[CC]

2005

GENERAL STUDIES

Paper 1

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt questions from all Parts.

The number of marks carried by each question is indicated with the question.

The length of the answers should not, as far as possible, exceed the specification given for the question.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

1. Answer any ***two*** of the following questions in not more than 200 – 250 words each :

20×2=40

(a) To what extent were the social reform movements of the 19th century indicative of a "renaissance" ? Answer with special reference to Brahmo Samaj and Arya Samaj.

(b) What are the legacies of the Indian national movement ?

(c) Write an essay on the Jain element in the cultural heritage of Karnataka.

(d) How far can Tippu Sultan be described as the harbinger of modernity in Karnataka ?

2. Answer any ***four*** of the following questions in about 100 to 120 words each : *10×4=40*

(a) How acceptable is the 'safety valve' theory of A.O. Hume as an explanation for the foundation of the Indian National Congress ?

(b) How did Gandhiji's stint in South Africa influence his programmes in India ?

(c) Trace the stages through which communalism developed in India till 1906.

(d) Comment on the way in which the British annexed Coorg.

(e) Assess the contribution of Sir Mirza Ismail as Dewan of Mysore.

(f) Trace the growth of the Karnataka theatre in the 20th century.

3. Answer any ***two*** of the following questions in about 50 – 60 words each :

5×2=10

(a) Bring out the importance of Shivaji and Ganesha festivals popularized by Tilak.

(b) What was the significance of the INA trials ?

(c) Give a brief account of the Vidurashwatha episode.

ಭಾಗ A

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 200 ರಿಂದ 250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. *20×2=40*

(a) 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ "ಪುನರುತ್ಥಾನದ" ಸೂಚನೆಯಂತಿದ್ದವು ? ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಆರ್ಯ ಸಮಾಜಗಳ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(b) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಬಳುವಳಿಗಳೇನು ?

(c) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೈನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

(d) "ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಧುನಿಕತೆಯ ಹರಿಕಾರ" ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ಟಿಪ್ಪೂ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ ಸುಮಾರು 100-120 ಪದಗಳಷ್ಟಿರಬೇಕು : *10×4=40*

(a) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ A.O. ಹ್ಯೂಮ್‌ನ "ಸುರಕ್ಷಣಾ ಕವಾಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ದ ವಿವರಣೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?

(b) ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ?

(c) 1906 ರವರೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(d) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕೊಡಗನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು ?

(e) ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನರಾಗಿ ಸರ್ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(f) 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಂಗಭೂಮಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 50-60 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : *5×2=10*

(a) ತಿಲಕ್ ಅವರು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ ಶಿವಾಜಿ ಮತ್ತು ಗಣಪತಿ ಉತ್ಸವಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) INA ವಿಚಾರಣೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಏನು ?

(c) ವಿದುರಾಶ್ವತ್ಥ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

[Turn over

4. Write brief notes on ***all*** of the following in about 20 – 25 words each :

(a) Jalianwallah Bagh

(b) Salt Satyagraha

(c) Sir Stafford Cripps

(d) *Yakshagana – Bayalata*

(e) Masti Venkatesha Iyengar

4. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ತಲಾ 20 ರಿಂದ 25 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ $2 \cdot 5 = 10$

(a) ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್

(b) ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ

(c) ಸರ್ ಸ್ಟ್ಯಾಫರ್ಡ್ ಕ್ರಿಪ್ಸ್

(d) ಯಕ್ಷಗಾನ - ಬಯಲಾಟ

(e) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

PART B

1. Answer any ***three*** of the following questions in about 200 – 250 words each : *20×3=60*

    (a) What were the stated reasons for USA and UK going to war on Iraq ? Did later developments vindicate their position ?

    (b) How do you assess the progress made in Indo-Pak relations after the Kargil war ?

    (c) Compare the response of the developed world to the Tsunami disaster in 2004 on the one hand and that to 9/11 on the other.

    (d) Assess the potentiality of Karnataka emerging as a Bio-Technology hub.

    (e) Examine the impact that AIDS has had on the African continent and assess the response of the rest of the world to it.

    (f) Critically examine the use of information and communication technology in administration for improving the quality of service delivery. Give illustrations from the Karnataka experience.

2. Answer any ***six*** of the following questions in about 100 – 120 words each : *10×6=60*

    (a) Do you think that the prospects of a solution for the Palestinian question have brightened in the post-Arafat era ?

