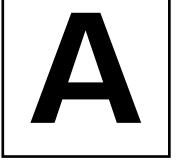


ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 249

ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪತ್ರಿಕೆ
(ಪತ್ರಿಕೆ II)



ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪುಟ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿ A, B, C ಅಥವಾ D ಅನ್ನು ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಕೇತ (ಎನ್ ಕೋಡ್) ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮತ್ತು ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು/ಎನ್ ಕೋಡ್ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ/ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.
3. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು.
4. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು 4 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು (ಉತ್ತರಗಳನ್ನು) ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆಯೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆನಿಸುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಏನೇ ಅದರೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇವಲ ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
6. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳ ¼ (0.25) ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗುವುದು.
7. ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
8. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರತಕ್ಕದ್ದು.
9. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲಗಳಿದ್ದರೂ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this booklet.

1. ತರಗತಿ ಸಂಘಟನೆಯು _____ ಗೆ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

- (1) ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರ
- (2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ
- (3) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರ
- (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

2. ಸಂವಿಧಾನದ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದವು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಆಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) 46
- (2) 246
- (3) 16
- (4) 14

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಲ್ಲ?

- (1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- (2) ಸಾಮರಸ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- (3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- (4) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

4. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- (1) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- (2) ಸ್ಫೂರ್ತಿ
- (3) ಪುನರ್ಬಲನ
- (4) ಧನಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

5. ವಿಡಿಯೋಕಾನ್ಫರೆನ್ಸಿಂಗ್ _____ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (1) ಏಕಕಾಲಿಕ ಕಲಿಕೆ
- (2) ಅಸಮಕಾಲಿಕ ಕಲಿಕೆ
- (3) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆ
- (4) ಆನ್-ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆ

6. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯ ಹುಡುಗಿಯ ವಯೋಮಿತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ?

- (1) 13 ರಿಂದ 21 ವರ್ಷಗಳು
- (2) 15 ರಿಂದ 21 ವರ್ಷಗಳು
- (3) 13 ರಿಂದ 19 ವರ್ಷಗಳು
- (4) 11 ರಿಂದ 17 ವರ್ಷಗಳು

1. Classroom organization focuses on
 - (1) Physical Environment
 - (2) Social Environment
 - (3) Academic Environment
 - (4) All of the above

2. Which of the following articles of the constitution emphasizes the promotion of educational and economic interests of scheduled castes, scheduled tribes and other weaker sections ?
 - (1) 46
 - (2) 246
 - (3) 16
 - (4) 14

3. Which one of the following is not a duty of the education?
 - (1) Rendering social service
 - (2) Promoting harmony and spirit of brotherhood
 - (3) Developing scientific temper and humanism
 - (4) Promoting economic efficiency of the individual

4. A teacher encourages his/her student in the classroom providing some rewards for completion of a task. To the following of which it is an example?
 - (1) Motivation
 - (2) Inspiration
 - (3) Reinforcement
 - (4) Positive motivation

5. Videoconferencing is an example for
 - (1) Synchronous learning
 - (2) Asynchronous learning
 - (3) Computer assisted learning
 - (4) On-line learning

6. Following of which is the age range of adolescent girls in India ?
 - (1) 13 to 21 years
 - (2) 15 to 21 years
 - (3) 13 to 19 years
 - (4) 11 to 17 years

7. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸವು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟ ತಲುಪುತ್ತದೆ?

- (1) ಹದಿಹರೆಯ
- (2) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ
- (3) ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆ
- (4) ಮಧ್ಯ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

8. ಸಮಾಜದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಾಯದ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ವಿರುದ್ಧವೂ ಬಂಡಾಯ ಏಳದ ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು.

- (1) ಸುಧಾರಕರು
- (2) ಕ್ರಿಯಾವಾದಿಗಳು
- (3) ಭಾವಶೂನ್ಯ
- (4) ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣರು

9. ನೀವು ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೆಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ?

- (1) ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ.
- (2) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆ ಕರೆದು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ.
- (3) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೇ ವಹಿಸುವಿರಿ.
- (4) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೇ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

10. ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಯ ಅಳತೆಯಾಗಿರಬೇಕು?

- (1) 22 x 23
- (2) 30 x 40
- (3) 20 x 20
- (4) 20 x 23

11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಉತ್ತಮ ರೂಪವಾಗಿದೆ?

- (1) E
- (2) H
- (3) T
- (4) U

12. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಬೋಧಕ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಯಕತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?

- (1) ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಿಕೆ.
- (2) ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಿಕೆ.
- (3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಿಕೆ.
- (4) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಗ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಿಕೆ.

7. In which of the following period the development of the intelligence reaches maximum level?
- (1) Adolescence
 - (2) Childhood
 - (3) Adulthood
 - (4) Middle childhood
8. The adolescent who accept the values of society and never rebel even against unfair demands is referred as_____
- (1) Reformers
 - (2) Activists
 - (3) Apathetic
 - (4) Conformists
9. Assume that you are a headmaster of a school. You have to organize a programme in your school under your leadership. What will you do?
- (1) Make arrangements on your own
 - (2) Call for staff meeting and consider their opinion
 - (3) Leave it to the staff only
 - (4) Will not inform to the staff at all
10. Which of the following should be the dimension of a classroom as per the recommendation of secondary education commission?
- (1) 22 x 23
 - (2) 30 x 40
 - (3) 20 x 20
 - (4) 20 x 23
11. Which of the following is a best form of school building?
- (1) E
 - (2) H
 - (3) T
 - (4) U
12. Which one of the following is not an effect of leadership on teacher role performance?
- (1) Encouragement of individual of freedom and initiative productivity
 - (2) Encouragement of creativity
 - (3) Promotion of scientific attitude
 - (4) Creation of tension and conflict in mind

13. ವಯಸ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕರೆಯಬಹುದು.

- (1) ಜನರ ಶಾಲೆ
- (2) ಸಮುದಾಯ ಶಾಲೆ
- (3) ಪಂಚಾಯಿತಿ ಶಾಲೆ
- (4) ಸಮಾಜದ ಶಾಲೆ

14. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ವಿವಿಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಲಹೆಗಾರರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭಾರರಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಂತಹ ಶಾಲಾ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಸಚಿವಸಂಪುಟದ ವಿಧ
- (2) ದ್ವಿರೂಪ ವಿಧ
- (3) ಇಲಾಖಾ ವಿಧ
- (4) ಸಾಲು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿಧ

15. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರೀತಿಯ ನಾಯಕತ್ವವು ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಿತತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
- (2) ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರತ್ವ
- (3) ಅನುಕೂಲಕಾರತ್ವ
- (4) ಧೋರಣಾತ್ಮಕ

16. ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಇವರಿಂದ _____ .

