

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Version Code

A

SUBJECT CODE : 50

**QUESTION BOOKLET
SPECIFIC PAPER**

(PAPER-II)

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 200

INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the Examination, before writing the Question Booklet Version Code in the OMR sheet, you should check that this Question Booklet does NOT have any unprinted or torn or missing pages or questions etc. If so, get it replaced by a complete 'Question Booklet' of the available series.
2. **Write and encode clearly the Register Number and Question Booklet Version Code A, B, C or D as the case may be, in the appropriate space provided for that purpose in the OMR Answer Sheet. Also ensure that candidate's signature and Invigilator's signature columns are properly filled in. Please note that it is candidate's responsibility to fill in and encode these particulars and any omission/discrepancy will render the OMR Answer Sheet liable for Rejection.**
3. You have to enter your Register Number in the Question Booklet in the box provided alongside.

Register Number

 DO NOT write anything else on the Question Booklet.
4. **This Question Booklet contains 100 questions.** Each question contains **four** responses (choices/options). Select the answer which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the most appropriate. In any case, choose *ONLY ONE RESPONSE* for each question.
5. All the responses should be marked **ONLY** on the separate OMR Answer Sheet provided and **ONLY** in Black or Blue Ballpoint Pen. See instructions in the OMR Answer Sheet.
6. **All questions carry equal marks. Attempt all questions.**
7. Sheets for rough work are appended in the Question Booklet at the end. You should not make any marking on any other part of the Question Booklet.
8. Immediately after the final bell indicating the conclusion of the examination, stop making any further markings in the Answer Sheet. Be seated till the Answer Sheets are collected and accounted for by the Invigilator.
9. **Questions are printed both in English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada Version, refer to the English Version of the questions. Please Note that in case of any confusion the English Version of the Question Booklet is final.**

Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

50-A



ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1. _____ನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಈ ಮುಂದಿನವುಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು.
- (a) ಪ್ರೀತಿ (b) ಬೇಸರ
(c) ಆಶಾವಾದಿತ್ವ (d) ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ
2. ನಮ್ಮ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶ _____.
- (a) ಪರಿಸರ (b) ಶಿಕ್ಷಣ
(c) ಅನುಭವಗಳು (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
3. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.
- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ಪಟ್ಟಿ-I | ಪಟ್ಟಿ-II |
| 1. ಶಿಶು | a. 0-28 ದಿನಗಳು |
| 2. ನವಜಾತ ಶಿಶು | b. 6-12 ವರ್ಷಗಳು |
| 3. ಈಗ ತಾನೇ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ ಮಗು | c. ಜನನದಿಂದ 1 ವರ್ಷ |
| 4. ಶಾಲೆ ಸಂಕೇತಗಳು : | d. 1-3 ವರ್ಷಗಳು |
- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (a) c | a | d | b |
| (b) a | c | b | d |
| (c) c | d | a | b |
| (d) d | a | c | b |
4. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.
- | | |
|-----------------|-------------------|
| ಪಟ್ಟಿ-I | ಪಟ್ಟಿ-II |
| 1. ಬಾಲಾಪರಾಧ | a. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ |
| 2. ಜಾತಿ | b. ಮಧ್ಯಪಾನ ವ್ಯಸನ |
| 3. ಕುಟುಂಬ | c. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ |
| 4. ವೈಶ್ಯಾವಾಟಿಕೆ | d. ವರ್ಗ |
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (a) a | b | d | c |
| (b) b | a | d | c |
| (c) b | d | a | c |
| (d) a | d | b | c |

5. ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.
1. ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು : ಆಸ್ಪತ್ಯತೆಯ ರದ್ದತಿ
2. ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು : ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು : ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಿತ ರಕ್ಷಣೆ
- ಮೇಲಿನ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು / ಯಾವುವು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಲಿಕೆ ಯಾಗುವದು / ವುವು ?
- (a) 1 ಮತ್ತು 2 ಮಾತ್ರ
(b) 2 ಮತ್ತು 3 ಮಾತ್ರ
(c) 1 ಮತ್ತು 3 ಮಾತ್ರ
(d) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಅನುಚ್ಛೇದವು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ?
- (a) 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
(b) 19 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
(c) 25 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
(d) 32 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ
7. ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಯಾವ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- (a) ಯುನೈಟೆಡ್ ಕಿಂಗ್ಡಮ್ ಸಂವಿಧಾನ
(b) ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂವಿಧಾನ
(c) ಕೆನಡಾ ಸಂವಿಧಾನ
(d) ಐರ್ಲೆಂಡ್ ಸಂವಿಧಾನ

1. The positive emotions are as follows, except
 - (a) Love
 - (b) Boredom
 - (c) Optimism
 - (d) Self confidence

2. Factor that determine our attitude are
 - (a) Environment
 - (b) Education
 - (c) Experiences
 - (d) All the above

3. Match List-I & List – II.

List – I		List – II	
1. Infant		a. 0-28 days	
2. Neonate		b. 6-12 yrs.	
3. Toddler		c. Birth to 1 yr.	
4. School		d. 1-3 yrs.	
	1 2 3 4		
(a)	c a d b		
(b)	a c b d		
(c)	c d a b		
(d)	d a c b		

4. Match List – I & List – II.

List – I		List – II	
1. Juvenile delinquency		a. Primary gorup	
2. Caste		b. Alcoholism	
3. Family		c. Social problem	
4. Prostitution		d. Class	
	1 2 3 4		
(a)	a b d c		
(b)	b a d c		
(c)	b d a c		
(d)	a d b c		

5. Consider the following pairs :
 1. Right to Equality :
Abolition of untouchability
 2. Right against Exploitation :
Freedom to form Association
 3. Cultural and Educational Rights :
Protection of Interest of Minorities.

Which of the above pairs is/are correctly matched :

- (a) 1 and 2 only
- (b) 2 and 3 only
- (c) 1 and 3 only
- (d) None

6. Which one of the following Articles of Constitution protects the Fundamental Rights through Supreme Court ?

- (a) Article 14 (b) Article 19
- (c) Article 25 (d) Article 32

7. The Directive Principles of State Policy are borrowed in Indian Constitution from which one of the following constitutions ?