    (b) What are the implications of the French and Dutch rejection of the constitution for the European Union ?

    (c) Critically examine the work of Loka Ayukta in checking corruption in Karnataka.

    (d) State your position in the controversy regarding NCERT text books.

    (e) Was Jinnah a secularist ?

    (f) What are the issues involved in the Bababudangiri dispute ?

    (g) Account for the growing popularity of Indo-Anglican novels with special reference to Arundathi Roy, Vikram Seth and Amitava Ghosh.

ಭಾಗ B

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 200 ರಿಂದ 250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು : *20×3=60*

(a) ಯು.ಎಸ್.ಎ. ಮತ್ತು ಯು.ಕೆ.ಗಳು ಇರಾಕ್ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಸಾರಲು ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಕಾರಣಗಳೇನು ? ಅನಂತರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಅವರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆಯೆ ?

(b) ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಭಾರತ-ಪಾಕ್ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತೀರಿ ?

(c) ಒಂದು ಕಡೆ 2004 ರ ಸುನಾಮಿ ವಿನಾಶ ಕುರಿತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 11 ರ ಘಟನೆ ಕುರಿತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿದ ಜಗತ್ತು ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(d) ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಜಾಗತಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(e) ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ಮೇಲೆ ಏಡ್ಸ್‌ನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

(f) ಸೇವಾ ಒದಗಣೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 100 ರಿಂದ 120 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : *10×6=60*

(a) ಅರಾಫತ್ ಯುಗದ ನಂತರ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ತೀನ್ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನಿಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತಿವೆ ಅನ್ನಿಸುವುದೆ ?

(b) ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಫ್ರೆಂಚ್‌ರು ಮತ್ತು ಡಚ್ಚರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಒಕ್ಕೂಟದ ಮೇಲೆ ಆದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

(c) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

(d) NCERT ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

(e) ಜಿನ್ನಾ ಜಾತ್ಯಾತೀತವಾದಿಯೆ ?

(f) ಬಾಬಾಬುಡನ್‌ಗಿರಿ ವಿವಾದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳೇನು ?

(g) ಅರುಂಧತಿ ರಾಯ್, ವಿಕ್ರಮ್ ಸೇಠ್ ಮತ್ತು ಅಮಿತಾವ್ ಘೋಷ್ ಅವರನ್ನು ವಿಶೇಷ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾರತೀಯ ಆಂಗ್ಲ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚಿಸಿ.

(h) "The multi-cultural roots of modern Kannada literature are the real source of its strength". — Discuss.

(i) Do you think that over-emphasis on cricket has elbowed out other games in India ?

(j) Is disinvestment in a profit-making public sector undertaking like the BHEL justified ?

3. Answer any ***four*** of the following questions in about 50 – 60 words each : *5×4=20*

(a) Write a note on the Abu Gharib prison abuses.

(b) Discuss the decision of the G 8 countries to write off the debt of "poor countries" in Africa.

(c) Comment on India rejecting citizenship to Taslima Nasreen.

(d) How do you distinguish between "Process patent" and "Product patent" ?

(e) What is 'VAT' ? How does it differ from sales tax ?

(f) Identify the elements of genius in the paintings of M.F. Hussain.

4. Write brief notes on ***all*** of the following in about 20 – 25 words each *2×10=20*

(a) Global warming

(b) All Party Hurriat Conference

(c) Kaveri water dispute

(d) '*Doosra*' bowling

(e) Sania Mirza

(f) H. Narasimhaiah

(g) Azim Premji

(h) 'Project Tiger'

(i) Girish Kasarvalli

(j) *The Da Vinci Code*

(h) "ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಇಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೇರುಗಳೇ ಕಾರಣ." — ಚರ್ಚಿಸಿ.

(i) "ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಇತರ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಅವಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯೆ ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

(j) BHEL ನಂಥ ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯ ಉದ್ಯಮದಿಂದ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವೆ ?

