

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Version Code

A

SUBJECT CODE : 136

**QUESTION BOOKLET
SPECIFIC PAPER**

(PAPER-II)

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 200

INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the Examination, before writing the Question Booklet Version Code in the OMR sheet, you should check that this Question Booklet does NOT have any unprinted or torn or missing pages or questions etc. If so, get it replaced by a complete 'Question Booklet' of the available series.
2. **Write and encode clearly the Register Number and Question Booklet Version Code A or B as the case may be, in the appropriate space provided for that purpose in the OMR Answer Sheet. Also ensure that candidate's signature and Invigilator's signature columns are properly filled in. Please note that it is candidate's responsibility to fill in and encode these particulars and any omission/discrepancy will render the OMR Answer Sheet liable for Rejection.**
3. You have to enter your Register Number in the Question Booklet in the box provided alongside.

Register Number

 DO NOT write anything else on the Question Booklet.
4. **This Question Booklet contains 100 questions.** Each question contains **four** responses (choices/options). Select the answer which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the most appropriate. In any case, choose *ONLY ONE RESPONSE* for each question.
5. All the responses should be marked **ONLY** on the separate OMR Answer Sheet provided and **ONLY** in Black or Blue Ballpoint Pen. See instructions in the OMR Answer Sheet.
6. **All questions carry equal marks. Every question for which wrong answer has been given by the candidate, 1/4th (0.25) of the marks assigned for that question will be deducted.**
7. Sheets for rough work are appended in the Question Booklet at the end. You should not make any marking on any other part of the Question Booklet.
8. Immediately after the final bell indicating the conclusion of the examination, stop making any further markings in the Answer Sheet. Be seated till the Answer Sheets are collected and accounted for by the Invigilator.
9. **Questions are printed both in English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada Version, refer to the English Version of the questions. Please Note that in case of any confusion the English Version of the Question Booklet is final.**

Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

136-A



ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಿರಿ?

- (1) ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂದಿಸುವುದು
- (2) ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ ಏಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು
- (3) ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನೀಡುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು
- (4) ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು

2. ಶಿಕ್ಷಕನು ಒಬ್ಬ “ಔಪಚಾರಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು.

- (1) ಶಿಕ್ಷಕನು ಸಮುದಾಯದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಸಹ
- (2) ಶಿಕ್ಷಕ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ.
- (3) ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.
- (4) ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದ್ದು ಅದು ಅವನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಔನ್ನತ್ಯೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

3. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಸ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಾಯಕತ್ವದ ರೀತಿ

- (1) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿ
- (2) ನಿರಂಕುಶ ಮಾದರಿ
- (3) ಅಧಿಕಾರಯುತ ಮಾದರಿ
- (4) ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಶೈಲಿ ಮಾದರಿ

4. “ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ”. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗಿನ ಈ ರೀತಿಯ ನೋಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ತಜ್ಞ

- (1) ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಸ್
- (2) ಇಮೈಲ್ ಡುರೈಹೈಂ
- (3) ಹರ್ಟ್‌ಸೆ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
- (4) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

5. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಾಂಶವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
- (2) ಪಠ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು
- (3) ಪುನಃ ಪಾಠವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು
- (4) ಪಾಠವನ್ನು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದು

1. As a teacher how would you react to a wrong answer given by the student ?

- (1) Scold him for not studying
- (2) Explain why the answer is wrong
- (3) Ask another student for the correct answer
- (4) Ignore the wrong answer and pass on to the next question

2. A teacher as a “Formal Authority”. This statement relates

- (1) Teacher is a member of Community also
- (2) Teacher and Students may, in various ways be bound
- (3) Teacher is an agent not only of instructions but of control of evaluation
- (4) Teacher has certain rights and duties which flow from his/her position in the larger system.

3. The type of leadership followed by a teacher to maintain excellent discipline in the class is

- (1) Democratic Model
- (2) Dictatorial Model
- (3) Authoritative Model
- (4) Laissez faire Model

4. “Education doesn’t bring about social change, rather the social change results into educational change” this view was given by

- (1) Auguste Compte
- (2) Emile Durkheim
- (3) Herbert Spencer
- (4) Karl Mark

5. A teacher realised that a lesson taught in a class is not understood by the pupils. As a teacher what you would do in such case ?

- (1) Check up the related knowledge of the students.
- (2) Proceed to the next lesson to complete the syllabus
- (3) Repeat the lesson
- (4) Teach the lesson again with real world examples

6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು

- (1) ತರಗತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಭೇಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು
- (2) ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಬೇಕು
- (3) ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಬೇಕು
- (4) ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು.

7. ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಹೊಂದಿರುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ

- (1) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ
- (2) ನಿರಂಕುಶತ್ವ - ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ
- (3) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚಕ
- (4) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ

8. ಶಾಲಾ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಜಕತ್ವದ ತಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳ ಶ್ರೇಣಿ

- (1) ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಔನ್ನತ್ಯೀಕರಣ
- (2) ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಔನ್ನತ್ಯೀಕರಣ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ
- (3) ಔನ್ನತ್ಯೀಕರಣ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- (4) ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಔನ್ನತ್ಯೀಕರಣ

9. ಹೇಳಿಕೆ - ಎ : ಶಾಲಾ ಘಟಕವು ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ' ನಂತರ ಅದು ಒಂದು ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರ.

ಹೇಳಿಕೆ - ಬಿ : ಶಾಲಾ ಘಟಕವು ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದು ಜೀವಂತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ನಂತರ ಅದು ನಾಗರಿಕ ಉದ್ಯಮ

- (1) ಹೇಳಿಕೆ 'ಎ' ಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ 'ಬಿ' ಯು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
- (2) ಹೇಳಿಕೆ 'ಎ' ಯು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ 'ಬಿ' ಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (3) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (4) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

6. If a student ask question in the class. A teacher should

- (1) To advice to meet after the class
- (2) To encourage to participate in the discussions
- (3) Encourage to ask more questions
- (4) Encourage to such of their own independently

7. A teacher allows his students complete freedom to make decisions and to complete the given task in whatever the way.

The leadership possessed by the teacher is

- (1) Democratic – participative
- (2) Autocratic
- (3) Democratic – consultive
- (4) Democratic – delegative

8. The basic sequence of co-ordinating mechanisms observed in school organization is

- (1) Mutual adjustment, Supervision, Standardization
- (2) Mutual adjustment, Standardization, Supervision
- (3) Standardization, Supervision, Mutual adjustment
- (4) Supervision, Mutual adjustment, Standardization

9. **Statement – A :** School plant is ‘child’s home’ During school hours and community centre later.