- (1) ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆ 2009 (ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ 2009)
- (2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986
- (3) ಕ್ರಿಯಾ (POA) ಯೋಜನೆ 1992
- (4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005

17. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯೋಜನೆಯು _____ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿತು.

- (1) 2002
- (2) 2009
- (3) 2003
- (4) 2010

18. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯು _____ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕವಾಗಿದೆ.

- (1) ನಾಗರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸಮಿತಿ
- (2) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ
- (3) ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ 2009
- (4) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

- 13.** Utilization of physical resources of the school for the benefit of adult education to hold meeting and organize community programmes are called as
- (1) People's school
 - (2) Community school
 - (3) Panchayat school
 - (4) Society's school
- 14.** In a school different school officials are allotted to certain school activities like curricular activities, co-curricular activities, advisers of boys and girls etc., as in charge with the power of administrative authority. Which type of school organization it represents?
- (1) Cabinet type
 - (2) Dualistic type
 - (3) Departmental type
 - (4) Line and staff type
- 15.** Following of which type of leadership promotes and co-ordinates functioning in the school?
- (1) Democratic
 - (2) Authoritarian
 - (3) Facilitative
 - (4) Laissez-faire
- 16.** Continuous comprehensive evaluation is maintained by_____
- (1) RTE Act 2009
 - (2) NPE 1986
 - (3) POA 1992
 - (4) NCF 2005
- 17.** The Scheme of SDMC was implemented in the year _____ .
- (1) 2002
 - (2) 2009
 - (3) 2003
 - (4) 2010
- 18.** SDMC is constituted under_____
- (1) Civic Amenities Committee
 - (2) Grama Panchayat
 - (3) RTE Act 2009
 - (4) Department of Public Instruction

19. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ?

- (1) ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- (2) ಬೋಧಕರ ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವುದು.
- (3) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ.
- (4) ಶಾಲಾ ಆದಾಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ.

20. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸಹಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ _____

- (1) 1995
- (2) 1997
- (3) 1998
- (4) 1996

21. “6 ರಿಂದ 14 ವಯೋಮಾನದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು, ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಉನ್ನತ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ದಾಟಬೇಕು” ಎಂಬುದು _____ ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ.

- (1) ದಾಖಲಾತಿ
- (2) ಗುಣಮಟ್ಟ
- (3) ಧಾರಣೆ
- (4) ಬಡ್ಡಿ

22. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಸಮವಾಗಿ ಅಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (1) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ
- (2) ಸಮ್ಮಿಲಿತ (ಸಮಗ್ರ) ಶಿಕ್ಷಣ
- (3) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ
- (4) ಪರಿಹಾರ ಶಿಕ್ಷಣ

23. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ _____

- (1) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕರ ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.
- (2) ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಪರಸ್ಪರ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.
- (3) ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಅವಧಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು. (ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಹಿಸುವುದು)
- (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ.

19. Which of the following is not the function of SDMC?
- (1) Guiding member secretary in the preparation of annual work plan
 - (2) Periodical monitoring and verification of regularity and attendance teachers
 - (3) Ensuring enrollment of all Non-school going children in the village
 - (4) Utilization of income of school directly or indirectly for school
20. Programme of nutritional support to primary children came into force in the state in the year of_____
- (1) 1995
 - (2) 1997
 - (3) 1998
 - (4) 1996
21. “All the children from 6 to 14 years of age group to be in school, learning satisfactorily and thus transitioning to higher classes every year” is a definition for _____
- (1) Enrollment
 - (2) Quality
 - (3) Retention
 - (4) Promotion

22. Providing education to the disabled children on par with the other normal children is called as_____
- (1) Inclusive education
 - (2) Integrated education
 - (3) Special education
 - (4) Remedial education
23. Effective classroom management means,_____
- (1) Punctuality of teachers to the class and completion of course within the time
 - (2) Creation of group work and better interaction among pupils
 - (3) Developing co-operation and attention among all students
 - (4) All of the above

24. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಾಗಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಲ್ಲ?

- (1) ಬೆಂಬಲಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದು.
- (2) ತನ್ನ ಪರಿಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇತರ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನೀಡುವುದು.
- (3) ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.
- (4) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ದಕ್ಷ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

25. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಬೋಧಕರ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ನಿರಂಕುಶ ನಾಯಕತ್ವದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ?

- (1) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಿಕೆ
- (2) ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಿಕೆ
- (3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಉತ್ತೇಜನ
- (4) ಮಾನಸಿಕ ತುಮುಲ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷದ ಸೃಷ್ಟಿ

26. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ರಚನೆ

- (1) ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.
- (2) ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.
- (3) ಡಯಟ್ / ಡಿ.ಐ.ಇ.ಟಿ.
- (4) ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.

27. ಕಸ್ತೂರಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯು _____ ಗಾಗಿ ಇದೆ.

- (1) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು
- (2) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು
- (3) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು
- (4) ಎಸ್.ಸಿ., ಎಸ್.ಟಿ., ಒಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು

28. ಶಾಲಾ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆ _____

- (1) ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ.
- (2) ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಂಸ್ಥೆ.
- (3) ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದಡೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲೆ ಸಂಸ್ಥೆ.
- (4) ನೀತಿ ಯೋಜನಾ ಘಟಕ.

29. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ?

- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- (3) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಣಕಾಸು ಲಾಭದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.
- (4) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

24. Which one of the following is not an ability of headmaster as an academic leader in the area of professional function?

- (1) Work with other staff members in a supportive manner
- (2) Provide consultation to other teachers in the area of his expertise
- (3) Establish rapport with parents
- (4) Guiding efficient utilization of materials

25. Which of the following is an autocratic leadership on teacher role ?

- (1) Encourages individual freedom
- (2) Encourages creativity
- (3) Promotion of scientific attitude
- (4) Creation tension & conflict in mind

26. The institutional structure established at the taluka level to achieve the aim of universalization of elementary education is_____

- (1) BRC
- (2) CRC
- (3) DIET
- (4) SDMC

27. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya is a residential school meant for_____

- (1) Out of school children
- (2) Girls
- (3) SC, ST and OBC Girls
- (4) Out of school girls of SC, ST, OBC and Minorities

28. The organization established for assessment of school quality is

- (1) School development monitoring committee
- (2) Karnataka school quality assessment
- (3) Karnataka school towards quality education
- (4) Policy planning unit

29. Which of the following is not the function of the principal as an academic leader?

- (1) Enable pupils to profit by their learning
- (2) Assure that pupils profit by their learning
- (3) Concentrate on the financial profit of the institution
- (4) Create conducive environment for teacher and student learning in school

30. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ?