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು ತಲಾ 50-60 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : *5×4=20*

(a) ಅಬು ಘರೀಬ್ ಬಂದೀಖಾನೆಯ ದುರಾಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(b) ಆಫ್ರಿಕಾದ "ಬಡ ದೇಶಗಳ" ಸಾಲ ಮನ್ನಾ ಕುರಿತು ಜಿ 8 ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಣಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(c) ತಸ್ಲೀಮಾ ನಸ್ರೀನ್‌ಗೆ ಭಾರತವು ಪೌರತ್ವ ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

(d) "ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಪೇಟೆಂಟ್" ಮತ್ತು "ಉತ್ಪನ್ನ ಪೇಟೆಂಟ್" ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

(e) VAT ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಮಾರಾಟ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ ?

(f) ಎಮ್.ಎಫ್. ಹುಸೇನ್ ಅವರ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 20-25 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : *2×10=20*

(a) ಭೂಗೋಳದ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ

(b) ಆಲ್ ಪಾರ್ಟಿ ಹುರಿಯತ್ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ (ಸಕಲ ಪಕ್ಷ ಹುರಿಯತ್ ಸಮಾವೇಶ)

(c) ಕಾವೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದ

(d) 'ದೂಸ್ರಾ' ಬೌಲಿಂಗ್

(e) ಸಾನಿಯಾ ಮಿರ್ಜಾ

(f) ಹೆಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ

(g) ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮಜಿ

(h) 'ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೈಗರ್'

(i) ಗಿರೀಶ್ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ

(j) ದಿ ಡಾವಿನ್ಸಿ ಕೋಡ್

PART C

1. (a) Represent the following data in the form of a double chart and comment on the same : 10

Amount (crores of rupees)

Year	Imports	Exports
2001 – 02	3600	3200
2002 – 03	9000	6600
2003 – 04	4800	3200
2004 – 05	11600	7100

(b) A class has three sections : A, B and C. In a mathematics test, these sections have scores of 40, 44 and 50 respectively, corresponding to 22, 25 and 33 students. 5

(i) Compute the mean score for the entire class.

(ii) If each student is given a grace of 5 marks, what will be the changed mean score ?

(c) Eleven friends in a team carried rupees 20, 70, 100, 50, 50, 200, 0, 730, 120, 120 and 190 as pocket money on a particular day. 5

(i) What is the median amount of money in the team ?

(ii) If the member with Rs. 20 had forgotten his purse, what would have been the median ?

2. (a) (i) Giving examples for related variables, explain the concept of Correlation.

(ii) Compute the correlation co-efficient r, given the following data set :

x :	4	7	8	3	4
y :	50	80	60	30	50

Interpret the value of the co-efficient. 10

ಭಾಗ C

1. (a) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟಿ ರೇಖಾಪಟದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 10

ಮೊಬಲಗು (ಕೋಟಿ ರೂ.ಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)		
ವರ್ಷ	ಆಮದು	ರಫ್ತು
2001 – 02	3600	3200
2002 – 03	9000	6600
2003 – 04	4800	3200
2004 – 05	11600	7100

(b) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ಎಂಬ ಮೂರು ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳಿವೆ. ಗಣಿತದ ಟೆಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 22, 25 ಮತ್ತು 33 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ 40, 44 ಮತ್ತು 50 ರಂತೆ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ ಪಡೆದಿವೆ. 5

(i) ಇಡೀ ತರಗತಿಯ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ

(ii) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ 5 ಕೃಪಾಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಅಂಕಗಳಿಕೆಯ ಬದಲಾದ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ?

(c) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನದಂದು, ಒಂದು ತಂಡದ 11 ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರು ಪಾಕೆಟ್ ಮನಿಯಾಗಿ 20, 70, 100, 50, 50, 200, 0, 730, 120, 120 ಮತ್ತು 190 ರೂ.ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. 5

(i) ಈ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಹಣದ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಮೊಬಲಗು ಎಷ್ಟು ?

(ii) 20 ರೂ. ಹೊಂದಿದ್ದ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯನು ತನ್ನ ಹಣವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮದ್ಯಸ್ಥ ಮೊಬಲಗು ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ?

2. (a) (i) ಸಂಬಂಧಿತ ಚರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಸಂಬಂಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶ ಸಜ್ಜಿಕೆಯನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ r, ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ :

x :	4	7	8	3	4
y :	50	80	60	30	50

ಗುಣಾಂಕದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 10

(b) The following table gives the distribution of the age of lady teachers in a region as revealed by the records :

Age groups (Years)	No. of lady teachers
15 – 19	15
20 – 24	35
25 – 29	53
30 – 34	48
35 – 39	20
40 – 44	18
45 – 49	11
	Total 200

Compute the percentage of lady teachers in the region aged :

(i) Less than 25 years

(i) Between 25 and 34 years

(c) (i) In how many different ways can 5 text books be arranged on a shelf ?