Statement – B : School plant is ‘living laboratory’ where children learn through by doing and civic enterprise later.

- (1) Statement ‘A’ is correct one but statement ‘B’ is wrong.
- (2) Statement ‘A’ is wrong but statement ‘B’ is correct
- (3) Both the statements are true
- (4) Both the statements are wrong.

10. ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೇಣಿ
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು
 - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - ಯೋಜನೆ
 - ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಿಕೆ (ನಿರೂಪಣೆ)
- (1) I II III IV
 - (2) II IV I III
 - (3) II I IV III
 - (4) III I IV II

11. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವು
- (1) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು
 - (2) ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
 - (3) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
 - (4) ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.

12. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅಂತರಾಕ್ರಿಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಘಟನೆ
- (1) ಪೋಷಕ - ಸಮುದಾಯ ಕೂಟ
 - (2) ಪೋಷಕ - ಶಿಕ್ಷಕ ಕೂಟ
 - (3) ಪೋಷಕ - ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೂಟ
 - (4) ಪೋಷಕ - ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಘಟನೆ ಕೂಟ

13. ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯನೀತಿಯ ಸಂವಿಧಾನ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನೇ ಕಲಂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
- (1) 47ನೇ ಕಲಂ
 - (2) 45ನೇ ಕಲಂ
 - (3) 20ನೇ ಕಲಂ
 - (4) 336ನೇ ಕಲಂ

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ
- ಸ್ವಯಂ ಸುರಕ್ಷತಾ ಭಾವ
 - ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 - ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ
 - ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಾನೇ ನಿವಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಈ ಅಂಶಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದು
- (1) ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಸಮಾಲೋಚಕನಾಗಿ
 - (2) ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿ
 - (3) ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ಸೇವಕನಾಗಿ
 - (4) ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ಸಮುದಾಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ

15. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ದಾಖಲಾತಿ ನಿಯಮಾಳಿಯು
- (1) ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ನೌಕರರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭತ್ಯೆ ನೀಡುವುದು
 - (2) ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಯಾವುದೇ ಲಿಂಗ, ಮಾತೃಭಾಷೆ, ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - (3) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ ಪರಿಗಣಿಸದೇ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

10. The sequence of teaching process.

I. Relate the present knowledge with previous knowledge

II. Evaluation

III. Planning

IV. Presentation of instructional material

(1) I II III IV

(2) II IV I III

(3) II I IV III

(4) III I IV II

11. The role of teacher at higher education level is

(1) Provide information

(2) Make them learn of their own

(3) Develop competition with other

(4) Solve their problems

12. An effective formal organization for facilitating the school community collaboration and interaction

(1) Parent – Community Association

(2) Parent – Teacher Association

(3) Parent – Head Master's Association

(4) Parent – Voluntary Organization Association

13. Which article of constitution that suggest directive principles of state policy for promoting education

(1) Article 47

(2) Article 45

(3) Article 20

(4) Article 336

14. The following Qualities are very essential for

a. A feeling of personal security

b. A positive self-concept

c. Confidence

d. Ability to solve one's own Problems

These factors are necessary for a

(1) Teacher as counsellor

(2) Teacher as administrator

(3) Teacher as social worker

(4) Teacher as community member

15. The Admission policy, that educational institution should follow are

(1) To provide best remuneration to all employees in a fair and equitable manner

(2) To employ teacher irrespective of their gender, mother tongue etc.

(3) To admit students irrespective of their caste, religion place of origin etc.

(4) All the above

16. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುವಿರಿ?

- (1) ಅವನು ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಬಿಡುವುದು
- (2) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳುವುದು
- (3) ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು
- (4) ಅವನನ್ನು ಆಶಾಭಂಗಗೊಳಿಸಿ, ಕಿರಿಕಿರಿಯುಂಟು ಮಾಡಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು

17. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಭಟನದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಅವನನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಯಾವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವಿರಿ?

- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಮಾಡುವುದು
- (2) ಅವನ ವರ್ತನೆ ಬಗ್ಗೆ ಆಘಾತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
- (3) ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು
- (4) ಅವನಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.

18. ಮಗುವಿನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾವನೆಯು

- (1) ಅಸೂಯೆ
- (2) ಭಯ
- (3) ಕೋಪ
- (4) ಹತ್ತಿಕ್ಕುವಿಕೆ

19. ಮಗುವಿನ ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಾತಾವರಣ ದೊರಕುವುದು.

- (1) ಒಳ್ಳೆಯ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ
- (2) ಕುಟುಂಬವು ಒದಗಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ
- (3) ಪ್ರೀತಿಭಾವ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯಿಂದ
- (4) ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ

20. 'ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಧೋರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಭಾವವು ಇದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

- (1) ಆಕ್ರಮಣಕಾರತ್ವ
- (2) ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ
- (3) ನಿರಾಕರಣೆ
- (4) ಎದುರುತ್ತರ ನೀಡುವ ಸ್ವಭಾವ

21. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷೋಭೆಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಅಂಶವೆಂದರೆ

- (1) ಅಸಮರ್ಪಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ
- (2) ಅಸಮರ್ಪಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (3) ಅಸಮರ್ಪಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- (4) ಶಿಕ್ಷಕರ ಭೌತಿಕ ಚಿಹರೆ

16. You have an aggressive student in your class. Which of the following would you adopt to handle him ?

- (1) Allow him to act aggressively
- (2) Explain him about harmful consequence of aggression
- (3) Punish him
- (4) Put him highly frustrating embarrassing situation.

17. If a student is rude to you. Which strategy would you adopt as a teacher ?

- (1) Argue with the student
- (2) Express shock at such behaviour
- (3) Punish the student
- (4) Remind the student of class room rules

18. An emotion caused due to unnecessary interference in child's daily affairs by parents is

- (1) Jealousy
- (2) Fear
- (3) Anger
- (4) Frustration

19. Good environment for the development of children should have

- (1) Good school and good teacher
- (2) Learning facility provided by family
- (3) Love and security
- (4) Proper guidance

20. "I don't care" attitude of a student demonstrates the nature

- (1) Aggression
- (2) Defence
- (3) Denial
- (4) Retrogression

21. The factor which do not disturb the emotions of students in a class is

- (1) Faulty methods of teaching
- (2) Faulty examination system
- (3) Faulty curriculum
- (4) Teachers physical appearance

22. ಹೆಚ್ಚು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಗು ತೋರ್ಪಡಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ತನೆ

- (1) ಆಕ್ರಮಣಕಾರತ್ವ
- (2) ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕತ್ವ
- (3) ದೃಢಕಾರಕತ್ವ (ಪ್ರತಿರಕ್ಷೆ)
- (4) ಋಣಾತ್ಮಕತ್ವ

23. ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ

- (1) ಶಾಲೆ
- (2) ದೇವಾಲಯ
- (3) ಮನೆ
- (4) ಸ್ನೇಹಿತರು

24. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೂಲ

- (1) ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು
- (2) ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ
- (3) ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯಿಂದ
- (4) ಹೆತ್ತವರಿಂದ

25. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹದಿಹರೆಯದವರ ಬಗೆಗಿನ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?