- (1) ಆಯವ್ಯಯ
- (2) ನಿಯಂತ್ರಣ
- (3) ಸಂಯೋಜನೆ
- (4) ಸಂತ್ಯೆಸುವಿಕೆ

31. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಣಿಯಾಗಿದೆ?

- (1) ಉದ್ದೇಶಗಳ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ → ಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ → ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವಿಕೆ → ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ → ನಿರ್ಧಾರಗಳು/ಕಾರ್ಯಗಳು.
- (2) ಉದ್ದೇಶಗಳ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ → ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವಿಕೆ → ಯೋಜನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ → ನಿರ್ಧಾರಗಳು/ಕಾರ್ಯಗಳು → ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ.
- (3) ಯೋಜನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ → ಉದ್ದೇಶಗಳ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ → ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವಿಕೆ → ನಿರ್ಧಾರಗಳು/ಕಾರ್ಯಗಳು → ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ.
- (4) ಯೋಜನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ → ಉದ್ದೇಶಗಳ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ → ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವಿಕೆ → ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ → ನಿರ್ಧಾರಗಳು/ಕಾರ್ಯಗಳು.

32. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶಾಲಾ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (2) ಭೋಧನೆ
- (3) ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
- (4) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

33. "ಶಿಕ್ಷಕನು ಸೇವಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಾವಧಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು", ಇದು ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ
- (2) ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ
- (3) ಸೇವಾವಧಿ ತರಬೇತಿ
- (4) ವೃತ್ತಿಪರ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ

34. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 11 ರಿಂದ 19ನೇ ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
- (2) ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳು
- (3) ಮೊರಾರ್ಜಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು
- (4) ಕಸ್ತೂರಬಾ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು

30. Which of the following is not the task of headmaster as an administrator?

- (1) Budgeting
- (2) Controlling
- (3) Coordinating
- (4) Consoling

31. Which of the following is series of the steps of management process?

- (1) Set Objectives → Develop Plans → Establish schedule → Measure progress → decisions actions
- (2) Set Objectives → Scheduling → Develop Plans → decisions actions → Measure progress
- (3) Develop Plans → Set Objectives → Establish schedule → decisions actions → Measure progress
- (4) Develop Plans → Set Objectives → Establish schedule → Measure progress → decisions actions

32. Which of the following helps in providing accountability of the school?

- (1) Evaluation
- (2) Teaching
- (3) Curricular activities
- (4) Co curricular activities

33. “A teacher can acquire mastery over professional skills through short training courses during the service period”. This refers to _____

- (1) Teaching experience
- (2) Pre-service training
- (3) In-service training
- (4) Professional pre-service training

34. Which of the following provides education both on academic and defense lines to the age group of 11 to 19 years?

- (1) Kendriya Vidyalaya
- (2) Sainik schools
- (3) Morarji Residential schools
- (4) Kasturba residential schools

35. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಾಜ್ಯ ನಿಧಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ?

- (1) ಅನುಚ್ಛೇದ 30
- (2) ಅನುಚ್ಛೇದ 28
- (3) ಅನುಚ್ಛೇದ 29
- (4) ಅನುಚ್ಛೇದ 21

36. ಅನುಚ್ಛೇದ 45ರ ಪ್ರಕಾರ

- (1) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- (2) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ನೀಡುವುದು.
- (3) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ಒದಗಿಸುವುದು.
- (4) 6-14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ರಾಜ್ಯವು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

37. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಪರಿಸರದ ಅಂಶವಲ್ಲ?

- (1) ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಆರೋಗ್ಯ
- (2) ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಕಾಳಜಿ
- (3) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
- (4) ಅನುವಂಶೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

38. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಕಾಸದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧತೆ
- (2) ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (3) ಮನೋಧೋರಣೆಯ ಬದಲಾವಣೆ
- (4) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

39. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜನ್ಮಜಾತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ?

- (1) ಆಸಕ್ತಿ
- (2) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- (3) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- (4) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

40. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಕಾಲಿಕ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯೂಹವಾಗಿದೆ?

- (1) ದೃಶ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ
- (2) ಚರ್ಚಾ ಮಂಡಳಿ
- (3) ಬ್ಲಾಗ್
- (4) ವಿಕಿಗಳು

41. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವ ಎರಡು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸಗಳು _____

- (1) ಭಯ ಮತ್ತು ಕೋಪ
- (2) ಲವಲವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕರೆ
- (3) ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಅಸೂಯೆ
- (4) ಯಾತನೆ ಮತ್ತು ಆನಂದ

35. Which of the following prohibits religious instructions in any educational institution wholly maintained by out of state funds?

- (1) Article 30
- (2) Article 28
- (3) Article 29
- (4) Article 21

36. Article 45 states that state shall_____

- (1) Accepts right of minorities to establish educational institutions
- (2) Give freedom to manage religious affairs in school
- (3) Provide equality of opportunity in educational institutions
- (4) Provide free and compulsory education for all children in the age group of 6-14 years

37. Which of the following is not an environmental factor that influences physical growth?

- (1) Health of mother during pregnancy
- (2) Nutritional care
- (3) Cultural living condition
- (4) Inherited potential

38. Which of the following implies development changes in mental capacities?

- (1) Learning sea divers
- (2) Growth
- (3) Attitudinal change
- (4) Motivation

39. Which of the following is an inborn ability?

- (1) Interest
- (2) Aptitude
- (3) Personality
- (4) Adjustment

40. Which of the following is synchronous e-learning strategy?

- (1) Videoconferencing
- (2) Discussion Board
- (3) Blogs
- (4) Wikis

41. The two emotion developed at the age of 3 months are_____

- (1) Fear and Anger
- (2) Elation and Affection
- (3) Joy and Jealousy
- (4) Distress and Delight

42. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಮುಖಾಮುಖಿ ನೈಜ ಸಮಯದ ಬೋಧನೆಯಾಗಿದೆ?

- (1) ಕ್ರಮಾನುಗತ (ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ) ಬೋಧನೆ
- (2) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಕಲಿಕೆ
- (3) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ
- (4) ಗಣಕಯಂತ್ರ ನಿರ್ವಹಣ ಬೋಧನೆ.

43. ಪಿಯಾಜೆಟ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

- I. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
- II. ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
- III. ಇನ್‌ಟ್ಯುಟಿವ್ (ಅಂತರ್ಬೋಧ) ಹಂತ
- IV. ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತವನ್ನಾರಿಸಿ :

- (1) III, II, IV, I
- (2) II, III, I, IV
- (3) IV, III, II, I
- (4) II, IV, III, I

44. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ದೂರ ಕಲಿಕೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ?