- (a) Constitution of U.K.
- (b) Constitution of U.S.A.
- (c) Constitution of Canada
- (d) Constitution of Ireland

8. DSERT ಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ “ಚೈತನ್ಯ ತಾರಣಿ” ಯ ಉದ್ದೇಶ,

- (a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು
- (b) ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ರಂಗಕಲೆಯ ನೈಪುಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- (c) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ TLM ತಯಾರಿಕೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- (d) ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

9. “ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ” ದ ನಂತರವೂ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ಯೋಜಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ,

- (a) ವಿದ್ಯಾಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (b) ಬಾ ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ
- (c) ಕೂಲಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ
- (d) ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

10. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- a. ಸ್ಪಂದನ – ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
- b. ಬಹುಮುಖಿ – ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
- c. ಪ್ರೇರಣಾ – ಬಹುವರ್ಗ ಮತ್ತು ಬಹು ಹಂತದ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಹಿತ್ಯ
- d. ಚೈತನ್ಯ II – ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (a) a, b, c, d (b) b, a, c, d
- (c) c, a, b, d (d) d, a, b, c

11. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲ ?

- (a) ಬಾ ಮರಳಿ – ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಶಾಲೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಕರೆತರುವುದು
- (b) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ – ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿ ಯೂಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (c) ನಲಿ-ಕಲಿ – ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲಿಕೆ
- (d) ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ – ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ

12. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

- (a) “ಮನುಷ್ಯನ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುವುದು”
- (b) “ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು”
- (c) “ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುವುದು”
- (d) “ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು”

13. 1990 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯ ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಧೋರಣೆಯ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪುನರ್ ದೃಢೀಕರಿಸಲು ಜಗತ್ತಿನ ಹಲವು ದೇಶಗಳು ಸಹಿ ಹಾಕಿದ ಘೋಷಣೆಯೇ

- (a) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಘೋಷಣೆ
- (b) ದೆಹಲಿ ಘೋಷಣೆ
- (c) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಘೋಷಣೆ
- (d) ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಘೋಷಣೆ

8. The objective of “CHITANYA TARINI” developed by DSERT
- To give inservice training for primary school teachers
 - To improve the dramatic skill among the teachers
 - To provide opportunity for preparing lowcost TLMs
 - To make teachers resource persons.
9. The programme implemented to bring the out of school children to the main stream even after the Chinnara Angala Programme.
- Vidyachetana
 - Ba Marali Shalege
 - Kooliyinda Shalege
 - Nali-kali
10. Identify the correct matching among the following :
- Spandana – subject oriented training literature
 - Bahumukhi – SDMC training literature
 - Prerana – multigrade and multilevel teaching programme literature
 - Chaitanya II – training literature for newly appointed teachers.
- a, b, c, d
 - b, a, c, d
 - c, a, b, d
 - d, a, b, c

11. Which of the following is not a correct matching :
- Ba Marali shalege – bring the children to the main stream of the school
 - Akshara dasoha – mid-day meals programme
 - Nali-kali – joyful learning
 - Chinnara angala – activity based learning
12. According to the Gandhiji, education means
- To bring out the best among the human.
 - Give education to strengthen the sharing of joy and sorrows equally.
 - To bring out the inherited talent already existing in the human.
 - Make human being capable enough to lead a successful life in the society
13. The declaration signed by many countries of the world in 1990’s Thailand jointium regarding vision commitment for reconfirmation of “Education For All” :
- SSA declaration
 - Delhi declaration
 - Universalization of education declaration
 - UNO declaration

14. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕಿರುವ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸವಾಲುಗಳೆಂದರೆ

- ಅಪವ್ಯಯ
- ಸ್ಥಗಿತತೆ
- ಬಡತನ
- ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- a ಮತ್ತು b
- b ಮತ್ತು c
- c ಮತ್ತು d
- a ಮತ್ತು d

15. IASE ಯ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

- ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸಡ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಇನ್ ಎಜುಕೇಷನ್
- ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸಡ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಇನ್ ಎಜುಕೇಷನ್
- ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸಡ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಇನ್ ಎಜುಕೇಷನ್
- ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸಡ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಇನ್ ಎಜುಕೇಷನ್

16. “ನ್ಯಾಯ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಗುವಂತಹ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಹತ್ವವಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿ” ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಇವರದ್ದು.

- ಐ.ಟಿ. ಫಾರ್ ಚೇಂಜ್
- ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್ ಜಿ ಫೌಂಡೇಷನ್
- ಎನ್.ಎಲ್.ಎಮ್
- ಎನ್.ಸಿ.ಈ.ಆರ್.ಟಿ

17. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು “ಮಾಹಿತಿ ಸಿಂಧು ಯೋಜನೆ” ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶ

- 8, 9, ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೊರಕಿಸುವುದು.
- 4, 5, ಮತ್ತು 6 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೊರಕಿಸುವುದು.
- ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿಸುವುದು.
- ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

18. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮತ್ತು ಡಿ.ಎಸ್. ಈ.ಆರ್.ಟಿ. ಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾದ ಮೊದಲ ಎರಡು ರೇಡಿಯೋ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- ಬಾಂದನಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿ ಕಲಿ
- ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಮತ್ತು ಬಾಂದನಿ
- ನಂದನವನ ಮತ್ತು ಬಾಂದನಿ
- ನಂದನವನ ಮತ್ತು ಪರಿಮಳ

19. 2009 ರ ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ನಡೆದ SSA ಯ “10 ನೇ ಜಂಟಿ ಪರಿಶೀಲನಾ ಮಿಷನ್” ನ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಗುರಿ

- ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ವಿನಿಮಯಗೊಳಿಸುವುದು
- ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
- ಕ್ಯೂ ಎಂ ಟಿ, ಬಿಆರ್ ಸಿ/ಸಿಆರ್ ಸಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿತರ ಸಮಾನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮರು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
- ಶಾಲೆಯ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಂತಹ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಹೊರಡಿಸುವುದು

14. Two important challenges for the universalization of primary education is
- Wastage
 - Stagnation
 - Poverty
 - Narrow mindedness
- (a) a and b (b) b and c
(c) c and d (d) a and d
15. The expanded form of IASE is
- Institute of Advanced Studies in Education.
 - Innovative Administration of Secondary Education.
 - International Association of Scientific Education.
 - Institute of Advanced Science Education.
16. “Significantly contribute to achieving quality universal education as a foundation for just equitable and human society” is the vision of
- IT for change
 - Azim Premji Foundation
 - NLM
 - NCERT
17. The government of Karnataka introduced “Mahiti Sindhu” to provide
- Computer education and computer aided education for free of cost to 8th, 9th and 10th std.
 - Computer education and computer aided education for free of cost to 4th, 5th and 6th standard.
 - Computer education for residential schools.
 - The above all
18. The first two radio programmes started for primary & secondary children respectively with the co-ordination of AIR and DSERT :
- BANDANI & KELIKALI
 - CHILI-PILI & BANDANI
 - NANDANAVANA & BANDANI
 - NANDANAVANA & PARIMALA
19. The very first goal of the tenth joint review mission of SSA July 2009 was
- Out of school children study to be completed and shared as soon as possible.
 - Main streaming gender issues.
 - QMT, BRC/CRC study and other similar sources be re-analysed.
 - SSA should issue fresh guidelines that enables the whole school development planning.

20. ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ವಯ ಆವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯೋಜನೆ
- (a) ಐ.ಸಿ.ಟಿ @ ಸ್ಕೂಲ್
(b) ಐ.ಸಿ.ಟಿ @ ಫೇಸ್ ತ್ರೀ
(c) ಐ.ಸಿ.ಟಿ @ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್
(d) ಐ.ಸಿ.ಟಿ @ ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್.
21. RMSA ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಲು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಅನುದಾನ,
- (a) 500 ರೂ. (b) 1000 ರೂ.
(c) 1500 ರೂ. (d) 2000 ರೂ.
22. ದಿನಾಂಕ 10-04-2013 ರಂದು ನಡೆದ 199 ನೇ PAB ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ CWSN ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆಯಾಗಿರುವ ಘಟಕ ವೆಚ್ಚ
- (a) ರೂಪಾಯಿ 2150 ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ
(b) ರೂಪಾಯಿ 2500 ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ
(c) ರೂಪಾಯಿ 2000 ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ
(d) ರೂಪಾಯಿ 1500 ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ
23. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ 2009 ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುವ “ಕನಸಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ”
- (a) ವೃತ್ತೀಯ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು
(b) ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು
(c) ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು
(d) ವೃತ್ತೀಯ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು

24. 6 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ ರೂಪಿಸಿರುವ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂ ಅವಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆ
- (a) SEATS (b) SHE
(c) AORG (d) SIS
25. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ IEDC ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಂತರ DSERT ಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡ ವರ್ಷ
- (a) 1990 (b) 1993
(c) 1983 (d) 2003
26. 2014-15 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ, ಹೊಸ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
- (a) 125 (b) 100
(c) 150 (d) 75
27. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- (a) NCERT & NIEPA
(b) CIEFL & NCERT
(c) CIEFL & NIEPA
(d) SSA & RMSA

20. As per the RMSA guidelines, there is a provision of providing a computer teacher under the scheme.
- ICT @ school
 - ICT @ phase three
 - ICT @ higher secondary school
 - ICT @ STF
21. The financial norms stipulated per child per year under RMSA to bridge any gap in learning of class 8th students :
- ₹ 500
 - ₹ 1000
 - ₹ 1500
 - ₹ 2000
22. The amount approved under inclusive education as unit cost for CWSN during the 199th PAB meeting held on 10-04-2013 was
- ₹ 2150
 - ₹ 2500
 - ₹ 2000
 - ₹ 1500
23. The “Dream Quote” in the NCF for teacher education literature of 2009 is
- Towards preparing professional and human teacher
 - Towards preparing capable teacher for better education need
 - Towards preparing an essential teacher required for present need
 - Towards preparing professional and scientific teacher
24. Inspire award programme implemented by the Department of Science & Technology from 6th to 10th std. students is a scheme under
- SEATS
 - SHE
 - AORG
 - SIS
25. IEDC programme earlier implemented through the Department of Social Welfare was transferred to DSERT in the year
- 1990
 - 1993
 - 1983
 - 2003
26. The total internal marks allotted as per the new SSLC pattern which comes to effect from 2014-15.
- 125
 - 100
 - 150
 - 75
27. At the national level, in service training programmes are developed by the following institutions :
- NCERT & NIEPA
 - CIEFL & NCERT
 - CIEFL & NIEPA
 - SSA & RMSA

28. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. 2009 ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅನ್ವಯ 2009 ರ ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಕ್ಷಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

- (a) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ
- (b) ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್
- (c) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು
- (d) ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

29. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. 2009 ರ ಸೆಕ್ಷನ್ 17(1) ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ?

- (a) ಯಾವುದೇ ಮಗುವಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವಂತಿಲ್ಲ
- (b) ದಾಖಲೆಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ
- (c) ಯಾವುದೇ ಮಗುವನ್ನು ಎಲಮೆಂಟರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹೊರ ಹಾಕುವುದಾಗಲಿ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ

30. 'ಇ.ಎಮ್.ಐ.ಎಸ್' ಎಂದರೆ

- (a) ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹೊತ್ತಿಗೆ
- (b) ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಗಣಿತ, ಇತಿಹಾಸ, ವಿಜ್ಞಾನ
- (c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಆದರ್ಶ ಪದ್ಧತಿ
- (d) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಪದ್ಧತಿ

31. ನಲಿ-ಕಲಿ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಅಂದರೆ

- (a) ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರು ಕಲಿಯುವುದು
- (b) 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಲಿಯುವುದು
- (c) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರವರ್ಗದವರು ಕಲಿಯುವುದು
- (d) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ, ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಲಾಸುಗಳು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಒಂದು ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಮ್

32. ಐ.ಡಿ.ಎಂ.ಐ. ನ ಉದ್ದೇಶವು

- (a) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲ್ಯಾಣ
- (b) ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣ
- (c) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶಾಲೆಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

33. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಎಸಗಿದವರು ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ದಂಡನೆಗೆ ಅರ್ಹರು

- (a) ಪೊಕ್ಸೊ ಕಾಯಿದೆ 2012
- (b) 1992 ಕಾಯಿದೆ (3)
- (c) 1995 ರ ಕಾಯಿದೆ
- (d) 2014 ರ ಕಾಯಿದೆ

34. ನಲಿ-ಕಲಿ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಇದಾಗಿದೆ.

- (a) ಸ್ವಕಲಿಕೆ, ವೇಗದ ಕಲಿಕೆ, ಸಂತಸದ ಕಲಿಕೆ
- (b) ಕೂಡಿ ಕಲಿಕೆ, ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆ, ಭಯದ ಕಲಿಕೆ
- (c) ಏಕಾಂಗಿ ಕಲಿಕೆ, ಮಿಶ್ರ ಕಲಿಕೆ, ವಿವೇಚನಾ ಕಲಿಕೆ
- (d) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸುಲಭ ಕಲಿಕೆ

- 28.** As per RTE, who is the competent authority at district level to take action against the educational institutions when the RTE 2009 Act is violated ?
- Deputy Commissioner of the District
 - Chief Executive Officer of Zilla Panchayath
 - Deputy Director of Public Instruction
 - Block Education Officer
- 29.** What does Section 17(1) of RTE 2009 states ?
- No child shall be subjected to physical punishment and mental harassment.
 - No child shall be denied admission in a school for lack of any document.
 - No child admitted in a school shall be held back in any class or expelled from school till the completion of elementary education.
 - All of the above
- 30.** 'EMIS' means
- Educational Manual in Science
 - English, Maths, History, Science
 - Educational Monitory Ideal System
 - Educational Monitory Information System

- 31.** Multigrade teaching under Nali-Kali means
- Learning with all class.
 - Learning with 1st std. to 10th standard
 - Learning all category
 - One teacher one classroom with more class and varied contents
- 32.** I.D.M.I. aims at
- Welfare of Teachers
 - Welfare of the Public
 - Welfare of Minority Schools
 - None of the above
- 33.** In case of Serious sexual crimes against children severe punishment will be imposed as per
- The Pocso Act 2012
 - 1992 Act(3)
 - 1995 Act
 - 2014 Act
- 34.** Basic principals of Nali-Kali are
- Self Learning, Speedy Learning, Joy full Learning
 - Group learning, Slow learning, Fear learning
 - Alone learning, Mixup learning, Thoughtful Learning
 - Teacher learning, Teacher teaching, Easy Learning

35. 'ಸುವರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯ' ಚೈತನ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾಯೋಜಕತೆ ಇವರಿಂದ
- (a) ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಎಲ್.ಎಂ.ಎಫ್.
- (b) ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ
- (c) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು ಎನ್.ಆರ್.ಹೆಚ್.ಎಂ.
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
36. ಎಸ್.ಸಿ.ಪಿ.ಆರ್. ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇವರಿಗೆಂದೇ ಗುರಿ ಹೊಂದಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.
- (a) ವಿಧವೆಯರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ
- (b) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ
- (c) ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
37. ಎನ್.ವಿ.ಕ್ಯೂ.ಎಫ್. ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- (a) ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ
- (b) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- (c) ಈಜು ಶಿಕ್ಷಣ
- (d) ಸೈಕಲ್ ಓಡಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ
38. DIET ನ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ
- (a) ಮೂಲ ಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- (b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದು
- (c) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಜರಾತಿ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು
- (d) ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ

39. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ, ದೈಹಿಕ ಸಬಲತೆ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲೂ ಮತ್ತು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ತಡೆಯಲು ರೂಪಿಸಿರುವ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು ?
- (a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡುವುದು
- (b) ಸಮ ವಸ್ತ್ರ ವಿತರಿಸುವುದು
- (c) ಬಿಸಿಯೂಟ ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆ
- (d) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುವುದು
40. ಪದೋನ್ನತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡುವ ಕಾಲಬದ್ಧ ಪದೋನ್ನತಿಯ ಬಡ್ಡಿ ಯಾವುದು ?
- (a) 20 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಗೆ ನೀಡುವ ಭಡ್ಡಿ.
- (b) 10 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಗೆ ನೀಡುವ ಭಡ್ಡಿ.
- (c) 30 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಗೆ ನೀಡುವ ಭಡ್ಡಿ.
- (d) 15 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಗೆ ನೀಡುವ ಭಡ್ಡಿ.
41. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ 2012 (ಕೇಂದ್ರ ಕಾಯ್ದೆ 35, 2009) ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರಕಾರ (RTE) ಯಾವ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನ ಸಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೀಸಲು ನೀಡಬೇಕು ?
- (a) 7.5% (b) 1.5%
- (c) 16% (d) 25%
42. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ 2012 ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಕಾರ (RTE), ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ, ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಯಾವ ನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- (a) ಪರಿಚ್ಛೇದ 3
- (b) ಪರಿಚ್ಛೇದ 4
- (c) ಪರಿಚ್ಛೇದ 8
- (d) ಪರಿಚ್ಛೇದ 12 (ಸಿ)

- 35.** Suvarna Arogya Chithanya programme sponsored by
- (a) WHO and LMF
 - (b) DHO and SHO
 - (c) SSA and NRHM
 - (d) None of the above
- 36.** S.C.P.R. specially meant for the following aims :
- (a) To protect the widows
 - (b) To protect animals.
 - (c) To protect the rights of the child
 - (d) None of the above
- 37.** N.V.Q.F. aims at
- (a) Yoga education
 - (b) Vocational education
 - (c) Swimming education
 - (d) Riding bicycle education
- 38.** The main objective of the DIET is
- (a) Providing Infrastructure
 - (b) To maintain the quality of education
 - (c) To improve enrolment and attendance
 - (d) Teachers Recruitment

- 39.** To eradicate malnutrition and to develop physical and mental fitness, the scheme which was developed is
- (a) providing textbook to students.
 - (b) providing uniform.
 - (c) providing mid-day meals.
 - (d) providing scholarships.
- 40.** Which of the following is time-bound promotion increment for the teachers for their continuous service without promotion :
- (a) Increment given for 20 years.
 - (b) Increment given for 10 years.
 - (c) Increment given for 30 years.
 - (d) Increment given for 15 years.
- 41.** As per Right of children to free and compulsory Education, 2012 (RTE) the percentage of seats to be reserved in unaided and aided school for the disadvantaged group is
- (a) 7.5%
 - (b) 1.5%
 - (c) 16%
 - (d) 25%
- 42.** As per the Right of children to free and compulsory Education, 2012 (RTE) under which rule admission for weaker and disadvantaged group provided
- (a) Section 3
 - (b) Section 4
 - (c) Section 8
 - (d) Section 12 (c)

43. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ 2012 ಕಾಯಿದೆಯ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದದ ಪ್ರಕಾರ (RTE), ನೆರೆಹೊರೆಯ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ ?

- (a) ಪರಿಚ್ಛೇದ 8
- (b) ಪರಿಚ್ಛೇದ 14
- (c) ಪರಿಚ್ಛೇದ 6
- (d) ಪರಿಚ್ಛೇದ 12(ಸಿ)

44. ಹದಿ ಹರೆಯದವರ ಕಲಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

- (a) ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಗಳು
- (b) ಅವರ ವಸ್ತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ
- (c) ಪೋಷಕರ ಪ್ರಭಾವ
- (d) ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮೋಹ ಪರವಶತೆ

45. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ ?

- (a) 25 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ
- (b) 59 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ
- (c) 44 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ
- (d) 79 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

46. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ?

- (a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು
- (b) ಕೆಲಸದ ಹಕ್ಕು
- (c) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- (d) ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು

47. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ಯಾರು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ?