- (1) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಚಹರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ
- (2) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಬಂಡಾಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.
- (3) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಲೈಂಗಿಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ
- (4) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಗಲು ಕನಸಿನವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

26. ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ ಪ್ರಕಾರ ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯು ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು

- (1) ಪ್ರಮಾಣಿತ ಅಂಶ
- (2) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಶ
- (3) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶ
- (4) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶ

27. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಬದಲಾಗುವುದರ ಸನ್ನಿವೇಶ?

- (1) ತಲೆಗೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಾಗ
- (2) ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದೇಶನಗೊಂಡಾಗ
- (3) 1 ಮತ್ತು 2 ಎರಡೂ
- (4) 1 ಅಥವಾ 2 ಆಗಲೀ ಅಲ್ಲ

22. The common tendency exhibited by over protected child is

- (1) Aggressiveness
- (2) Defensiveness
- (3) Immunity
- (4) Negativism

23. The most fundamental educational agency in the line of children is

- (1) School
- (2) Temple
- (3) Home
- (4) Friends

24. The most common source of sex information for school children is

- (1) Books and Magazines
- (2) Age mates
- (3) Siblings
- (4) Parents

25. Which of the following is not relates to misconceptions about Adolescence ?

- (1) Adolescents are awkward in physical appearance
- (2) Adolescents are rebellious by nature
- (3) Adolescents extremely bothered by sex maturation
- (4) Adolescents are day – dreamers

26. Spearman said Intelligence consists of two factors one is General factor and other is

- (1) Standard factor
- (2) Statistical factor
- (3) Specific factor
- (4) Scientific factor

27. IQ remains constant, it changes under some circumstances,

- (1) When head is injured
- (2) When there is over stimulation
- (3) Both (1) and (2)
- (4) Neither (1) nor (2)

28. ಎರಡು ಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಗಣ - I	ಗಣ - II
a. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೊದಲ ಪರೀಕ್ಷೆ	I. 1962
b. ಬಿನೆಟ್, ಸೈಮನ್ ಅಳತೆ ಮಾಪನವು ಪರಿಷ್ಕೃತಗೊಂಡಿದ್ದು	II. ರೇವನ್
c. ಪೊಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರೀಸೀಸ್‌ನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದವರು	III. 1905
d. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಿದವರು.	IV. ಆಲ್‌ಫರ್ಡ್ ಬೀನೆಟ್

ಸಂಕೇತಗಳ
ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿ
ಉತ್ತರಗಳನ್ನು
ಆರಿಸಿ.

- (1) I II III IV
(2) I III II IV
(3) III I II IV
(4) IV III II I

29. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು
ಪೂರೈಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನವು
ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನವಲ್ಲ?

- (1) ದರ್ಜೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದಿರುವುದು
(ಕೈ ಬಿಡುವುದು)
(2) ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
(3) ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕರಣ
(4) ಬುದ್ಧಿಮಂಥನ ಅವಧಿಗಳು

30. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

ಹೇಳಿಕೆ - P : ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ
ಅಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
ಅದನ್ನು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ
ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅಳೆಯಬಹುದು

ಹೇಳಿಕೆ - Q : ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ
ಅಳೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ
ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

- (1) P ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ Q ತಪ್ಪಾದ
ಹೇಳಿಕೆ
(2) P ತಪ್ಪು ಆದರೆ Q ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ
(3) P ತಪ್ಪು ಮತ್ತು Q ಸಹಾ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆ
(4) P ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ Q ಸಹಾ
ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

31. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಲವು
ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಿಂದ
ದ್ವೇಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

P. ಅವರು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ
ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

Q. ಅವರು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧವಲ್ಲದ
ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಯಾವುದೇ
ಮಾನದಂಡ ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

R. ಅವರು ಬೇರೆಯವರು ವೃಥೆ
ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಗುತ್ತಾರೆ.
ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ
ಹೇಳಿಕೆ?

- (1) ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು P Q ಮತ್ತು R
ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.
(2) ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು P Q ಮತ್ತು R
ಗಳು ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಗಳು.
(3) ಕೇವಲ P ಮತ್ತು Q ಗಳು
ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ R ತಪ್ಪು
(4) ಕೇವಲ P ಮತ್ತು R ಗಳು
ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ Q ತಪ್ಪು

28. Match the two sets

Set – I

Set – II

- a. The first test of I. 1962 intelligence
- b. The Binet, II. Raven Simon scale was last revised in
- c. Progressive III. 1905 Matrices was developed by
- d. The idea of IV. Alfred Mental age was Binet given by

Use the following codes for giving your answer

- (1) I II III IV
- (2) I III II IV
- (3) III I II IV
- (4) IV III II I

29. Which of the following is not the best way of addressing the need of gifted students ?

- (1) Skipping grades
- (2) Enrichment programme
- (3) Special cases
- (4) Brainstorming sessions

30. Consider the following statements

Statement – P : Intelligence is not measured directly but indirectly by behaviour

Statement – Q : Intelligence is measured directly but can't be measured indirectly by behaviour.

In the context of the two statements which of the following correct ?

- (1) P is true but Q is false statement.
- (2) P is false but Q is true statement.
- (3) P is false & Q is also false.
- (4) P is true and Q is also true.

31. Creative persons are sometimes hated by the society because:

P. They are very critical to others

Q. They are unconventional in behaviour and do not follow the norms

R. They laugh at the sorrow of others

In the context of the of these statements which one of the following is correct ?

- (1) All the statements P Q & R are correct
- (2) All the statements P Q & R are false
- (3) Only P & Q is correct but R is wrong
- (4) Only P & R is correct but Q is wrong

32. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- (1) ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯ
- (2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ
- (3) ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ
- (4) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

33. ತರುಣರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- (1) ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಸಂವೇಗಗಳಿಂದ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- (2) ಇವರು ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- (3) 1 ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು, 2 ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
- (4) 2 ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು, 1 ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

34. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

ಹೇಳಿಕೆ P : ಬಡತನ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕೊರತೆ ಮಗುವಿನ ಅಗತ್ಯಗಳ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ Q : ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಪಕ ಶಿಸ್ತು ಮಗುವಿನ ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ

- (1) ಹೇಳಿಕೆ P ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, Q ಸಹ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (2) P ಮತ್ತು Q ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ
- (3) P ಸಮರ್ಪಕ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, Q ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ
- (4) P ಮತ್ತು Q ಎರಡೂ ಸಹ ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಗೆ ಅಸಮರ್ಪಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ

35. ಸಂಸ್ಥೆಯೊಳಗಿನ ಅಂತರಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

- (1) LAN
- (2) WAN
- (3) EBB
- (4) MMS

36. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ P : ಟೆಲಿ-ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಒಂದು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ನಿರ್ದೇಶನಾ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ

ಕಾರಣ Q : ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ?