- (1) ಅವಕಾಶ
- (2) ಧಾರಣ
- (3) ಗುಣಮಟ್ಟ
- (4) ಅಪವ್ಯಯ

45. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶಾಲೆಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ?

- (1) ನಲಿ-ಕಲಿ
- (2) ಚೆಣ್ಣರ ಅಂಗಳ
- (3) ಬಾ ಬಾಲೆ ಶಾಲೆಗೆ
- (4) ಚೆಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕೆ

46. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಶತ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಬೇಕಿದೆ?

- (1) 25%
- (2) 10%
- (3) 20%
- (4) 15%

47. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು _____ ಮುಖಾಂತರ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

- (1) ಭಾಷೆ
- (2) ಚಲನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
- (3) ಮೌನ
- (4) ಅಳುವಿಕೆ

48. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಟಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ-ಕಲಿಕೆ
- (2) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ
- (3) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಬೋಧನೆ
- (4) ಆನ್-ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆ

42. Which of the following provides for real time face-to-face instruction between students and teachers located geographically ?

- (1) Programmed instruction
- (2) E-learning
- (3) Computer assisted instruction
- (4) Computer managed learning

43. Order the following stages of mental development according to Piaget

- I. Formal operational stage
- II. Concrete operational stage
- III. Intuitive stage
- IV. Sensori motor stage

Select the correct code from the options given below :

- (1) III, II, IV, I
- (2) II, III, I, IV
- (3) IV, III, II, I
- (4) II, IV, III, I

44. Open and distance learning provided under RMSA would contribute to enhancement of_____

- (1) Access
- (2) Retention
- (3) Quality
- (4) Wastage

45. Which of the following is short term bridge course for dropout children?

- (1) Nali Kali
- (2) Chinnara Angala
- (3) Ba Bale Shalege
- (4) Chinnara Chukki

46. Under the RTE Act the percentage of reservation to be given to the weaker sections in private schools is_____

- (1) 25%
- (2) 10%
- (3) 20%
- (4) 15%

47. During childhood the child expresses his feelings through _____

- (1) Language
- (2) Motor response
- (3) Silence
- (4) Crying

48. In which of the following the computer games are used as technology?

- (1) e-learning
- (2) computer assisted instruction
- (3) multimedia teaching
- (4) On-line learning

49. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- (1) ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (2) ಶ್ರೇಣೀಕರಣ
- (3) ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
- (4) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

50. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಧನಾತ್ಮಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ?

- (1) ಶಿಕ್ಷೆ
- (2) ಬೈಗುಳ
- (3) ಬಹುಮಾನ
- (4) ಪೋಷಕರಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು

51. 'ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ' ಯ ಕಾರ್ಯ ವೈಖರಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಶಾಸಕಾಂಗ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:

- 1) ಡಾ. ಮಲ್ಲನಗೌಡ
- 2) ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಮಲಗೌಡ
- 3) ಎಲ್. ಹನುಮಂತಯ್ಯ
- 4) ರಾಜಾರಾಮಣ್ಣ

52. 'ಕೆಲ್ಲರ್‌ಪ್ಲಾನ್' ಅನ್ನು ಹೀಗೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ:

- 1) ಸೂಚನೆಯ ವೈಯಕ್ತಿಕೀಕರಣವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 2) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ
- 3) ಘಟಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ
- 4) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಬೋಧನೆ

53. ಎನ್.ಪಿ.ಎನ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಇ. ಅನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ:

- 1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ
- 2) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
- 3) ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ
- 4) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ

54. "ಸನ್ನಿವೇಶದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆ" ಎಂದು ಕರೆದವರು _____

- 1) ಗಾರ್ಡನ್ ಮರ್ಫಿ
- 2) ವುಡ್‌ವರ್ಥ
- 3) ಬಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್
- 4) ಬಿ.ಎಫ್.ಸ್ಮಿತ್

55. ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೊರೆ ರಹಿತ ಕಲಿಕೆ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ:

- 1) ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್
- 2) ಪಾರ್ಥ ಸಾರಥಿ
- 3) ಸರಸ್ವತಿ
- 4) ಸುಭಾಷ್ ದತ್ತಾ

56. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಜಾರಿಯಾದದ್ದು:

- 1) 1977 ಜನವರಿ 3
- 2) 1977 ಡಿಸೆಂಬರ್ 3
- 3) 1978 ಜನವರಿ 3
- 4) 1978 ಡಿಸೆಂಬರ್ 3

- 49.** Which one of the following is new reform in evaluation system?
- (1) CCE - continuous comprehensive evaluation
 - (2) Grading
 - (3) Semester
 - (4) Formative assessment
- 50.** Which of the following is an effective and positive disciplinary device?
- (1) Punishment
 - (2) Scolding
 - (3) Reward
 - (4) Reporting to parents
- 51.** The chairman of the legislature committee that was formed to study the functioning of SDMC was:
- (1) Dr. Mallanagowda
 - (2) Smt. Vimala Gowda
 - (3) L. Hanumanthaiah
 - (4) Rajaramanna
- 52.** Keller plan is also known as:
- (1) Personalised system of instruction
 - (2) Individual Educational plan
 - (3) Unit task plan
 - (4) Learner controlled instruction
- 53.** NPNSPE also called as :
- (1) Rashtriya madyamika shiksha abhiyana
 - (2) Sarva shikshana abhiyana
 - (3) Free and Compulsory Education
 - (4) Mid day meals
- 54.** "The term learning covers every modification in behaviour to meet environmental requirements" is said by:
- (1) Gardner Murphy
 - (2) Woodworth
 - (3) Bingham
 - (4) B.F.Skinner
- 55.** Who among the following is not a member of learning without burden committee:
- (1) Krishna Kumar
 - (2) Partha Sarathi
 - (3) Saraswati
 - (4) Subhash Datha
- 56.** Fundamental duties came into existence:
- (1) 1977 January 3
 - (2) 1977 December 3
 - (3) 1978 January 3
 - (4) 1978 December 3

57. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳೆಂದರೆ:

- 1) 39, 41, 38, 42, 43
- 2) 44, 47, 46, 38, 44
- 3) 39, 41, 46, 38, 49
- 4) 44, 47, 38, 42, 50

58. “ಸಾಮಾನ್ಯ ಧೈಯವೊಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾನವ ಸಂಘದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಲೂಥೆರ್ ಗುಲಿಕ್
- 2) ಮೂನಿ
- 3) ಎಲ್.ಡಿ. ವೈಟ್
- 4) ಮಿಲ್ಲರ್ಡ್

59. “ಅನಿಮಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್” (1911) ಎಂಬ ಕೃತಿ ಬರೆದವರು:

- 1) ಕೊಹ್ಲರ್
- 2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- 3) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
- 4) ಪಾವ್ಲೋವ್

60. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ:

- 1) NPTEL - ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಆನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಎನ್ವಿರನ್ಮೆಂಟ್ ಲರ್ನಿಂಗ್
- 2) EMRC - ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಮೀಡಿಯಾ ರಿಸರ್ಚ್ ಸೆಂಟರ್
- 3) NIST - ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
- 4) AVRC - ಆಡಿಯೋ ವಿಶುವಲ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್

61. ಒಂದು ಗ್ರಾಂ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಎಷ್ಟು ಕ್ಯಾಲರಿ ನೀಡುತ್ತದೆ?