(ii) In how many ways can a team of 4 be formed out of 6 persons ? 5

(b) ದಾಖಲೆ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ, ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ :

ವಯೋಗುಂಪುಗಳು (ವರ್ಷ)	ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
15 – 19	15
20 – 24	35
25 – 29	53
30 – 34	48
35 – 39	20
40 – 44	18
45 – 49	11
	ಒಟ್ಟು 200

ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆಳಕಂಡ ವಯೋಗುಂಪಿನ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಶೇಕಡಾವಾರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ : 5

(i) 25 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು

(ii) 25 ರಿಂದ 34 ವರ್ಷಗಳ ಮಧ್ಯದವರು

(c) (i) ಒಂದು ಶೆಲ್ಫ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಬಹುದು ?

(ii) 6 ಜನರಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ 4 ಜನರ ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ? 5

23/7
3.15 hr

DD

2005

GENERAL STUDIES

Paper 2

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt questions from all Parts.

The number of marks carried by each question is indicated with the question.

The length of the answers should not, as far as possible, exceed the specification given for the question.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

1. Answer any ***one*** of the following questions. Restrict your answers to 200 – 250 words each : *20×1=20*

    (a) Outline the different modes of acquiring Indian Citizenship.

    (b) Trace the major stages in the Growth and development of Farmers' movements in Karnataka, following the Navalgund and Nargund outbursts.

2. Answer any ***three*** of the following questions. Restrict your answers to 100 – 125 words each : *10×3=30*

    (a) "The anti-incumbency factor in the electoral behaviour is indicative of a deepening of Indian democracy" — Comment.

    (b) Should the 'creamy layer' from among backward classes be denied the benefits of reservation ? Give reasons for your answer.

    (c) Explain the process of the election of the President of India.

    (d) Trace the process that was employed by the Government of Karnataka to resolve the communal stand-off at Hubli Idgah Maidan in the later half of the 1990s.

    (e) Outline the major provisions of the Bachawat Award with regard to the sharing of the Krisna waters.

3. Answer any ***four*** questions. Restrict your answers to 50 – 55 words each : *5×4=20*

    (a) To what extent has the Karnataka Panchayat Raj Act, 1985 influenced the 73^{rd} Constitution Amendment Act ?

    (b) Highlight the observations of the Supreme Court in the Bommai case, 1989.

    (c) Why did Karnataka make a plea to include Hyderabad Karnataka under the provisions of Art 371 of the Indian Constitution ?

ಭಾಗ A

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ 200-250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು : *20×1=20*

(a) ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ? ನಿರೂಪಿಸಿ.

(b) ನವಲಗುಂದ ಮತ್ತು ನರಗುಂದದಲ್ಲಿ ಭುಗಿಲೆದ್ದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ನಂತರ, ಕರ್ನಾಟಕದ ರೈತ ಚಳುವಳಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 100-125 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು : *10×3=30*

(a) "ಮತದಾರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥ ವಿರೋಧಿ ಮನೋಭಾವ (Anti-incumbency) ಅಂಶವು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರುತ್ತಿರುವುದರ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ" — ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

(b) ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ, ಮೇಲುಹಂತ ತಲುಪಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕೆ ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

(c) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರನ್ನು ಚುನಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(d) 1990 ರ ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಈದ್ಗಾ ಮೈದಾನ ವಿವಾದದ ಕೋಮುವಾದಿ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(e) ಕೃಷ್ಣಾ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಚಾವತ್ ತೀರ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 50 ರಿಂದ 55 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು : *5×4=20*

(a) 1985 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಕಾಯ್ದೆಯು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ?

(b) 1989ರ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ನೀಡಿದ ತೀರ್ಪಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಗಳೇನು ?

(c) ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 371ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದ ಉಪಬಂಧಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕವು ಯಾಕೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು ?

[Turn over

(d) What are the composition and powers of the National Human Rights Commission ?

(e) Which minority rights are guaranteed as Fundamental Rights under the Indian constitution ?

(f) Highlight the provisions of the anti-defection law in India.