- (1) P ಮತ್ತು Q ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, Q - P ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ
- (2) P ಮತ್ತು Q ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, Q ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ
- (3) P ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು Q ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.
- (4) P ಮತ್ತು Q ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು

37. 'ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?

- (1) ಟೇಲರ್
- (2) ಹೆನ್ರಿ ಫಾಯಲ್
- (3) ಗುಲ್ವಿಕ್
- (4) ಪೀಟರ್ ಡ್ರಕರ್

32. A creative child may be poor in
- (1) Religious values
 - (2) Social values
 - (3) Aesthetic values
 - (4) Cultural values
33. The decisions taken by adolescents are some time not correct because:
- (1) Those decisions are overpowered by emotions
 - (2) They are intellectually poor
 - (3) 1 is the correct reason but not 2
 - (4) 2 is the correct reason but not 1
34. Consider the following statements
- Statement P – :** Poverty-economic deprivation block the need fulfillment in Children.
- Statement Q :** inconsistent and improper discipline at home block the need of fulfillment in children.
- In the context of these statements select the correct option given below
- (1) Statement P is correct and Q is also correct
 - (2) Statement P & Q are not related to need fulfillment of a child
 - (3) P is satisfactory statement where as Q is not satisfactory
 - (4) Both P and Q are unsatisfactory statements towards need fulfillment

35. Internal Communication within the institution is done through
- (1) LAN
 - (2) WAN
 - (3) EBB
 - (4) MMS
36. **Assertion (A) :** Tele conference is a cheap means of instruction
- Reason (R) :** Services of Specialist Teachers can be hired
- In the context of two statements which one of the following is correct
- (1) Both (A) and (R) are true but (R) is proper reason for (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct reason.
 - (3) (A) is true and (R) is false.
 - (4) Both (A) and (R) are wrong statements.
37. Who is the father of 'Scientific Management Theory' ?
- (1) Taylor
 - (2) Henry Fayol
 - (3) Gullick
 - (4) Peter Drucker

38. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುವುದು

- (1) ಕರಾರುಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ
- (2) ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕರಾರು ಬದ್ಧತೆ
- (3) ನೀತಿ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ
- (4) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಯದಿಂದ

39. ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

- (1) ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರ
- (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
- (3) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು
- (4) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

40. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯಶಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದು

- (1) ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಿಂದ
- (2) ಸಮೃದ್ಧ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ
- (3) ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಯಿಂದ
- (4) ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದರಿಂದ

41. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣವಲ್ಲ?

- (1) ಸಹಕಾರದ ಮನೋಭಾವನೆ
- (2) ಉತ್ತಮ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
- (3) ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧ
- (4) ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

42. ಶಾಲಾ ಆಯವ್ಯಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಾಗ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

- (1) ಶಿಕ್ಷಕರು, ದಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು
- (2) ಹಿಂದಿನ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು
- (3) ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಕಛೇರಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು
- (4) ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು

43. ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದು

- (1) ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂದಾದಾಗ
- (2) ಆ ಶಾಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ
- (3) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಾಗ
- (4) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಒಬ್ಬರೇ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಾಗ

38. Classroom management mainly focuses on

- (1) Covenant and actions
- (2) Content and covenant
- (3) Conduct and activities
- (4) Activities and time

39. Who makes a school to become a highly reputed ?

- (1) Management and school plant
- (2) Students and non teaching staff
- (3) Headmaster and teachers
- (4) Headmaster and students

40. The success of Educational management much depends on

- (1) Highly qualified Personnel
- (2) Rich financial resources
- (3) Well thought plan
- (4) Organising more and more activities

41. Which of the following is not the major quality of Headmaster ?

- (1) Co-operative attitude
- (2) Good decision making
- (3) Liaison between outer world
- (4) High degree of Social Intelligence

42. While preparing the school budget the Headmaster should preferably contact the persons namely

- (1) Teachers, Donors and Parents
- (2) Previous Headmaster, Teacher and Parents
- (3) Management Committee, Teacher and Office Manager
- (4) Department Officials, Management Committee and Teachers

43. Institutional plan can be highly successful when,

- (1) Management is ready to provide all the facilities
- (2) Senior teachers of the school take up most responsibility
- (3) Headmaster involves all school personnel working out a plan
- (4) Headmaster alone prepares a very good plan

44. ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವ ಗುರಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತ?

- (1) ತಾಂತ್ರಿಕ
- (2) ಸಾಮಾಜಿಕ
- (3) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
- (4) ಜೀವನೋಪಾಯ

45. ನಾಯಕತ್ವದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

- (1) ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (2) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (3) ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (4) ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

46. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಶೈಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?

- (1) ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ನೀಡುವುದು
- (2) ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- (3) ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಅವರದೇ ಆದ ಸ್ವಂತ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸುವುದು
- (4) ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

47. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿ 21 A ನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (1) 83
- (2) 84
- (3) 85
- (4) 86

48. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಿಯು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?

- (1) ವಿಧಿ - 28
- (2) ವಿಧಿ - 29
- (3) ವಿಧಿ - 16
- (4) ವಿಧಿ - 46

49. “ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಆಯಾಸದ ಅವಧಿಯೇ ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದವರು

- (1) ಎ.ಟಿ. ಜರ್ಸಿಲ್ಡ್
- (2) ಜಿ.ಎಸ್. ಹಲ್
- (3) ಮ್ಯಾಕ್ ಗ್ರಾ
- (4) ಸಿ.ಟಿ. ಮಾರ್ಗನ್

50. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ ಅಲ್ಲ?

- (1) ಪ್ರೇರಕಗಳು
- (2) ಉತ್ತೇಜಕಗಳು
- (3) ಆಸಕ್ತಿ
- (4) ಅಗತ್ಯತೆ

44. Which aim of education is most useful for the community ?

- (1) Technological
- (2) Sociological
- (3) Cultural
- (4) Livelihood

45. The main objective of the Leadership is

- (1) The ability to motivate
- (2) The ability to achieve organisational goals
- (3) The ability to influence
- (4) The ability to take decisions.