- 1) 2 ಕ್ಯಾಲರಿಗಳು
- 2) 4 ಕ್ಯಾಲರಿಗಳು
- 3) 0.2 ಕ್ಯಾಲರಿಗಳು
- 4) 0.4 ಕ್ಯಾಲರಿಗಳು

62. ‘ಆಟಿಸಂ’ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್:

- 1) ಮಸ್ಕುಲರ್ ಡಿಸ್ಟ್ರೋಫಿ
- 2) ರೆಟ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್
- 3) ಆಸ್ಟೆರ್ಜಿಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್
- 4) ಅಟಿಪ್ಪಿಕ್ ಡಿಸ್ಟ್ರೋಫಿ

63. ಗೂಗಲ್‌ನ ಸ್ಥಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅದು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದದ್ದು ಕ್ರಮವಾಗಿ:

- 1) ಸುಂದರ್ ಪಿಚೈ - 1996
- 2) ಲ್ಯಾರಿ ಪೇಜ್ - 1996
- 3) ಸುಂದರ್ ಪಿಚೈ - 1998
- 4) ಲ್ಯಾರಿ ಪೇಜ್ - 1998

64. “ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಗೆ ಈ ಮೊದಲೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಸೃಜನಶೀಲತೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಡ್ರೆವ್ಬಾಲ್
- 2) ಟ್ರೊರೆನ್ಸ್
- 3) ಗಿಲ್‌ಫೊರ್ಡ್
- 4) ವೆಬ್‌ಸ್ಟರ್

57. Which articles are related to principle of socialistic in directive principles of state?

- (1) 39, 41, 38, 42, 43
- (2) 44, 47, 46, 38, 44
- (3) 39, 41, 46, 38, 49
- (4) 44, 47, 38, 42, 50

58. “Organization is the form of every human association for the attainment of a common purpose” is said by:

- (1) Luther Gullik
- (2) Mooney
- (3) L.D. White
- (4) Milward

59. “Animal Intelligence” (1911) is written by:

- (1) Kohler
- (2) Skinner
- (3) Thorndike
- (4) Pavlov

60. Which of the following is incorrect:

- (1) NPTEL – National Programme on Technology Enhanced Learning
- (2) EMRC – Educational Media Research Centres
- (3) NIST – National Institute of Standards and Technology
- (4) AVRC – Audio Visual Resource Centres

61. One gram of carbohydrate gives:

- (1) 2 calories
- (2) 4 calories
- (3) 0.2 calories
- (4) 0.4 calories

62. Syndrome not related to autism is:

- (1) Muscular dystrophy
- (2) Rett syndrome
- (3) Asperger’s syndrome
- (4) Autistic dystrophy

63. Founder of Google and year it was established in is

- (1) Sundar pichai - 1996
- (2) Larry page – 1996
- (3) Sundar pichai – 1998
- (4) Larry page – 1998

64. “Creativity is the capacity of a person to produce compositions, products or ideas which are essentially new or novel and previously unknown to the producer” is said by:

- (1) Drevdal
- (2) Torrance
- (3) Gillford
- (4) Webster

65. 'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಿದವರು:

- 1) ಅರ್ಥರ್ ಜೋನ್ಸ್
- 2) ಸ್ಟೆಂಡ್ಲರ್
- 3) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
- 4) ಶಿರ್ರೆ

66. ಫಿಲಿಪ್ ಜಾಕ್‌ಜಾನ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂರು ಹಂತಗಳೆಂದರೆ:

- 1) (a) ಕ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
(b) ಪರಸ್ಪರ ವರ್ತಿಸುವ ಹಂತ
(c) ಕ್ರಿಯೋತ್ತರದ ಹಂತ
- 2) (a) ಪ್ರೇರಣೆ ಹಂತ
(b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಂತ
(c) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ
- 3) (a) ಆಡುವ ಹಂತ
(b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಂತ
(c) ಪುನರವಲೋಕನ ಹಂತ
- 4) (a) ಪ್ರೇರಣೆ ಹಂತ
(b) ಪರಸ್ಪರ ವರ್ತಿಸುವ ಹಂತ
(c) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ

67. "ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ 1900-1935 ರ ಅವಧಿಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಯುಗ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಹೆನ್ರಿಫೋಲ್
- 2) ಕಿಮ್‌ಬ್ರೋ
- 3) ಎಫ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಟೇಲರ್
- 4) ಹೆನ್ರಿ ಫ್ರೆಡ್‌ರಿಕ್

68. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಪಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದವರು:

- 1) ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್
- 2) ಜೆ.ಬಿ.ಕೃಪಲಾನಿ
- 3) ಎಚ್.ಸಿ. ಮುಖರ್ಜಿ
- 4) ಕೆ.ಎಂ. ಮುನ್ಶಿ

69. ಶಾಲೆ : ಗ್ರೀಕ್ : : ಶಿಸ್ತು:

- 1) ಗ್ರೀಕ್
- 2) ರೋಮನ್
- 3) ಸಂಸ್ಕೃತ
- 4) ಲ್ಯಾಟಿನ್

65. The concept of “personality nucleus” was given by:

- (1) Arthur Jones
- (2) Standler
- (3) Allport
- (4) Shirley

66. According to Philip Jackson three phases of teaching are:

- (1) (a) Pre active phase
(b) Interactive phase
(c) Post active phase
- (2) (a) Motivation phase
(b) Development phase
(c) Evaluation phase
- (3) (a) Playing phase
(b) Development phase
(c) Recapitulation phase
- (4) (a) Motivation phase
(b) Interactive phase
(c) Evaluation phase

67. “The period of 1900-1935 is called as traditional era in educational administration” is said by:

- (1) Henry Fayol
- (2) Kimbrough
- (3) F.W. Taylor
- (4) Henry Fredrick

68. The president of fundamental rights sub committee:

- (1) Vallabhbhai Patel
- (2) J.B. Krupalani
- (3) H.C. Mukarjee
- (4) K.M. Munshi