- (a) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ
- (b) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ
- (c) ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಾಲಯ
- (d) ಇವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

48. ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡಿದ ರೆಕ್ಸಿನ್ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- (a) ಸುತ್ತುವ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ
- (b) ಚಲಿಸುವ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ
- (c) ರೆಕ್ಸಿನ್ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

49. ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಳು

- (a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಳಜ್ಞಾನ
- (b) ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ
- (c) ಸಂಪೂರ್ಣ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

50. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು

- (a) ನವೀನ ತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರ
- (b) ಕೆಟ್ಟ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಗಳು
- (c) (a) ಮಾತ್ರ
- (d) (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ

51. ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ

- (a) ವಿಧಿ 28
- (b) ವಿಧಿ 30
- (c) ವಿಧಿ 45
- (d) ವಿಧಿ 48 (a)

- 43.** Under which section of RTE, the local authority announces the areas or limits of Neighbourhood schools ?
- (a) Section 8
 - (b) Section 14
 - (c) Section 6
 - (d) Section 12(c)
- 44.** Adolescents learning depends upon the which one of the following ?
- (a) Needs and Requirements
 - (b) Their dress design
 - (c) Parental influence
 - (d) Love and Infatuation
- 45.** Which one of the following amendments accorded precedence to directive principles over fundamental rights ?
- (a) 25th Amendment
 - (b) 59th Amendment
 - (c) 44th Amendment
 - (d) 79th Amendment
- 46.** Which of the following is included in the fundamental rights ?
- (a) Right to elementary education
 - (b) Right to work
 - (c) Right to personal liberty
 - (d) Right to property to the education institution of minorities

- 47.** Who constituted the All India Education Council ?
- (a) Union government
 - (b) State government
 - (c) Ministry of Education
 - (d) None of these
- 48.** The polished Rexin Black-Board is called
- (a) Rollup Black-Board
 - (b) Mobile Black-Board
 - (c) Rexin Black-Board
 - (d) None of the above
- 49.** The successful principal has
- (a) Sound educational philosophy
 - (b) Proficiency in human relations
 - (c) Adequate professional training
 - (d) All the above
- 50.** The common weakness of the principal is
- (a) Aversion to new techniques
 - (b) Bad habits and bad manners
 - (c) Only (a)
 - (d) Both (a) and (b)
- 51.** Free and compulsory education is.
- (a) Article 28
 - (b) Article 30
 - (c) Article 45
 - (d) Article 48(a)

52. ವಿಧಿ 15 ಮತ್ತು 17 ರ ಪ್ರಕಾರ
 (a) ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 (b) ಆಸ್ಪತ್ಯತಾ ನಿವಾರಣೆ
 (c) (a) ಮಾತ್ರ
 (d) (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ
53. ಶಾಲೆಗಿರಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
 (a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳು
 (b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಲಾ ಸಲಕರಣೆಗಳು
 (c) ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ವಹಣೆ
 (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
54. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ
 (a) ದೈಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
 (b) ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
 (c) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
 (d) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ಶಾಶ್ವತ ಬದಲಾವಣೆ
55. ಇ-ಲರ್ನಿಂಗ್ ಎಂದರೆ
 (a) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಲರ್ನಿಂಗ್
 (b) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಲರ್ನಿಂಗ್
 (c) ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಲರ್ನಿಂಗ್
 (d) ಈಸಿ ಲರ್ನಿಂಗ್
56. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ?
 (a) ಆಸಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ
 (b) ಏಕಾಗ್ರತೆ ಇರುತ್ತದೆ
 (c) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ
 (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

57. ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕನು
 (a) ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು
 (b) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಳಸಬೇಕು
 (c) ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತರಗತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬಳಸಬೇಕು
 (d) ತನ್ನ ವಿವೇಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬಳಸಬೇಕು
58. ಸ್ಮೃತಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಅಂಶಗಳು
 (a) ಧಾರಣ, ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ
 (b) ಕಲಿಕೆ, ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
 (c) ಧಾರಣ, ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
 (d) ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ, ಕಲಿಕೆ
59. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಯೋಗ ವಾಗಿದೆ ?
 (a) ಕುಟುಂಬ
 (b) ಶಾಲೆ
 (c) ಸಮುದಾಯ
 (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
60. 'e-ಕಲಿಕೆಯು' ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು
 (a) IBT
 (b) CBI
 (c) CBT
 (d) All the above
61. "ಎಜುಸ್ಯಾಟ್" ಉಡಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ?
 (a) September 20, 2004
 (b) March 20, 2004
 (c) July 20, 2004
 (d) April 20, 2004

- 52.** Article 15 and 17 states that
- (a) Educational development of weaker section
 - (b) The abolition of untouchability
 - (c) only (a)
 - (d) Both (a) and (b)
- 53.** Better facilities in the school are
- (a) Amenities to pupils
 - (b) Equipments in the School
 - (c) Maintenance of the building
 - (d) All the above
- 54.** Learning means
- (a) Physical Change
 - (b) Mental Change
 - (c) Temporary Change in behaviour
 - (d) Permanent Change in behaviour
- 55.** e-Learning means
- (a) Electrical Learning
 - (b) Electronic Learning
 - (c) Educational Learning
 - (d) Easy Learning
- 56.** If the teaching methods used by the class teacher are more effective, the students will have
- (a) Interest
 - (b) Concentration
 - (c) Motivation
 - (d) All of the above
- 57.** A teacher shall use the rewards and punishments
- (a) equally
 - (b) with the permission of Headmaster
 - (c) shall use when the administrative officer visits the class
 - (d) at his own discretion
- 58.** Second and final elements in the memory levels are respectively
- (a) Endurance, identification
 - (b) Learning, recalling
 - (c) Endurance, recalling
 - (d) Identification, learning
- 59.** Which of the following are the agencies of Social development of a Child ?
- (a) Family
 - (b) School
 - (c) Society
 - (d) All of these
- 60.** 'e learning' includes
- (a) IBT
 - (b) CBI
 - (c) CBT
 - (d) All the above
- 61.** "Edusat" was launched on
- (a) September 20, 2004
 - (b) March 20, 2004
 - (c) July 20, 2004
 - (d) April 20, 2004

62. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೂಲ ಘಟಕವು _____ ಆಗಿದೆ.