46. Which is not the characteristic of Laissez Faire style of leadership ?

- (1) Complete independence to subordinates
- (2) Gives order to the subordinates
- (3) Allow the subordinates to set their own goals
- (4) Provide materials and information to the subordinates

47. Which amendment of Indian constitution article 21A inserted ?

- (1) 83
- (2) 84
- (3) 85
- (4) 86

48. Which article of the constitution defines the protection of interest of minorities ?

- (1) Article – 28
- (2) Article – 29
- (3) Article – 16
- (4) Article – 46

49. Adolescence as a “period of stress and strain” was described by

- (1) A.T. Jersild
- (2) G.S. Hull
- (3) M.C. Graw
- (4) C.T. Morgan

50. Which of the following is NOT an essential element of motivation ?

- (1) Motives
- (2) Incentives
- (3) Interest
- (4) Need

51. ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ ಒಂದು

- (1) ಹುರಿದುಂಬಿಸುವಂತಹದು
- (2) ನಿರೀಕ್ಷೆಯದ್ದು
- (3) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ರೀತಿಯದು
- (4) ಶಿಸ್ತಿನದ್ದು

52. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಂಕೇತಿಕ
ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- (1) ಪದಕಗಳು
- (2) ಹಣ
- (3) ಪುಸ್ತಕಗಳು
- (4) ದಿನಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳು

53. ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಿಳಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾಗುವ ಮನೋಭಾವನೆಯು
ಇದಾಗಿರಬಹುದು

- (1) ಹಠಮಾರಿತನ
- (2) ಶತ್ಯತ್ವ
- (3) ಹೆದರಿಕೆ
- (4) ಅಭದ್ರತೆ

54. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಕಸನದ ತತ್ವ
ಅಲ್ಲ?

- (1) ನಿರಂತರತೆ
- (2) ಭೇದಾತ್ಮಕತೆ
- (3) ಅನುಕ್ರಮತೆ
- (4) ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ
ಕಡೆಗೆ

55. ಯಾವುದು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ
ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ?

- (1) ಆವಿಷ್ಕಾರ
- (2) ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ (ಅನುಕರಣೆ)
- (3) ಮೂಲ ಗ್ರಂಥ
- (4) ಆಟಗಳು

56. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ?

- (1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- (2) ಶೋಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಕ್ಕು
- (3) ಸಮಾನತೆ ಹಕ್ಕು
- (4) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು

51. Engaging the students in learning with respect to motivation is a function of

- (1) Arousal
- (2) Expectancy
- (3) Incentive
- (4) Disciplinary

52. Which one of the following is the example for symbolic reward ?

- (1) Medals
- (2) Money
- (3) Books
- (4) Things of daily life

53. If a student feels that he is not liked by his teacher, the attitude developed in him may be

- (1) Stubborn
- (2) Hostile
- (3) Fear
- (4) Insecurity

54. Which one of the following is NOT the Principle of development ?

- (1) Continuity
- (2) Differentially
- (3) Sequentially
- (4) Specificity to Generality

55. Which is not a mode of computer assisted instruction ?

- (1) Discovery
- (2) Simulation
- (3) Text
- (4) Games

56. Which among these is not a fundamental right ?

- (1) Right of freedom
- (2) Right for exploitation
- (3) Right of equality
- (4) Right of religious freedom

57. ಬಡಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ

- (1) ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ
- (2) ಉಚಿತ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ
- (3) ಉಚಿತ ಪುಸ್ತಕ
- (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

58. ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಕಲಂ ಅನ್ವಯ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡುವೆ.

- (1) ಕಲಮು 28
- (2) ಕಲಮು 29
- (3) ಕಲಮು 30
- (4) ಕಲಮು 46

59. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಮಗುವಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು

- (1) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನ ಅನುಮತಿಯಂತೆ ನೀಡಬೇಕು
- (2) ಸಮತೋಲನವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು
- (3) ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕು
- (4) ತನಗಿಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಬಳಸಬೇಕು.

60. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- (1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಅಸಮಾನತೆ, ಬಂಧುತ್ವ ನ್ಯಾಯ
- (2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಬಂಧುತ್ವ ನ್ಯಾಯ
- (3) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಬಂಧುತ್ವ ಅನ್ಯಾಯ
- (4) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಅಸಮಾನತೆ, ಬಂಧುತ್ವ ಅನ್ಯಾಯ

61. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರದ ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ

- (1) T
- (2) U
- (3) I
- (4) L

62. ಸರ್ಕಾರವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಲಿಂಗಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಮು

- (1) ಕಲಮು 30 (1)
- (2) ಕಲಮು 30 (2)
- (3) ಕಲಮು 15 (1)
- (4) ಕಲಮು 15 (2)

57. Effective way to attract poor children to attend the school is

- (1) Free education
- (2) Free mid day meals
- (3) Free books
- (4) All the above

58. Which act of the constitution central and state Governments provides opportunity for scholarship and hostels for scheduled caste and scheduled tribe students

- (1) Act 28
- (2) Act 29
- (3) Act 30
- (4) Act 46

59. A teacher should reward and punish the child

- (1) With the permission of the Head Master
- (2) To be given in a balanced way
- (3) In the presence of Administrator
- (4) Based on his whims

60. The Four features of the preamble of constitution

- (1) Freedom, Inequality, Fraternity, Justice
- (2) Freedom, equality, fraternity, justice
- (3) Freedom, equality, fraternity, injustice
- (4) Freedom, inequality, fraternity, injustice

61. The school building is preferred to have the following model

- (1) T
- (2) U
- (3) I
- (4) L

62. The Government while providing facility should not do any discrimination as the basis gender is mentioned in

- (1) Act 30 (1)
- (2) Act 30 (2)
- (3) Act 15 (1)
- (4) Act 15 (2)

63. ಶಾಲೆಯ ಎರಡನೆಯ ಗಡಿಯಾರ ಯಾವುದು?

- (1) ಶಿಕ್ಷಕ
- (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
- (3) ಗ್ರಂಥಾಲಯ
- (4) ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

64. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಅನುಸೂಚಿಯಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?

- (1) ಅನುಸೂಚಿ 21
- (2) ಅನುಸೂಚಿ 24
- (3) ಅನುಸೂಚಿ 25
- (4) ಅನುಸೂಚಿ 26

65. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ

- (1) ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (2) ರಾಜಕೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (3) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (4) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

66. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನು 'ಶಾಲೆಯ ಆಸ್ತಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು?