69. School : Greek : : Discipline:

- (1) Greek
- (2) Roman
- (3) Sanskrit
- (4) Latin

70. ಮೆದುಳಿನ ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯುವಿನಿಂದ ಅವಯುವಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

- 1) ಸೆಮಿಪ್ಲೇಜಿಯಾ
- 2) ಕ್ವಾಡ್ರಿಪ್ಲೇಜಿಯಾ
- 3) ಅಪ್ಲೇಜಿಯಾ
- 4) ಪಾಲಿಪ್ಲೇಜಿಯಾ

71. 'ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಮಾಸ್ಲೋ
- 2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- 3) ಅಟ್ಕಿನ್‌ಸನ್
- 4) ಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಕ್ರೋ

72. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

<u>ಪಟ್ಟಿ - A</u>	<u>ಪಟ್ಟಿ - B</u>
(A) ಸ್ವಂದನ	(i) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
(B) ಗುಣಮಂಥನ	(ii) ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ
(C) ಸಾಧನಾಪುಷ್ಟಿ	(iii) ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪದ್ಧತಿ
(D) ಸೌರಭ	(iv) ಸಿ.ಸಿ.ಇ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತವನ್ನಾರಿಸಿ

	A	B	C	D
1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

73. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಮಧ್ಯವರ್ತನೆ:

- 1) ಎನ್‌ಪಿಇಜಿಇಎಲ್
- 2) ಎನ್‌ಇಪಿಎಲ್‌ಜಿಇ
- 3) ಎನ್‌ಪಿಇಎಲ್‌ಜಿಇ
- 4) ಎನ್‌ಇಪಿಜಿಇಎಲ್

74. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು 'ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಜ್ಞೆ' ಎಂದು ಕರೆದವರು:

- 1) ಫ್ರಾಂಕ್ ಅಂಥೋನಿ
- 2) ಎನ್.ವಿ. ಗಾಡ್ಲೀಲ್
- 3) ಗ್ರಾನ್‌ವಿಲ್ ಅಸ್ಪಿನ್
- 4) ಗೋಪಿನಾಥ್ ಬಾರ್ಡೋಲಿ

75. 'ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಶಾಲೆ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಆಯೋಗ:

- 1) 1948 ರ ಆಯೋಗ
- 2) 1952 ರ ಆಯೋಗ
- 3) 1964 ರ ಆಯೋಗ
- 4) 1992 ರ ಆಯೋಗ

76. 'ಆಲೋಚನಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನೆದುರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಅವಧಾನ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಡೆಮ್ ವಿಲ್ಲೆ
- 2) ವುಡ್‌ವರ್ಥ
- 3) ರಾಸ್
- 4) ಬ್ರಾಡ್‌ಲೀ

70. Type of cerebral palsy by which limbs are affected is called:

- (1) Semiplegia
- (2) Quadriplegia
- (3) Aplegia
- (4) Polyplegia

71. 'Motivation is considered with the arousal of the interest in learning and to that extent is basic to learning' is said by:

- (1) Maslov
- (2) Skinner
- (3) Atkinson
- (4) Crow and Crow

72. Match the following:

List – A

List - B

- | | |
|----------------|----------------------------|
| A)Spandan | (i) Assessment |
| B)Gunamanthana | (ii) School Administration |
| C)Sadanapusti | (iii) Quarterly system |
| D)Sourabha | (iv) C.C.E |

Select the correct code from the options given below

- | | A | B | C | D |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

73. The prime intervention of SSA programme is:

- (1) NPEGEL
- (2) NEPLGE
- (3) NPELGE
- (4) NEPGEL

74. Directive principles of state policy & fundamental rights is called as 'conscience of the constitution' by:

- (1) Frank Anthony
- (2) N.V. Gadgil
- (3) Granville Austin
- (4) Gopinath Bardoloi

75. The concept of 'multipurpose school' was introduced by:

- (1) 1948 commission
- (2) 1952 commission
- (3) 1964 commission
- (4) 1992 commission

76. "Attention is the process of getting an object of thought clearly before the mind" is said by:

- (1) Dumville
- (2) Woodworth
- (3) Ross
- (4) Bradele

77. “ಸೈಬರ್‌ನೆಟಿಕ್ಸ್” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದವರು:

- 1) ಸ್ಟೆಫ್‌ಡ್‌ಬೀರ್
- 2) ಮಿಚೆಲ್
- 3) ನಾರ್ಬರ್ಟ್ ವೀನರ್
- 4) ಈಲಿಯಟ್ ಮಸೈ

78. ಕರ್ನಾಟಕ ಕೈಮಗ್ಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದ್ದು:

- 1) 1977
- 2) 1979
- 3) 1973
- 4) 1975

79. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

- 1) CDIT - ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಶನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
- 2) IRC - ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಚಾಟ್
- 3) MRDD - ಮೀಡಿಯಾ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಡಿಸ್‌ಸೆಮಿನೇಶನ್ ಡಿವಿಜನ್
- 4) NROER - ನ್ಯಾಷನಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಆಫ್ ಓಪನ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ರಿಸೋರ್ಸ್

80. ಬ್ಲೇಕ್ ಮತ್ತು ಮೌಟನ್ ಮಾದರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಹೆಸರು:

- 1) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಚೌಕಟ್ಟು
- 2) ಸಂಘಟನಾ ಚೌಕಟ್ಟು
- 3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚೌಕಟ್ಟು
- 4) ನಾಯಕತ್ವ ಚೌಕಟ್ಟು

81. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 93ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಯಾಗಿದ್ದು:

- 1) ಜನವರಿ 20, 2006
- 2) ಜನವರಿ 26, 2006
- 3) ಏಪ್ರಿಲ್ 14, 2006
- 4) ಏಪ್ರಿಲ್ 26, 2006

82. ‘ಅಟಿಸಂ’ ಎಂಬ ವರ್ತನಾ ದೋಷ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವುದು ಇವರಲ್ಲಿ:

- 1) ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು
- 2) ಆರು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು
- 3) ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು
- 4) ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು

83. “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಾಲಾ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಮಾಫ್‌ಫಾಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಡೇನಿಯಲ್
- 2) ಕ್ವಿಲೆನ್ ಮತ್ತು ಹೆನ್ನಾ
- 3) ವಿಲೇ ಮತ್ತು ಅಂಡ್ರ್ಯೂ
- 4) ವಿಲೆ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಚೀನ್

