

2005

## ANTHROPOLOGY

Paper 1

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 300

## INSTRUCTIONS

*Each question is printed both in English and in Kannada.*

*Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.*

*This paper has four parts :*

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

*Marks allotted to each question are indicated in each part.*

*All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**.  
Answer any **three** questions in Part D.*

**ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :** ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**PART A**

*Write short notes in about 50 words each. Each question carries 5 marks.*

1. (a) Archaeological Anthropology
- (b) Animism
- (c) Lamarckism
- (d) *Ramapithecus*

## ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ಪ್ರಾಚೀನ ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರ
- (ಬಿ) ಸರ್ವಜೀತನವಾದ
- (ಸಿ) ಲಾಮಾರ್ಕ್‌ವಾದ
- (ಡಿ) ರಾಮಾಪಿಥೆಕಿಸ್

[Turn over

**PART B**

10×10=100

*Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.*

1. Critically appraise law and justice in small-scale societies.
2. What are 'Taboos' ? How are they related to Totemism ?
3. In what ways are 'Methods' distinguished from 'Methodology' ?
4. Write a critical note on 19<sup>th</sup> century Evolutionism.
5. Write a critical appraisal of Malinowski's contribution to Functionalism.
6. Write a short note on Levi-Strauss' study of myths with illustrations.
7. Examine the differences between 'Magic' and 'Religion'.
8. Discuss kinship terms as related to kinship behaviour.
9. Are stateless political systems unruly and orderless ? Discuss in comparison to state systems.
10. Write a note on New Ethnography.

## ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
2. 'ನಿಷಿದ್ಧಗಳು' ಎಂದರೇನು ? ಇವು ಕುಲದೇವತಾರಾಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ (Totemism) ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?
3. 'ವಿಧಾನ'ಗಳು (Methods) 'ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮ'ದಿಂದ (Methodology) ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ ? ವಿವರಿಸಿ.
4. 19ನೇ ಶತಮಾನದ ವಿಕಾಸವಾದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ (Functionalism) ಕ್ಕೆ ಮ್ಯಾಲಿನೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಯವರ ಕೊಡುಗೆ ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿ.
6. ಪುರಾಣಗಳ (Myths) ಬಗ್ಗೆ ಲೆವಿ-ಸ್ಟ್ರಾಸ್ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
7. 'ಮಂತ್ರವಿದ್ಯೆ' ಮತ್ತು 'ಧರ್ಮ' ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
8. ಬಂಧುತ್ವ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಂಧುತ್ವ ಪದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. ರಾಜ್ಯರಹಿತ (Stateless) ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆ ? ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. ನೂತನ ಮಾನವಕುಲ ವಿವರಣ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[Turn over

## PART C

6×15=90

*Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.*

1. Discuss 'Cultural Relativism' in anthropology in relation to Universal Values.
2. Examine Anthropology's contribution to National Character Studies and discuss their contemporary relevance.
3. Discuss how anthropologists use reciprocity as a means of understanding social distance.
4. What are the different types of Preferential Marriages ? Discuss their social significance.
5. Discuss marriage payments like bride price and dowry and their implications to the status of women.
6. Discuss the different modes of exchange recognised by anthropologists, bringing out their differences by giving illustrations.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂವಾದಿಮಾಗಿ, ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ (Cultural Relativism) ವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳ (National characters) ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ? ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ವಿನಿಮಯ ತತ್ವ (Reciprocity) ವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. ಆದ್ಯತೆಯ ವಿವಾಹಗಳ (Preferential marriages) ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಮೊದಲಾದ, ವೈವಾಹಿಕ ಸಂದಾಯಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಮೇಲೆ ಇವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
6. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಗುರುತಿಸಿರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಿನಿಮಯ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

**PART D**

3×30=90

Answer any **three** of the following questions, each in about 300 words.  
Each question carries 30 marks.

1. Is there a universal definition of 'marriage' ? Discuss the dominant anthropological viewpoints with the examples used by the anthropologists to base their arguments.
2. Is 'family' a universal institution ? Critically examine the major anthropological theories on the universality of the human family.
3. Write an essay on the fieldwork tradition in anthropology and critically discuss the nature and logic of the method of fieldwork.
4. Discuss the comparative method in anthropology and the attack on it by the Diffusionists and Franz Boas.
5. Write an essay on the meaning and scope of Anthropology, discussing also its main branches.

## ಭಾಗ D

3×30=90

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.