4. Write short notes on the following. Restrict your answers to 20 – 25 words each. *10×2=20*

(a) Zero Hour

(b) The appellate jurisdiction of the Supreme Court

(c) NSCN

(d) ULFA

(e) National Security Council

(f) All India Muslim Personal Law Board

(g) The Central Sahitya Academy

(h) The Gokak Report

(i) Stri Shakti

(j) Mahajan Commission

(d) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧಿಕಾರಗಳೇನು ?

(e) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೆಂಬ ಖಾತರಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ?

(f) ಭಾರತದ ಪಕ್ಷಾಂತರ ನಿರೋಧ ಕಾನೂನಿನ ಮುಖ್ಯ ಉಪಬಂಧಗಳು ಯಾವುವು ?

4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 20-25 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು : *10×2=20*

(a) ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆ

(b) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಪೀಲು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

(c) NSCN

(d) ULFA

(e) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿ

(f) ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಮುಸ್ಲಿಂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನು ಮಂಡಳಿ

(g) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡಮಿ

(h) ಗೋಕಾಕ್ ವರದಿ

(i) ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ

(j) ಮಹಾಜನ್ ಆಯೋಗ

[Turn over

PART B

1. Answer ***one*** of the following two questions. Restrict your answer to 200 words : *20×1=20*

   (a) Critically discuss the following statement : "In a modern, efficient economy, the state can have only a minimal role; all the economic decisions in such an economy should be left to the market forces."

   (b) Do famines necessarily occur because of decline in food availability ? Discuss the possible reasons underlying famines.

2. Answer ***three*** of the following five questions. Restrict your answers to 100 words each : *10×3=30*

   (a) Discuss the extent and nature of youth unemployment in Karnataka.

   (b) The economic reforms process, started in our country in 1991, has had a major impact on all the sectors of the economy. How has it affected the agricultural sector in Karnataka ?

   (c) India today has a foreign exchange reserve of close to 130 billion dollars. What are the different components of this reserve ? Do you think the country is in a comfortable position with respect to foreign reserves ? Give reasons.

   (d) Do you think rapid economic growth by itself can sharply reduce poverty in our country ? Discuss with reasons.

   (e) What is 'Revenue deficit' ? What has been the experience of Karnataka state in terms of controlling revenue deficit after the economic reforms were implemented in 1991 ?

3. Answer any ***four*** of the following six questions. Restrict your answers to 50 words each : *5×4=20*

   (a) What is the relationship generally observed between the growth rate of population and the Human Development Index ? Explain the reasons for the observed relationship.

   (b) Discuss the factors responsible for Bangalore emerging as the 'Silicon Valley' of India.

ಭಾಗ B

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : *20×1=20*

(a) ಕೆಳಕಂಡ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ.
"ಆಧುನಿಕ, ದಕ್ಷ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಅಲ್ಪವಾಗಿರಬಹುದು. ಇಂತಹ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು".

(b) ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಯು ಇಳಿಮುಖವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಕ್ಷಾಮಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಯೆ ? ಕ್ಷಾಮವು ತಲೆದೋರುವುದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 10 ಅಂಕಗಳು : *10×3=30*

(a) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯುವಜನರ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಮಾಣ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 1991 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಎಲ್ಲ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೂ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡಿತು ? ವಿವರಿಸಿ.

(c) ಭಾರತವು ಇಂದು ಸುಮಾರು 130 ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್‌ಗಳಷ್ಟು ವಿದೇಶೀ ವಿನಿಮಯ ಮೀಸಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿದೇಶಿ ಮೀಸಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೇಶವು ಅನುಕೂಲಕರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೆ ? ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(d) ತ್ವರಿತ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಡತನ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆಯೆ ? ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(e) 'ರೆವಿನ್ಯೂ ಕೊರತೆ' ಎಂದರೇನು ? 1991 ರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಂತರ ರೆವಿನ್ಯೂ ಕೊರತೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವವೇನು ?

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು ತಲಾ 60 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : *5×4=20*

(a) ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ? ಈ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರವು "ಭಾರತದ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಕಣಿವೆ" ಯಾಗಿ ಉಗಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

[Turn over

(c) What is the overall trend observed in public investment in agriculture in India in the 1990s ? What are the reasons underlying the observed trend ?

(d) What is 'Juvenile Sex Ratio' ? Why is this ratio very low in an 'advanced' state like Haryana ?