77. The concept of “cybernetics” was introduced by:

- (1) Stafford Beer
- (2) Michael
- (3) Norbert Wiener
- (4) Elliot Masie

78. The Karnataka Handloom Development Corporation Limited was established in:

- (1) 1977
- (2) 1979
- (3) 1973
- (4) 1975

79. Which of the following is correct?

- (1) CDIT – Centre for development of information technology
- (2) IRC – Internet Resource Chat
- (3) MRDD – Media resources dissemination division
- (4) NROER – National research of open educational resources

80. The latest name given to Blake and Mouton model is:

- (1) Managerial grid
- (2) Organizational grid
- (3) Administrative grid
- (4) Leadership grid

81. The 93rd Amendment Act in Indian Constitution came into existence in:

- (1) January 20, 2006
- (2) January 26, 2006
- (3) April 14, 2006
- (4) April 26, 2006

82. ‘Autism’ which is a behavioural disorder generally seen in:

- (1) Child below 3 years
- (2) Child below 6 years
- (3) Child below 12 years
- (4) Child below 14 years

83. “Evaluation is the process of gathering and interpreting evidence on changes in the behaviour of the standards as they progress through school” is said by:

- (1) Maffatt and Daniel
- (2) Quillen and Hanna
- (3) Wiley and Andrew
- (4) Wiley and Machean

84. 'ಲೀಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಫರ್ಡ್ ಕೋವರ್ಕರ್ (ಕನಿಷ್ಠ ಆದ್ಯತಾ ಸಹ-ಕೆಲಸಗಾರ)' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಿದವರು:

- 1) ಹೌಸ್
- 2) ವೂಂ
- 3) ಫಿಡ್ಲರ್
- 4) ಬರ್ನ್

85. 'ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ' ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯ _____ ಮತ್ತು _____ ಪದಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

- 1) ಲ್ಯಾಟಿನ್, ಟೆಕ್ನಾ ಮತ್ತು ಲಾಜಿಯಾ
- 2) ಗ್ರೀಕ್, ಟೆಕ್ನಾ ಮತ್ತು ಲಾಜಿಯಾ
- 3) ಲ್ಯಾಟಿನ್, ಟೆಕ್ನಿಕ್ ಮತ್ತು ಲಾಜಿಯಾ
- 4) ಗ್ರೀಕ್, ಟೆಕ್ನಿಕ್ ಮತ್ತು ಲಾಜಿಯಾ

86. "ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಂಘಟನೆಯೇ ಆಡಳಿತ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಎಫ್.ಎಮ್. ಮಾರ್ಕ್ಸ್
- 2) ಲೂಥರ್ ಗುಲ್ಲಿಕ್
- 3) ನಿಗೋ
- 4) ಮಿಲ್‌ವರ್ಡ್

87. 'ಮೂಲ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ವಿಚಾರವೊಂದನ್ನು ಅಥವಾ ವಿಚಾರಗಳ ಗುಂಪೊಂದನ್ನು ಚೈತನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಫಲತೆಯೇ ವಿಸ್ಮೃತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ವುಡ್‌ವರ್ಥ್
- 2) ಭಾಟಿಯಾ
- 3) ಆಟ್‌ಕಿನ್ಸನ್
- 4) ಡ್ರೈವರ್

88. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - A

ಪಟ್ಟಿ - B

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| (A) ದಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಅಂಡ್ ಸೊಸೈಟಿ (1899) | (i) ಕೋಮಿನಿಸ್ |
| (B) ದಿ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆಫ್ ಮೆನ್ | (ii) ಹರ್ಬರ್ಟ್ |
| (C) ರಿಲೇಶನ್ ಆಫ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಟು ಲೈಫ್ | (iii) ಫ್ರೋಬೆಲ್ |
| (D) ದಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಇನ್ಫ್ಯಾನ್ಸಿ | (iv) ಜಾನ್‌ಡೂಯಿ |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತವನ್ನಾರಿಸಿ

- | | A | B | C | D |
|----|------|-------|-------|------|
| 1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| 2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| 3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| 4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

84. The concept of 'least preferred co-worker' was given by:

- (1) House
- (2) Vroom
- (3) Fiedler
- (4) Berne

85. 'Technology' originated from the _____ language and was derived from ____ and ____ word.

- (1) Latin, Techna and Logiya
- (2) Greek, Techna and Logiya
- (3) Latin, Technic and Logia
- (4) Greek, Technic and Logia

86. "Administration is the organization and use of men and materials to accomplish a purpose" is said by:

- (1) F.M. Marx
- (2) Luther Gullick
- (3) Nigro
- (4) Milward

87. "Forgetting is the failure of the individual to revive in consciousness an idea or group of ideas without the help of original stimulus" is said by:

- (1) Woodworth
- (2) Bhatia
- (3) Atkinson
- (4) Driver

88. Match the following:

List - A

List - B

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| (A) The School and Society (1899) | (i) Comenius |
| (B) The education of man | (ii) Herbert |
| (C) Relation of school to life | (iii) Froebel |
| (D) The school of infancy | (iv) John dewey |

Select the correct code from the options given below

- | | A | B | C | D |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

89. “ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಯೆಂಬ ಪ್ರಗತಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಒಂದು ಮೈಲುಗಲ್ಲಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ರಿಚ್‌ಮನ್
- 2) ಜೇಮ್ಸ್. ಎಲ್. ಲುಂಡಿ
- 3) ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಮ್. ಬುಚ್
- 4) ಈ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಫ್ರಾಂಕ್ಲಿನ್

90. ಫೋಬಿಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೀಪಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಫೋಬಿಯ

ಉದ್ದೀಪಕ

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ರೋಫೋಬಿಯಾ | (i) ತೆರೆದ ಪ್ರದೇಶ |
| (B) ಆಕ್ರೋಫೋಬಿಯಾ | (ii) ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶ |
| (C) ನಿಕ್ಟೋಫೋಬಿಯಾ | (iii) ಪ್ರಾಣಿಗಳು |
| (D) ಅಗ್ನೋಫೋಬಿಯಾ | (iv) ಕತ್ತಲೆ |
| | (v) ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರದೇಶ (ಆವೃತ) |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತವನ್ನಾರಿಸಿ

- | | A | B | C | D |
|----|-------|------|------|-------|
| 1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| 2) | (iv) | (v) | (i) | (iii) |
| 3) | (v) | (i) | (iv) | (ii) |
| 4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

91. ‘ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನಾಬದ್ಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಬರ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೂಕ್ಸ್
- 2) ಆಡಮ್ಸ್ ಮತ್ತು ಡಿಕಿ
- 3) ಬ್ರಿಗ್ಸ್ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫ್
- 4) ಬರ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫ್

92. ಜೇಮ್ಸ್‌ಲಾಂಜ್‌ನ ಭಾವಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ವರದಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೊದಲಿನ ಹಂತವು:

- 1) ಒಳದೃಷ್ಟಿ
- 2) ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- 3) ಪರಿಸರದ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂವೇದಕತೆ
- 4) ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂವೇದಕತೆ

93. ‘ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಮಗು’ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು:

- 1) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ
- 2) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ
- 3) ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟಾಗೋರ್
- 4) ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

94. ಯುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು?