1. 'ವಿವಾಹ'ಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವಂಥ ವಿವರಣೆ ಇದೆಯೇ ? ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ತಮ್ಮ ವಾದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. ಹಾಗೂ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪ್ರಧಾನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಕುಟುಂಬ' ಎನ್ನವುದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ? ಮಾನವನ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ ಕುರಿತಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ತರ್ಕವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಈ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಅನ್ನೋನ್ಯಮಿಶ್ರಣವಾದಿಗಳು (Diffusionists) ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಬೋಯಾಸ್ ಮಾಡಿರುವ ಟೀಕಾ ಪ್ರಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಖೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2005

## ANTHROPOLOGY

Paper 2

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 300

## INSTRUCTIONS

*Each question is printed both in English and in Kannada.*

*Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.*

*This paper has four parts :*

<b>A</b>	20 marks
<b>B</b>	100 marks
<b>C</b>	90 marks
<b>D</b>	90 marks

*Marks allotted to each question are indicated in each part.*

*All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**.*

*Answer any **three** questions in Part D.*

---

**ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :** ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**PART A**

4×5=20

*Write short notes in about 50 words each. Each question carries 5 marks.*

1. (a) *Varna*
- (b) Dominant Caste
- (c) *Purushārtha*
- (d) Tribe – Caste Continuum

## ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ವರ್ಣ

(ಬಿ) ಪ್ರಬಲಜಾತಿ

(ಸಿ) ಪುರುಷಾರ್ಥ

(ಡಿ) ಮಡಕಟ್ಟು - ಜಾತಿ ಅನಿಚ್ಛಿನ್ನತೆ

[Turn over

**PART B**

10×10=100

*Write short notes in about 100 words each. Each question carries 10 marks.*

1. Universalisation and Parochialisation
2. Sacred complex
3. Land alienation among Tribal people
4. Nature – Man – Spirit Complex
5. 'Great Tradition' and 'Little Tradition'
6. Racial characteristics of Tribes in India
7. Tribal Unemployment
8. Linguistic and Religious Minorities in India
9. Forests and Tribal People
10. Role of Anthropology in Tribal Development

## ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಮತ್ತು ದೇಸೀಕರಣ
2. ಪಾವಿತ್ರ ಸಂಕೀರ್ಣ (Sacred Complex)
3. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಪರಭಾರೆ
4. ಪ್ರಕೃತಿ - ಮನುಷ್ಯ - ಚೇತನ ಸಂಕೀರ್ಣ
5. ಮಾರ್ಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ದೇಸೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ
6. ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಜನಾಂಗೀಯ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳು
7. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ನಿರುದ್ಯೋಗ
8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು
9. ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು
10. ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರ

[Turn over

**PART C**

6×15=90

*Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.*

1. What is 'Proto history' ? Discuss the proto-historic dimension of Indian culture, giving the chief features of the Indus cities.
2. What are the Neolithic dimensions of Indian culture ?
3. What are the constitutional safeguards for Scheduled Tribes ? Discuss the underlying rationale for them in relation to tribal development.
4. Is the joint family in India declining ? Give illustrations to support your argument.
5. What is 'Culture contact' ? Is culture contact beneficial or harmful to tribal people ? Critically evaluate.
6. What are the distinctive socio-economic characteristics of Indian tribes ?

## ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

1. 'ಪ್ರಾಚೀನ ಮೂಲ ಇತಿಹಾಸ' (Proto-history) ಎಂದರೇನು ? ಸಿಂಧೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಗರಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಇತಿಹಾಸದ ಆಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳವರಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನವು ಏನೇನು ಕ್ಷೇಮರಕ್ಷಣಾ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ ? ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ತರ್ಕಾಲೋಚನೆ ಏನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೆ ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ.
5. 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪರ್ಕ' ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯೆ ? ಅಥವಾ ಹಾನಿಕಾರಿಯೆ ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
6. ಭಾರತೀಯ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಾಜೋ-ಆರ್ಥಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**PART D**

3×30=90

Answer any **three** of the following questions, each in about 300 words.  
Each question carries 30 marks.

1. 1. Discuss the special problems of the hunting and food-gathering minor tribes of India, with suitable illustrations.
2. 2. Examine the history of India's tribal administration, evaluating the different perspectives on tribal integration.
3. 3. Discuss the growth and development of Indian Anthropology and the discipline's contribution to the study of the tribal and peasant sections of the Indian population.
4. 4. What are the different racial classifications of the people of India ? Give also the spatial distribution of the racial groups.
5. 5. What is your perspective on 'National integration' ? Discuss its relevance in relation to contemporary realities of economic globalisation and decentralization of governance.
- 6.

2/19c

(9)

26/2

ಭಾಗ D

3×30=90

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿರುವವರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.

1. ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಆಧಾರಿಸಿರುವ ಭಾರತದ ಸಣ್ಣ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಪಿಲೇಷ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಆಡಳಿತದ (Tribal Administration) ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಗ್ರತೆ ಕುರಿತ ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿ.
3. ಭಾರತೀಯ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರೈತಾಪಿ ವರ್ಗಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆ ಏನು ?
4. ಭಾರತದ ಜನರನ್ನು ಯಾವಯಾವ ಜನಾಂಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ? ಈ ಜನಾಂಗೀಯ ಗುಂಪುಗಳು ಯಾವಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಹೋಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇನು ? ಆರ್ಥಿಕ ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಇಂದಿನ ವಾಸ್ತವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.