(e) Is the percentage of old people in the population of Karnataka increasing or decreasing over the last two decades ? What are the reasons behind the observed trend ?

(f) Which are the regions in Karnataka that are poorly developed in relation to the rest of the state ? What do you think are the factors responsible for their lower levels of economic development ?

4. Answer ***all*** the ten questions. Restrict your answers to 20 words each. *2×10=20*

(a) What is an 'Indirect tax' ? Give two examples.

(b) What is meant by 'Work Participation Rate (WPR)' ? Why is the Work Participation Rate for women lower than that for men in Karnataka ?

(c) Write a short note on BESCOM.

(d) What are 'Disinvestments of Public Sector Undertakings' ? Give some examples of disinvestments carried out in the last decade.

(e) What is 'Tax/GDP ratio' ? Has this ratio been increasing or decreasing in Karnataka after the economic reforms ?

(f) Write a short note on Bharat Heavy Electricals Limited.

(g) What was the percentage of the population living below the poverty line in Karnataka in the year 1999 – 2000 ?

(h) What is meant by 'Depreciation of the Rupee' with respect to say, the U.S. Dollar ?

(i) What is meant by 'Balance of Payments' ? Comment on India's Balance of Payments position today.

(j) What is meant by 'Capital account convertibility' ?

(c) 1990-2000 ದಶಕದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹೂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು ? ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?

(d) 'ಲೈಂಗಿಕ ಬಾಲಾಪರಾಧ ಅನುಪಾತ' ಎಂದರೇನು ? ಹರಿಯಾಣಾದಂಥ "ಮುಂದುವರೆದ" ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅನುಪಾತ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಕಾರಣವೇನು ?

(e) ಕಳೆದ ಎರಡು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರ ಶೇಕಡಾವಾರು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ? ಸಂಗತಿಗೆ ನೀವು ಗಮನಿಸಿದಂಥ ಕಾರಣಗಳೇನು ?

(f) ಕರ್ನಾಟಕದ ಉಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಕಡಿಮೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವು ಎನ್ನಬಹುದಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ?

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ **10** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ತಲಾ 20 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. *2×10=20*

(a) 'ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆ' ಎಂದರೇನು ? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

(b) 'ಕಾರ್ಯ ಭಾಗಿತ್ವ ಪ್ರಮಾಣ (WPR)' ಎಂದರೇನು ? ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಮಹಿಳೆಯರ ಕಾರ್ಯ ಭಾಗಿತ್ವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

(c) BESCOM ಕುರಿತು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(d) 'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು' ಎಂದರೇನು ? ಕಳೆದ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೂಡಿಕೆ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಕೆಲವು ಉದ್ಯಮಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

(e) 'ತೆರಿಗೆ/ಜಿ.ಡಿ.ಪಿ. ಅನುಪಾತ' ಎಂದರೇನು ? ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಅನುಪಾತ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ?

(f) ಭಾರತ ಹೆವಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಕುರಿತು ಒಂದು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(g) 1999-2000 ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಎಷ್ಟು ? ತಿಳಿಸಿ.

(h) ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಡಾಲರ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 'ರೂಪಾಯಿಯ ಅಪಮೌಲ್ಯನ' ಎಂದರೇನು ?

(i) 'ಸಂದಾಯಗಳ ಬಾಕಿ' ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದ ಇಂದಿನ ಸಂದಾಯಗಳ ಬಾಕಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.

(j) 'ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯ ಪರಿವರ್ತನೀಯತೆ' ಎಂದರೇನು ?

PART C

1. Answer any *one* question. Restrict your answer to 200 – 250 words. *20×1=20*

   (a) Critically examine the concentration and dispersal of industries in Karnataka.

   (b) Critically examine the implications of the IT industry for the infrastructure of Bangalore.

2. Answer any *one* question. Restrict your answer to 100 – 150 words. *10×1=10*

   (a) Describe the geomorphic features of the Thar Desert.

   (b) Discuss the balance between development and environment in the implementation of projects related to the forest resources of Karnataka.

3. Answer any *two* questions. Restrict your answers to 50 words each. *5×2=10*

   (a) Bring out the implications of the replacement of Ragi crop by Eucalyptus for ground water resources in Karnataka.

   (b) Does El-Nino have any impact on the monsoon in India ? Explain.

   (c) Discuss the potential of developing medical tourism in Karnataka.