- (a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- (b) ಧ್ವನಿ ವರ್ಧಕ
- (c) ಸಂದೇಶ
- (d) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

63. ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಇರುವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು _____ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಭೌತಿಕ
- (b) ಆಂತರಿಕ
- (c) ಬಾಹ್ಯ
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

64. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ತತ್ವಗಳು

- (a) ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವ-ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ತತ್ವ
- (b) ಸಹಕಾರ ತತ್ವ-ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವ
- (c) (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (d) (b) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

65. SITE ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

- (a) ಸಾಟೆಲೈಟ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್‌ಲ್ ಟೆಲಿವಿಜನ್ ಎಜುಕೇಶನ್
- (b) ಸಾಟೆಲೈಟ್ ಇನ್‌ಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಟೆಲಿವಿಜನ್ ಎಜುಕೇಶನ್
- (c) ಸಾಟೆಲೈಟ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಟೆಲಿವಿಜನ್ ಎಪಿಸೋಡ್
- (d) ಸ್ಟೇಟ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಟೆಲಿವಿಜನ್ ಎಜುಕೇಶನ್

66. ವಿಧಿ 48 (ಎ) ಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ

- (a) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ
- (b) ದೇಶದ ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ವನ್ಯಮೃಗಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ
- (c) (a) ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (d) (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ ಸರಿ

67. ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ದೇಶದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಂದ ಹಾಗೂ ಸಂಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಧಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

- (a) ವಿಧಿ 45
- (b) ವಿಧಿ 48 (A)
- (c) ವಿಧಿ 46
- (d) ವಿಧಿ 51

68. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಯಾವುದು ?

- (a) ಆಡಳಿತವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.
- (b) ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.
- (c) (a) ಮತ್ತು (b) ತಪ್ಪು
- (d) (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು

69. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು

- (a) ಶಾಸಕಾಂಗ
- (b) ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ
- (c) ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ
- (d) ಕಾರ್ಯಾಂಗ

70. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು (DIET) ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷ

- (a) 1992 - 93
- (b) 1991 - 92
- (c) 1990 - 91
- (d) 1993 - 94

- 62.** One of the primary components for effective communications is
- Personality
 - Microphone
 - Message
 - None of these
- 63.** Motivation which results from the sources outside the individual is known as
- Materialistic
 - Intrinsic
 - Extrinsic
 - All the above
- 64.** Principles adopted by Educational institution administrator :
- Principles of Planning – Principles of Decentralization
 - Principles of co-operation – Principles of Equality
 - Both (a) and (b)
 - only (b)
- 65.** Expand SITE.
- Satellite Instructional Television Education
 - Satellite Information Television Education
 - Satellite Instruction Television Episode
 - State Instruction Television Education
- 66.** Article 48(A) states that
- To protect and improve the environment
 - To safeguard forests and wildlife of the country
 - Only (a)
 - Both (a) and (b)
- 67.** India promote international peace and encourage settlement of international disputes by treaty and arbitration :
- Article 45
 - Article 48(A)
 - Article 46
 - Article 51
- 68.** Which of the following statements are true ?
- Administration determines the institutional objectives.
 - Management tries to fulfill these objectives.
 - Both (a) and (b) wrong.
 - Both (a) and (b) correct statements.
- 69.** The scope of Educational Management at State Govt. Level :
- Legislature
 - Directorate
 - Legislature and Directorate
 - Executive
- 70.** District Institute of Education and Training (DIET) started in the year
- 1992 - 93
 - 1991 - 92
 - 1990 - 91
 - 1993 - 94

71. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಮಗ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿಭಾಯಿಸುವ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತುಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯು
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ
 - ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ
 - ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ
 - ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ
72. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿಬೇಕಾದರೆ
- ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಪಾಲಕರು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಬೇಕು
 - ಶಿಕ್ಷಕ-ಪಾಲಕರ ಸಂಘ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು
 - ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಮಧ್ಯೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯವಿರಬೇಕು
 - ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
73. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಕನಸು ನನಸಾದದ್ದು
- 15 ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 1947
 - 26 ನೇ ಜನವರಿ 1950
 - 26 ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 1906
 - 1986 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ
74. ಅವಧಾನ, ಆಸಕ್ತಿ, ಆಯಾಸ, ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ, ಇವುಗಳು
- ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
 - ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
 - ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಋಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
 - ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ

75. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡರೆ ಅದೇ ಕೆಲಸ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಏಕೆ ?
- ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆ ಕಾರಣ
 - ಮಗುವಿನ ಪರಿಸರ ಕಾರಣ
 - ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು ಕಾರಣ
 - ಮಗುವಿನ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಕಾರಣ
76. ಮಗುವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಇನ್ನಿತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ, ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದಾಗ
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
 - ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
 - ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
 - ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
77. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು
- ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
 - ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
 - ಬೆಳವಣಿಗೆ
 - ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
78. ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ?
- ಅಧ್ಯಕ್ಷರು-ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
 - ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
 - ಸದಸ್ಯರು-ಆಯುಕ್ತರು ಸಾ.ಶಿ.ಇ.
- 1 ಮತ್ತು 2 ಮಾತ್ರ
 - 2 ಮತ್ತು 3 ಮಾತ್ರ
 - 3 ಮತ್ತು 1 ಮಾತ್ರ
 - ಮೇಲಿನ ಮೂರೂ

71. Comprehensive activities (duties) of Headmaster determines efficiency and better functioning :
- Identification of Social progress
 - Identification of School progress
 - Identification of Institution progress
 - Identification of Headmaster progress
72. If school and community relation are to be good
- Parent should be interested in children education
 - Establishment of teacher-parent association
 - Good rapport between teacher and community
 - Above all
73. The dream of universalization of education was achieved on
- 15th Aug., 1947
 - 26th Jan., 1950
 - 26th Aug., 1906
 - 1986 N.P.E.
74. Attention, interest, fatigue and motivation are
- Factors influencing learning
 - Positive factors influencing learning
 - Negative factors influencing learning
 - Factors not influencing learning

75. Why a particular task is easy to one pupil and the same task is not easy to other pupil ?
- Child learning is responsible.
 - Environment is responsible
 - Age is responsible.
 - Economic condition is responsible.
76. Without rest, if a child continuously engaging in reading, writing and in other activities.
- faces fatigue in learning
 - faces interest in learning
 - faces disinterest in learning
 - faces mental fatigue in learning
77. Systematic and qualitative changes in an individual are known as
- Intellectual development
 - Physical development
 - Development
 - Social development
78. In the Executive committee of Rashtriya Madhyama Shiksha Abhiyan (RMSA) at state level, which of the following pairs are correctly matched ?
- President – Principal Secretary, Department of Primary & Secondary Education.
 - Member Secretary – State Project Director
 - Member – Commissioner for Public Instruction
- 1 and 2 only
 - 2 and 3 only
 - 3 and 1 only
 - All the above

79. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರ ವೆಚ್ಚವು _____ ರೂ. ಗಳು.