- 1) ರೆಮೆರ್ಸ್
- 2) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
- 3) ರೋಜೆರ್ಸ್
- 4) ಫ್ರೀಮನ್

89. "Institutional planning is milestone in the path of educational progress" is said by :

- (1) Richman
- (2) James.L.Lundy
- (3) W.M. Buch
- (4) E.W.Franklin

90. Match the following:

<u>Phobia</u>	<u>Stimulus</u>
A) Claustrophobia	(i) Open space
B) Acrophobia	(ii) High place
C) Nyctophobia	(iii) Animals
D) Agrophobia	(iv) Darkness
	(v) Closed place

Select the correct code from the options given below

- | | A | B | C | D |
|-----|-------|------|------|-------|
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (v) | (i) | (iii) |
| (3) | (v) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

91. 'Planned programme for improvement of institutions is supervision' is said by:

- (1) Burton and Brueckner
- (2) Adams and Dicky
- (3) Briggs and Joseph
- (4) Burton and Joseph

92. James Lange theory of emotions reported that the first phase of emotional activity is:

- (1) Insight
- (2) The explicit response to the stimulus
- (3) Sensitivity to environmental stimulus
- (4) Sensitivity to internal stimulus

93. 'Child is more important than all kinds of books,' This statement is made by:

- (1) Mahatma Gandhiji
- (2) Radhakrishna
- (3) Rabindranath Tagore
- (4) Abdul Kalam

94. Who developed youth questionnaire inventory?

- (1) Remers
- (2) Watson
- (3) Rogers
- (4) Freeman

95. 'ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೊಸ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ'. ಅದು ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ (ಮಾನಸಿಕ) ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಸ್ಪರ್ನ್
- 2) ಟರ್ಮನ್
- 3) ಬಿನೆಟ್
- 4) ಬರ್ಟ್

96. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಾಖಲಾತಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ:

- 1) 25%
- 2) 30%
- 3) 35%
- 4) 40%

97. ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿನ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಾಮಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

- 1) ಆಚಾರ್ಯ ರಾಮಮೂರ್ತಿ ಸಮಿತಿ
- 2) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ
- 3) ಶ್ರೀಮಾಲಿ ಆಯೋಗ
- 4) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ

98. "ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂಬಂಧವು ಸಮಾಲೋಚಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚಕಾರ್ಥಿಗಳಿಬ್ಬರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ" ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು:

- 1) ರುತ್‌ಸ್ಟಂಗ್
- 2) ಹ್ಯಾರಿಮನ್
- 3) ಟ್ರಾಕ್ಸೆರ್
- 4) ಆರ್ಥರ್‌ಜೋನ್ಸ್

99. "ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಆರ್.ಎ. ಕೋಕ್ಸ್
- 2) ರಿಚ್‌ಮಂಡ್
- 3) ಲೇಥ್
- 4) ರಾಬರ್ಟ್ .ಎಂ.

100. 'ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ'ದ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು?

- 1) ಕೇರಳ
- 2) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ
- 3) ಹರಿಯಾಣ
- 4) ರಾಜಸ್ಥಾನ್

95. 'Intelligence is a general capacity of an individual consciously to adjust his thinking to new requirements. It is the general mental adoptability to new problems and conditions of life' is said by:

- (1) Stern
- (2) Terman
- (3) Binet
- (4) Burt

96. The percentage of enrolment of primary education at the time of Indian Constitution came into force is:

- (1) 25%
- (2) 30%
- (3) 35%
- (4) 40%

97. Who made the objection to nomenclature of Human resource development ministry at the centre?

- (1) Acharya Rammurti Committee
- (2) Mudaliar Commission
- (3) Shreemali Commission
- (4) Kothari Commission

98. The definition of counselling, "A face to face relationship in which growth takes place in the counsellor as well as in the counselee" is given by:

- (1) Ruth Strung
- (2) Harriman
- (3) Traxler
- (4) Arthur Jones

99. "Educational technology is the application of scientific knowledge about learning and conditions of learning to improve the effectiveness of teaching and training" is said by:

- (1) R.A. Cox
- (2) Richmond
- (3) Leth
- (4) Robert M.

100. The first school of 'Navodaya Vidyalaya' started in the state:

- (1) Kerala
- (2) Maharashtra
- (3) Haryana
- (4) Rajasthan

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SUBJECT CODE : 249

Question Booklet Series

A

**QUESTION BOOKLET
SPECIFIC PAPER
(PAPER II)**

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 200

INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the Examination, before writing the Question Booklet Series in the OMR sheet, you should check that this Question Booklet does NOT have any unprinted or torn or missing pages or questions etc. If so, get it replaced by a complete 'Question Booklet' of the available series.
2. **Write and encode clearly the Question Booklet Series A, B, C or D, Subject Code and Register Number in the appropriate space provided for that purpose in the OMR Answer Sheet. Also ensure that candidate's signature and Invigilator's signature columns are properly filled in. Please note that it is candidate's responsibility to fill in and encode these particulars and any omission/discrepancy will render the OMR Answer Sheet liable for Rejection.**
3. You have to enter your Register Number in the Question Booklet in the box provided alongside.
DO NOT write anything else on the Question Booklet.
4. This Question Booklet contains **100** questions. Each question contains **four** responses (answers). Select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the most appropriate. In any case, choose **ONLY ONE RESPONSE** for each question.
5. All the responses should be marked **ONLY** on the separate Answer Sheet provided and **ONLY** in Black or Blue Ball Point Pen. See detailed instructions in the OMR Answer Sheet.
6. All questions carry equal marks. **Attempt all questions.** Every question for which wrong answer has been given by the candidate, $1/4^{\text{th}}$ (0.25) of the marks assigned for that question will be deducted.
7. Sheets for rough work are appended in the Question Booklet at the end. You should not make any marking on any other part of the Question Booklet.
8. Immediately after the final bell indicating the conclusion of the examination, stop making any further markings in the Answer Sheet. Be seated till the Answer Sheets are collected and accounted for by the Invigilator.
9. **Questions are printed both in Kannada and English. If any confusion arises in the Kannada Version, please refer to the English Version of the questions. Please note that in case of any confusion the English Version of the Question Booklet is final.**

Register Number

Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

ಗಮನಿಸಿ: ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.