ಭಾಗ C

1. ಯಾವುದಾದರೂ **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. *20×1=20*

(a) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹಾಗೂ ವಿತರಣೆ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

(b) IT ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟುಮಾಡಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

2. ಯಾವುದಾದರೂ **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. *10×1=10*

(a) ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಪರಿಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಮತೋಲನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ತಲಾ 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. *5×2=10*

(a) ರಾಗಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಳೆ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗಿರುವ ಪರಿಣಾಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

(b) ಭಾರತದ ಮಾನ್ಸೂನಿನ ಮೇಲೆ ಎಲ್-ನೀನೊ ಏನಾದರೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆಯೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

(c) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART D

1. Answer any ***one*** of the following four questions. Restrict your answer to 200 – 250 words :

20×1=20

(a) What is the "Digital divide" ? Discuss current facets of the digital divide, its impact and methods to overcome it in Karnataka.

(b) Genetically modified seeds (GM) — boon or bane for Karnataka agriculture ? Discuss from both the perspectives.

(c) Discuss Nuclear energy as an option to mitigate global climate change, with special reference to its political, social and security fallouts.

(d) What is 'Remote sensing' ? How does it help in better management of natural resources, agriculture and disasters ?

2. Write brief notes on any ***four*** of the following. Restrict your answers to 100 – 120 words each.

10×4=40

(a) Bio-Informatics

(b) IPR and Patents

(c) Urbanization and its environmental impact

(d) Urban Metro Rail services — Is financial feasibility a big question ?

(e) Stem cell research

(f) The Western Ghats — An Ecological Hotspot

3. Write short notes on ***all*** of the following. Restrict your answers to 20 – 25 words each.

10×2=20

(a) Nano-Technology

(b) Light Combat Aircraft

(c) Voice over internet

ಭಾಗ D

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ 200 ರಿಂದ 225 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : *20×1=20*

(a) "ಡಿಜಿಟಲ್ ಡಿವೈಡ್" ಎಂದರೇನು ? ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅದರ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳು, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(b) ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ ಬೀಜಗಳು (GM) ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವರವೆ ಅಥವಾ ಶಾಪವೆ ? ಈ ಎರಡೂ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(c) ಭೂಗೋಳದ ವಾತಾವರಣದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

(d) 'ದೂರ ಗ್ರಹಿಕೆ (Remote Sensing)' ಎಂದರೇನು ? ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ ?

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ರಿಂದ 125 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. *10×4=40*

(a) ಜೈವಿಕ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (Bio-Informatics)

(b) IPR ಮತ್ತು ಪೇಟೆಂಟ್‌ಗಳು - ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಂದು ಶಾಪ

(c) ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು

(d) ನಗರ ಮೆಟ್ರೊ ರೈಲು ಸೇವೆಗಳು - ಹಣಕಾಸಿನ ವೆಚ್ಚ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆ ?

(e) ಸ್ಟೆಮ್ ಸೆಲ್ (ಕಾಂಡಕೋಶ) ಸಂಶೋಧನೆ

(f) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು - ಪ್ರಕೃತಿ ಪರಿಸರದ 'ಹಾಟ್‌ಸ್ಪಾಟ್'

3. ಕೆಳಗಿನ **ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ** ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಉತ್ತರವೂ 20 ರಿಂದ 25 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. *10×2=20*

(a) ನ್ಯಾನೊ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

(b) ಲೈಟ್ ಕಂಬ್ಯಾಟ್ ಏರ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್ (LCA)

(c) ಅಂತರ್ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

[Turn over

(d) NMR Imaging

(e) Kaiga Atomic Power Plant

(f) Cloning

(g) CNR Rao

(h) Honge oil

(i) '*Devara Kadu*' in Kodagu district

(j) Information Kiosks

(d) NMR ಇಮೇಜಿಂಗ್ (ಬಿಂಬಕಲ್ಪನೆ)

(e) ಕೈಗಾ ಅಣುವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರ

(f) ತದ್ರೂಪು ಸೃಷ್ಟಿ (Cloning)

(g) ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್. ರಾವ್

(h) ಹೊಂಗೆ ಎಣ್ಣೆ

(i) ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ 'ದೇವರ ಕಾಡು'

(j) ಮಾಹಿತಿ ಕಿಯೋಸ್ಕ್‌ಗಳು