- (1) ವರದಿ
- (2) ಆಯ-ವ್ಯಯ
- (3) ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ
- (4) ಸಮನ್ವಯ

67. "ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಧನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ" ಇದು ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಕಲಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (1) ಕಲಮು 28 (1)
- (2) ಕಲಮು 28 (2)
- (3) ಕಲಮು 28 (3)
- (4) ಕಲಮು 29 (2)

68. ಸಂವಿಧಾನದ 45ನೆ ಕಲಮು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ.

- (1) 1 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿ
- (2) 1 ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿ
- (3) 6 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿ
- (4) 6 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿ

69. ಬೇಸಿಗೆ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 60 ದಿನಗಳ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅವರ ಅರ್ಹತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು _____

- (1) ಸಮುದಾಯ ದತ್ತ ಶಾಲೆ
- (2) ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ
- (3) ದಾಖಲಾತಿ ಆಂದೋಲನ
- (4) ಶಾಲಾದತ್ತು ಯೋಜನೆ

- 63.** Which is the second clock of the school ?
- (1) Teacher
 - (2) Pupil
 - (3) Library
 - (4) Time table
- 64.** Which schedule of the Indian constitution explains reg. Child Labour ?
- (1) Schedule 21
 - (2) Schedule 24
 - (3) Schedule 25
 - (4) Schedule 26
- 65.** The main function of education is
- (1) Economic Development
 - (2) Political Development
 - (3) Industrial Development
 - (4) Human Resource Development
- 66.** Which among of these is called as the school property ?
- (1) Report
 - (2) Budget
 - (3) Discipline
 - (4) Co-ordination
- 67.** Religious teaching is banned in the education constitutions which are run by the total grant from the Government which act of constitution.
- (1) Act 28 (1)
 - (2) Act 28 (2)
 - (3) Act 28 (3)
 - (4) Act 29 (2)
- 68.** The Article of the Constitution compels the free and compulsory education for children belonging to the class.
- (1) 1 to 8th Std
 - (2) 1 to 7th Std
 - (3) 6 to 9th Std
 - (4) 6 to 8th Std
- 69.** In summer holidays to conduct programme a bridge course for 60 days and evaluation leading to bring the dropouts in main and mean accordingly to their eligibility is under
- (1) Samudaya Datta Shale
 - (2) Chinnara Angala
 - (3) Dakhalathi Andolana
 - (4) Shaladattu Yojane

70. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತ?

- (1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಟ್ಟ
- (2) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಟ್ಟ
- (3) ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಮಟ್ಟ
- (4) ಪದವಿ ಮಟ್ಟ

71. ಡಾ:: ಅರ್ನೆಸ್ಟ್ ಜೋನ್ಸ್ ಎಂಬ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ _____ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

- (1) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ
- (2) ವಿಕಾಸದ
- (3) ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ
- (4) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ

72. ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಸರಾಸರಿ ತೂಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ

- (1) 3.5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು 51 ಸೆಂ.ಮೀ.
- (2) 4 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು 70 ಸೆಂ.ಮೀ.
- (3) 2 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು 40 ಸೆಂ.ಮೀ.
- (4) 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು 60 ಸೆಂ.ಮೀ.

73. ಗ್ರಂಥಿಗಳ ರಾಜ _____

- (1) ಎಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ
- (2) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ
- (3) ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ
- (4) ಸ್ತ್ರೀ ಲೈಂಗಿಕ ಗ್ರಂಥಿ ಅಂಡಾಶಯ

74. ಯಾವುದನ್ನು ಅವಧಾನದ ತಾಯಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (1) ಸ್ಫುತಿ
- (2) ಆಸಕ್ತಿ
- (3) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- (4) ಪ್ರೇರಣೆ

75. 11 ವರ್ಷದ A ಹುಡುಗನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷ ಇದ್ದು, 9 ವರ್ಷದ B ಹುಡುಗನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷ ಆಗಿದ್ದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಯಾರು?

- (1) A ಯು B ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತನು
- (2) B ಯು A ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತನು
- (3) A ಮತ್ತು B ಇಬ್ಬರೂ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರು
- (4) A ಮತ್ತು B ಇಬ್ಬರೂ ಸಮ ಬುದ್ಧಿವಂತರು

70. In which stage of Education suitable to introduce sex education for the students

- (1) Primary level
- (2) Higher primary level
- (3) Pre-university level
- (4) Degree level

71. The psychiatrist Dr. Anest Johnes has identified the stages with respect to

- (1) Growth
- (2) Evolution
- (3) Moral Evolution
- (4) Growth and Evolution

72. Average weight and height of a new born baby is

- (1) 3.5 kg and 51 cm
- (2) 4 kg and 70 cm
- (3) 2 kg and 40 cm
- (4) 5 kg and 60 cm

73. King of glands

- (1) Adrenal gland
- (2) Pituitary gland
- (3) Thyroid gland
- (4) Female sex ovary

74. Which is considered as mother of concentration ?

- (1) Memory
- (2) Interest
- (3) Efficiency
- (4) Motivation

75. A – eleven year old boy has a mental age of 12. B – Nine year old has his mental age of 12 who is more intelligent ?

- (1) A is intelligent than B
- (2) B is intelligent the A
- (3) A and B more intelligent
- (4) A and B equally intelligent

76. ಇ - ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ

- (1) ಇಕ್ಸ್ಟ್ರಾ ಕಲಿಕೆ
- (2) ಇಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಕಲಿಕೆ
- (3) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಕಲಿಕೆ
- (4) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಕಲಿಕೆ

77. ಸ್ಮರಣೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಹೀನ ಪದಗುಚ್ಛಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ಬಳಸಿದವರು

- (1) ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹೌಸ್
- (2) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್
- (3) ವುಡ್‌ವರ್ಥ್
- (4) ರೈಬರ್ಟ್ಸ್

78. ಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ

- (1) ಧಾರಣ = $100 \times \frac{\text{ಮೂಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು} - \text{ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}{\text{ಮೂಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}$
- (2) ಧಾರಣ = $100 \times \frac{\text{ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು} - \text{ಮೂಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}{\text{ಮೂಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}$
- (3) ಧಾರಣ = $100 \times \frac{\text{ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು} - \text{ಮೂಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}{\text{ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}$
- (4) ಧಾರಣ = $100 \times \frac{\text{ಮೂಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು} - \text{ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}{\text{ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}$

79. ಮನೋಧೋರಣೆಯು

- (1) ಅನುವಂಶೀಯ ವರ್ತನೆ
- (2) ಕಲಿತ ವರ್ತನೆ
- (3) ಅನುವಂಶೀಯ ಮತ್ತು ಕಲಿತ ವರ್ತನೆ
- (4) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವರ್ತನೆ

80. ಥಾರ್ನಡೈಕ್, ಪ್ಯಾವಲೋವ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಈ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಂಡರು

- (1) ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಇಲಿ
- (2) ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಇಲಿ
- (3) ಬೆಕ್ಕು, ಇಲಿ, ನಾಯಿ
- (4) ನಾಯಿ, ಇಲಿ, ಬೆಕ್ಕು

81. ಕ್ರೈಸ್ (KRIES) ಎಂದರೆ

- (1) ಕರ್ನಾಟಕ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಸೊಸೈಟಿ
- (2) ಕರ್ನಾಟಕ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್ ಅಂಡ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಸಿಸ್ಟಂ
- (3) ಕರ್ನಾಟಕ ರೂರಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ಸ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಸೊಸೈಟಿ
- (4) ಕರ್ನಾಟಕ ರೂರಲ್ ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಸೊಸೈಟಿ

76. E-learning implies

- (1) Extra learning
- (2) Educational learning
- (3) Electronic learning
- (4) Electrical learning

77. The First educationist to use absurd phrases in the lab of memory test

- (1) Ebbing house
- (2) William James
- (3) Wood Worth
- (4) Raibern

78. Retention capacity is found using the formula ?

(1) Retention =

$$\frac{\text{Initial attempts} - \text{Repeated attempts}}{\text{Initial attempts}} \times 100$$

(2) Retention =

$$\frac{\text{Repeated learning attempts} - \text{Initial attempts}}{\text{Initial attempts}} \times 100$$

(3) Retention =

$$\frac{\text{Repeated learning attempts} - \text{Initial attempts}}{\text{Repeated learning attempts}} \times 100$$

(4) Retention =

$$\frac{\text{Initial attempts} - \text{Repeated learning attempts}}{\text{Repeated learning attempts}} \times 100$$

79. Aptitude is

- (1) Hereditary behaviour
- (2) Learnt behaviour
- (3) Heredity and Learnt behaviour
- (4) Natural behaviour

80. Thorndike, Pavlov and Skinner – these psychologists conducted experiments on animals respectively as follows:

- (1) Dog, cat, mouse
- (2) Cat, dog, mouse
- (3) Cat, mouse, dog
- (4) Dog, mouse, cat

81. KRIES Stand for _____

- (1) Karnataka Residential Institutions Educational Society
- (2) Karnataka Residential Information and Educational System
- (3) Karnataka Rural Institutions Educational Society.
- (4) Karnataka Rural Infrastructure Society

82. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಭೋಜನ ವೆಚ್ಚವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

- (1) ಪಾಠದ ಶುಲ್ಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಶುಲ್ಕ
- (2) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಊಟ ಹಾಗೂ ವಸತಿ ವೆಚ್ಚ
- (3) ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
- (4) ವಾಸ್ತವ್ಯ ಹಾಗೂ ಊಟದ ವೆಚ್ಚ

83. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು _____ ತರಗತಿ ಪಾಸಾಗಿರಬೇಕು.

- (1) ಯುಕೆಜಿ
- (2) 4ನೇ ತರಗತಿ
- (3) 5ನೇ ತರಗತಿ
- (4) 7ನೇ ತರಗತಿ

84. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ _____ ಸೌಕರ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.

- (1) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು
- (2) ಕ್ರೀಡಾ ತರಗತಿಗಳು
- (3) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಭಾಷಣಗಳು
- (4) ಅರೆಕಾಲಿಕ ಬೋಧಕರಿಂದ ಕಠಿಣ ವಿಷಯಗಳ ಭೋದನೆ.

85. ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಸತಿಶಾಲೆಗಳ ಮಾದರಿ ಮೇಲೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (1) ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳು
- (2) ಜವಾಹರ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
- (3) ಮಿಲಿಟರಿ ಶಾಲೆಗಳು
- (4) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

86. ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

- (1) ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
- (2) ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
- (3) ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು
- (4) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು

87. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ವಸತಿ ನಿಲಯ ದೊರಕದೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (1) ವಿದ್ಯಾಸಿರಿ
- (2) ವಸತಿ ಭಾಗ್ಯ
- (3) ಅನ್ನಭಾಗ್ಯ
- (4) ವಸತಿ ಸಿರಿ

82. In the Social Welfare Department Post Metric Hostel Students are provided with the food charges which include _____

- (1) Tuition fees and Maintenance charges
- (2) Government of India Scholarship and Extra Boarding and Lodging
- (3) School fees and Stationeries
- (4) Lodging and Boarding charges

83. In the Pre Metric hostels _____ class passed student is eligible to get admission

- (1) UKG
- (2) 4th class
- (3) 5th class
- (4) 7th class

84. In the Pre Metric Hostels the students studying in High schools are provided with _____

- (1) On-line classes
- (2) Sports coaching
- (3) Resourceful Persons Talks
- (4) Coaching facilities by engaging part time tutors

85. In which of the following model of residential schools, Morarji Desai residential Schools have been constituted

- (1) Sainik Schools
- (2) Jawahar Navodaya Vidyalayas
- (3) Military Schools
- (4) None of the above

86. Who is the chairman of selection committee for admission to hostels in Taluk level ?

- (1) Taluk Panchayat Executive Officer
- (2) Taluk Panchayat President
- (3) Member of Legislative Assembly (MLA)
- (4) Member of Legislative Council (MLC)

87. For the students who have failed to get admission in the hostels of the Dept. of Backward Classes Welfare following scheme is evolved

- (1) Vidyasiri
- (2) Vasathi Bhagya
- (3) Anna Bhagya
- (4) Vasati Siri.

88. ಸರ್ಕಾರದ ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಶುಲ್ಕ

- (1) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶುಲ್ಕ
- (2) ಕ್ರೀಡಾ ಶುಲ್ಕ
- (3) ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹಣ
- (4) ಲೈಬ್ರರಿ ಶುಲ್ಕ

89. 'ಜಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ' ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು
ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ

- (1) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ
- (2) ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ
- (3) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ
- (4) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ
ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ

90. ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಅರಿವು
ಮೂಡಿಸುವ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ
ಹೆಸರೇನು?

- (1) ಕೇಳು ಕಿಶೋರಿ
- (2) ಅರಿವು
- (3) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ
- (4) ಅಭಯ

91. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

- (1) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ
ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ
- (2) ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ,
ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು
- (3) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರಕಿಸಿ
ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ
- (4) ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
ಸುಧಾರಣೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ.

92. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ

- (1) 2010ರ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ 6-14ರ
ವಯೋಮಾನದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂಟು
ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ನೀಡುವುದು
- (2) ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ
ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ
ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
- (3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯ
ಅಂತರಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

88. The fee payable by the students in Govt. Hostels is

- (1) Medical fee
- (2) Sports Fee
- (3) Caution money
- (4) Library fee

89. 'Chinnara Angala' intervention has been introduced for these children

- (1) Backward in learning children
- (2) Special needy children
- (3) Talented children
- (4) Out of school children

90. What is the name of the training programme to create awareness to prematured girls ?

- (1) Kedu Kishori
- (2) Arivu
- (3) Swabhimana
- (4) Abhaya

91. The main purpose of introducing Mid-Day-Meal programme is

- (1) As there is a scarcity of food to children at home
- (2) To improve the school children enrolment, attendance and learning level
- (3) To provide employment to the women
- (4) To improve health condition of the children

92. The main objective of Sarvashiksha Abhiyan is

- (1) To give 8 years of primary education to the children of age group 6 to 14 years at the end of 2010
- (2) To make the community to participate actively in school management
- (3) To lesson the gap in social gender
- (4) All the above

93. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

- (1) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು
- (2) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವರ್ಗದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು
- (3) ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮುದಾಯದ ಒಡತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡುವುದು.
- (4) ಕೆ.ಜಿ.ಬಿ.ವಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.

94. ಎಜುಸ್ಯಾಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ

- (1) ಬೋಧಿಸುವುದು
- (2) ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು
- (3) ಚರ್ಚಿಸುವುದು
- (4) ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು

95. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ

1. ಮದರಸಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
 2. ನಗರ ಸೌಲಭ್ಯ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನಾ (transit) ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಕೌನ್ಸೆಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
 3. ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸ್ತೂರಾ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
 4. ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಕೌನ್ಸೆಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
- (1) 1, 2 ಮತ್ತು 3 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ
 - (2) 2, 3 ಮತ್ತು 4 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ
 - (3) 1, 2 ಮತ್ತು 4 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ
 - (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

93. The main purpose of Rashtriya Madyamika Shiksha Abhiyan is

- (1) To open High schools
- (2) To educate the girls of SC/ST group till high school
- (3) To give special attention to provide qualitative education besides community should take ownership to run the secondary school
- (4) To start KGBV hostels.

94. Edu-Sat programme the role of teacher is

- (1) Teaching
- (2) Explaining
- (3) Discussing
- (4) Facilitating

95. Which are the programmes of Sarva Shikshana Abhiyana in bringing back the school dropout children to mainstream in following

1. Provision of formal education with religious education to the children in madarasas to bring them to mainstream
2. Bringing back urban deprived children to mainstream by enrolling them in transit homes and giving counselling and special training
3. Bringing back deprived girl children to mainstream by enrolling them in KGBV s and giving special training
4. Brining back deprived children to mainstream by enrolling them in Adarsha vidyalaya and giving counselling and special training.

- (1) Statements 1, 2 and 3 are correct
- (2) Statements 2, 3 and 4 are correct
- (3) Statements 1, 2 and 4 are correct
- (4) All the above.

96. ಐ.ಇ.ಡಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ
- (1) 6-14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀ ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು
 - (2) 14-16 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಮಕ್ಕಳ ನ್ಯೂನತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 - (3) 6-14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳ ನ್ಯೂನತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 - (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

97. SPQEM ಎಂದರೆ,

- (1) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (2) ಮದರಸದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಲು ಇರುವ ಯೋಜನೆ
- (3) ಮದರಸದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (4) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಲು ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

98. ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ

- (1) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ; ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ: ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ; ಕೇಳಿ-ಕಲಿ
- (2) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ; ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ: ಕೇಲಿ-ಕಲಿ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ; ಎಜುಸ್ಯಾಟ್
- (3) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ; ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ: ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ; ಎಜುಸ್ಯಾಟ್
- (4) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ; ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ: ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ; ಕೇಳಿ-ಕಲಿ

99. ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಂತೆ 'ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ'ಎಂದರೆ

- (1) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದು
- (2) ಎಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದು
- (3) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದು
- (4) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು.

100. 'ನ್ಯಾಷನಲ್ ಮೀನ್ಸ್ ಕಮ್ ಮೆರಿಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಪರೀಕ್ಷೆ' ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರ್ಹತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

- (1) ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ
- (2) ಮೊರಾರ್ಜಿ ಮತ್ತು ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇದೆ
- (3) ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇದೆ.
- (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

96. Objectives of IED SS Programmes is _____

- (1) To identify the type of disability in 6 – 14 age group disabled children and getting medical certificate
- (2) To provide aids and appliances according to their disability of 14 – 16 age group disabled children
- (3) To provide learning materials according to their disability of 6 – 14 age group disabled children
- (4) All the above

97. SPQEM is

- (1) State Programme for Quality Education for Minority
- (2) Scheme for Providing Quality Education in Madarasa
- (3) State Programme for Quality Education in Madarasa
- (4) Scheme for Providing Quality Education in Minority

98. Choose the correct titles of the radio programme

- (1) Lower Primary classes; chinnara chukki, higher primary classes; chukki china, classes in Secondary schools; Keli-kali
- (2) Lower Primary classes; chukki china, higher primary classes; Keli-kali, classes in Secondary schools; Edusat
- (3) Lower Primary classes; Chinnara chukki, higher primary classes; Chukki china, classes in Secondary schools; Edusat
- (4) Lower Primary classes; chukki china, higher primary classes; Chinnara chukki, classes in Secondary schools; Keli-kali

99. With the Amendment of the Constitution Universalisation of Primary Education is

- (1) To provide education to all
- (2) To provide education to all girls children
- (3) To provide free and compulsory education to all children
- (4) To provide elementary education to all children in the age group of 6 to 14 must be universal, free and compulsory

100. Which of the following statement is true with regard to eligibility of students to apply for 'National Means cum Merit Scholar ship exams are,

- (1) Students studying in class 8th of Government and aided schools
- (2) Students studying in Government schools including Morarji and Navodaya Schools
- (3) Students studying in Government, aided and private unaided Schools
- (4) All the above.

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
SPACE FOR ROUGH WORK

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು.

ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್

A

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : **136**

ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆ
(ಪತ್ರಿಕೆ-II)

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪುಟ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ A ಅಥವಾ B ಅನ್ನು ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಕೇತ (ಎನ್ ಕೋಡ್) ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮತ್ತು ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು/ಎನ್ ಕೋಡ್ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ/ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.
3. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು.
4. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು 4 ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆಯೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆನಿಸುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಏನೇ ಆದರೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (OMR Sheet) ಕೇವಲ ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
6. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. ಪ್ರತಿ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳ 0.25 ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗುವುದು.
7. ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
8. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತುಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರತಕ್ಕದ್ದು.
9. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲಗಳಿದ್ದರೂ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ ಕ್ಯಾಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

136-A

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.