- (a) 1000 (b) 1100
(c) 1200 (d) 1500

80. ಕರ್ನಾಟಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಗಳ ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಣವು _____.

- (a) GOKDOM (b) KSMC
(c) KMDC (d) KARMIN

81. ಮೆರಿಟ್-ಕಮ್-ಮೀನ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು _____.

- (a) ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
(b) ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
(c) ಪಿಯೂಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
(d) ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

82. ಮೆರಿಟ್-ಕಮ್-ಮೀನ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಮೀಸಲಾತಿಯು _____.

- (a) 25% (b) 30%
(c) 40% (d) 50%

83. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ _____ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರಬೇಕು.

- (a) 50% (b) 60%
(c) 70% (d) 80%

84. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನದ ಯೋಜನೆಯು _____ ತರಗತಿಯಿಂದ _____ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- (a) 1 ರಿಂದ 10 ನೇ (b) 5 ರಿಂದ 10 ನೇ
(c) 6 ರಿಂದ 10 ನೇ (d) 8 ರಿಂದ 10 ನೇ

85. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯವು _____ ಲಕ್ಷ ರೂಗಳನ್ನು ಮೀರಿರಬಾರದು.

- (a) ಒಂದು (b) ಎರಡು
(c) ಮೂರು (d) ನಾಲ್ಕು

86. ಸಮುದ್ರದಾಚೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಪಡೆಯುವ ಗರಿಷ್ಠ ಮೊತ್ತವು _____ ರೂ.ಗಳು.

- (a) 10 ಲಕ್ಷ (b) 20 ಲಕ್ಷ
(c) 30 ಲಕ್ಷ (d) 40 ಲಕ್ಷ

87. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಕೆಳಕಂಡ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

- (a) ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಾಲೆಗಳು
(b) ಜವಾಹರ್ ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳು
(c) ಮಿಲಿಟರಿ ಶಾಲೆಗಳು
(d) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳು

88. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು _____ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

- (a) ಕನ್ನಡ (b) ಹಿಂದಿ
(c) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (d) ಉರ್ದು

79. Present food charges for the Post Matric Minority Hostels, per student per month is

- (a) ₹ 1000 (b) ₹ 1100
(c) ₹ 1200 (d) ₹ 1500

80. Karnataka Minority Welfare Department's official website is

- (a) GOKDOM (b) KSMC
(c) KMDC (d) KARMIN

81. Merit-cum-Means Scholarship is related to

- (a) Technical & Professional Courses Students
(b) SSLC Students
(c) PUC Students
(d) BA/BSc Students

82. In Merit-cum-Means Scholarship the reservation for the girls students is

- (a) 25% (b) 30%
(c) 40% (d) 50%

83. To get Pre-Matric Scholarship students has to get minimum _____ marks in previous year Examination.

- (a) 50% (b) 60%
(c) 70% (d) 80%

84. _____ Std. to _____ Std. students comes under Pre-matric Scholarship programme in Karnataka.

- (a) 1st to 10th (b) 5th to 10th
(c) 6th to 10th (d) 8th to 10th

85. To get Post-Matric Scholarship Student's income should not exceed _____ lakhs rupees per annum.

- (a) One (b) Two
(c) Three (d) Four

86. In Overseas Scholarship Programme Student gets maximum amount ₹ _____ for two years.

- (a) 10 lakh (b) 20 lakh
(c) 30 lakh (d) 40 lakh

87. Morarji Desai Residential Schools in Karnataka started following Central Govt.'s : Schools.

- (a) Kendriya Vidhyalaya Schools
(b) Jawahar Navodaya Schools
(c) Military Schools
(d) National Public School

88. Remedial coaching programme is associated with _____ medium schools.

- (a) Kannada (b) Hindi
(c) English (d) Urdu

89. ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಎಂದರೆ

- (a) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದು
- (b) ಎಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದು
- (c) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದು
- (d) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು

90. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

- (a) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- (b) 1 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾಲು ಇದೆ.
- (c) 9 ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಭರಿಸುತ್ತದೆ
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

91. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ 1 : 1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣೆಯ ಶೇಕಡ 100 ವೆಚ್ಚವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಭರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ 2 : ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಭರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

- (a) ಒಂದನೇ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (b) ಎರಡನೇ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (c) ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

92. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಯು (CGPA) _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- (a) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಲಯಗಳ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
- (b) ಮನೋಜನ್ಯ ವಲಯಗಳ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
- (c) ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋಜನ್ಯ ವಲಯಗಳ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

89. With the Amendment of the Constitution Universalisation of Primary Education is

- (a) To provide Education to all
- (b) To provide education to all girls children
- (c) To provide free and compulsory education to all children
- (d) To provide elementary education to all children in the age group of 6 to 14 must be universal, free and compulsory.

90. Which of the following is true in implementation of Mid day meal scheme in Karnataka state ?

- (a) Mid day meal scheme is implemented to all children of class 1 to 10th in all government and private aided school.
- (b) State government shares the cost of mid day meal scheme to provide students of class 1 to 8th along with central government.
- (c) State Government bears the cost of mid day meal scheme to provide students of class 9 and 10th.
- (d) All the above.

91. Read the following statements

Statement 1 : State government bears the cost of providing textbooks to all students of class 1 to 10th in government and private aided school upto 100%.

Statement 2 : Sarva Shikshana Abhiyana programme bears the cost of providing textbook to students of private aided schools.

Which of the following is true ?

- (a) Statement 1 is correct.
- (b) Statement 2 is correct.
- (c) Statements 1 and 2 are correct.
- (d) None of the above

92. According to continuous and comprehensive evaluation method, the Cumulative Grade Point Average (CGPA) includes

- (a) Marks obtained in summative and formative assessment of scholastic areas.
- (b) Marks obtained in summative and formative assessment co-scholastic areas.
- (c) Marks obtained in summative and formative assessment of both scholastic and co-scholastic areas.
- (d) None of the above

93. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ 1 : ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ನಿಯಮಗಳು 2012 ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ ತಾಯಿ / ಪೋಷಕರಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ 18 ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿರುವ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಬೇಕು.

ಹೇಳಿಕೆ 2 : ಶಾಲೆಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

ಹೇಳಿಕೆ 3 : ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಕುಂದುಕೊರತೆ ನಿವಾರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- (a) 1 ಮತ್ತು 2 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (b) 1 ಮತ್ತು 3 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (c) 2 ಮತ್ತು 3 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

94. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ.

1. ಮದರಸಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು
2. ನಗರದ ಸೌಲಭ್ಯ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಣ್ಣರ ತಂಗುಧಾಮ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಂತರ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು.
3. ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸ್ತೂರಾ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು.
4. ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದು.

- (a) 1, 2 ಮತ್ತು 3 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (b) 2, 3 ಮತ್ತು 4 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (c) 1, 2 ಮತ್ತು 4 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

95. ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

- (a) ವಿಶೇಷ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (b) ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (c) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

96. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 71 ಕಸ್ತೂರಾ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ.

- (a) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ.
- (b) ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ.
- (c) ಸಾಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ.
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

93. Read the following statements :

Statement 1 : SDMC shall be constituted and 18 members shall be elected from parents or guardians of children as per RTE Karnataka Rules, 2012.

Statement 2 : SDMC shall prepare a School development plan according to the needs of the school.

Statement 3 : SDMC may hear grievances of teachers as the first level of grievance redressal body.

Which of the following one is true ?

- (a) Statements 1 and 2 are correct.
- (b) Statements 1 and 3 are correct.
- (c) Statements 2 and 3 are correct.
- (d) All the Statements are correct.

94. Which are the programmes of Sarva Shikshana Abhiyana in bringing back the school dropout children to mainstream in following ?

1. Provision of formal education with religious education to the children in madarasas to bring them to mainstream.
2. Bringing back urban deprived children to mainstream by enrolling them in transit homes and giving counselling and special training.
3. Bringing back deprived girl children to mainstream by enrolling them in KGBVs and giving special training.
4. Bringing back deprived children to mainstream by enrolling them in Adarsha vidyalaya and giving counselling and special training.

- (a) Statements 1, 2 and 3 are correct.
- (b) Statements 2, 3 and 4 are correct.
- (c) Statements 1, 2 and 4 are correct.
- (d) All the above

95. The children with disabilities studying along with normal children in a least restrictive environment programme assisted by resource teacher is known as

- (a) A special school programme
- (b) Integrated education programme
- (c) Inclusive Education Programme
- (d) None of the above

96. In Karnataka 71 Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas are established in blocks :

- (a) Educationally backward blocks.
- (b) The female rural literacy is below the national average.
- (c) Gender gap in literacy is above the national average.
- (d) All the above

97. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಗುರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ 1 : 5 ಕಿ.ಮೀ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಒಳಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

ಹೇಳಿಕೆ 2 : ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು 2017 ರ ವೇಳೆಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಉಳಿ ಯುವಿಕೆನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- (a) ಒಂದನೇ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (b) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (c) ಎರಡನೇ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

98. 'ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಿಯ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು

- (a) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- (b) ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್-ಟಾಪ್ ನೀಡಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ.
- (c) ಅಫಫಾತಗಳಿಂದ ಮೃತ ಪಟ್ಟ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರಿಗೆ 'ಸುರಕ್ಷಾ ಪರಿಹಾರ ಯೋಜನೆಯಡಿ' ರೂ. 50,000 ಪರಿಹಾರ ಧನ ನೀಡುವುದು
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

99. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ 1 : ನಲಿ-ಕಲಿ ಯನ್ನು 1995 ರಲ್ಲಿ ಯುನಿಸೆಫ್ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಚ್ ಡಿ ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕನ್ನಡ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಹೇಳಿಕೆ 2 : 2007-08 ರಲ್ಲಿ ನಲಿ-ಕಲಿ ಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ತರಲಾಯಿತು.

ಹೇಳಿಕೆ 3 : ನಲಿ-ಕಲಿ ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ 5 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ 22 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಉರ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- (a) 1 ಮತ್ತು 2 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (b) 2 ಮತ್ತು 3 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (c) 1 ಮತ್ತು 3 ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

100. ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ನಿಯಮಗಳು 2012 ಕರ್ನಾಟಕ, ಇದರಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾಜರಾತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು _____

- (a) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
- (b) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
- (c) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
- (d) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು

97. The vision of RMSA is,
Statement 1 : To provide a secondary school within a reasonable distance of 5 km limit.
Statement 2 : Ensure universal access of secondary education and universal retention by 2017.
- Which of the following is true ?
- (a) Statement 1 is correct.
(b) Both Statements are correct.
(c) Statement 2 is correct.
(d) Both statements are wrong.
98. The Programme of 'Karnataka State Teachers' Benefit fund and students welfare fund' is
- (a) releasing the amount to 'Prathibha Karanji' programme at High School level.
(b) students who have secured 100% in SSLC examination are honoured by giving Laptops.
(c) extending a compensation of ₹ 50,000 under 'Students safety insurance scheme' to the parents of regular students who become victims of accidents.
(d) All the above

99. Read the following statements :
- Statements 1** : Nali-kali was started in Government Kannada medium Schools in H D Kote Mysore District in 1995 as a Unicef assisted pilot project.
Statement 2 : In 2007-08 Nali-kali was introduced in all Government Kannada medium schools of Karnataka at class I and II.
Statement 3 : Nali-kali Materials in Urdu was developed and this methodology was piloted in all government Urdu medium schools of 22 blocks of 5 district in Karnataka.
- Which of the following is true ?
- (a) Statements 1 and 2 are correct.
(b) Statements 1 and 3 are correct.
(c) Statements 2 and 3 are correct.
(d) All the Statements are correct.
100. As per RTE Karnataka Rules 2012, Attendance authority of a primary school children school attendance is
- (a) Education co-ordinator of the concerned school limit.
(b) Block Education Officer of the concerned school limit.
(c) Head teacher of the concerned school.
(d) DDPI of the concerned school limit.

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
SPACE FOR ROUGH WORK

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು.

ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್

A

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : **50**

ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆ
(ಪತ್ರಿಕೆ-II)

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪುಟ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ A, B, C ಅಥವಾ D, ಅನ್ನು ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಕೇತ (ಎನ್ ಕೋಡ್) ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮತ್ತು ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು/ಎನ್ ಕೋಡ್ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ/ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.
3. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು.
4. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು 4 ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆಯೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆನಿಸುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಏನೇ ಆದರೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (OMR Sheet) ಕೇವಲ ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
6. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
7. ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
8. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತುಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರತಕ್ಕದ್ದು.
9. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲಗಳಿದ್ದರೂ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ ಕ್ಯಾಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

50-A

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.