

QCA : 253

(ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯೇ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು / To be filled by the candidate)

ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ / Roll No:

--	--	--	--	--	--	--	--

ವಿಷಯ/Subject : **253-Compulsory Kannada**

253-ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ

ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ
Booklet Serial No.

ದಿನಾಂಕ / Date :

28	May	2017
----	-----	------

ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: **Kannada ಕನ್ನಡ**

ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Invigilator's signature with date

--

(ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಬರೆಯಬಾರದು)
(Above Serial No. should not be written anywhere else in the booklet)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಈ ಪುಸ್ತಕವು 36 ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪುಟ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ದೋಷವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲು ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಓದಿ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳಕ್ಕಿಂತ ಹೊರಗೆ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for Candidates

This booklet contains 36 printed pages. Please check that this Booklet does not have any misprint or torn or missing pages or items, etc. If so, get replaced by a fresh Booklet.

Candidates must read the instructions on this page and the following pages carefully before attempting the paper.

Candidates should attempt questions in the space prescribed under each question in the booklet. Any answer written outside the space allotted may not be given credit.

Do Not write anything on this page

ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಕೂಡದು

ಅಂಕಗಲ ಪಟ್ಟಿ / Marks Statement (For Examiners Only)

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡಬಾರದು/ Candidate should not make any marking on this sheet below.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ Q. No	ಅಂಕಗಳು Marks Awarded	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು Total Marks
1		14		27		
2		15		28		
3		16		29		
4		17		30		
5		18		31		
6		19		32		
7		20		33		
8		21		34		
9		22		35		
10		23		36		
11		24		37		
12		25				
13		26				

--	--	--

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ, ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Evaluator's Signature, Code with date

--	--	--	--

IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. Read the instructions on the cover page and the instructions mentioned on the next page of this booklet carefully and strictly follow them.
2. Write your roll number and other particulars in the space provided on the cover of the booklet.
3. You have to write on the both sides of every answerable sheet of booklet. If mistakenly you have used some unanswerable pages while writing answers write 'Please Turn Over' on those pages.
4. For rough notes calculations, rough pages given at the end of this booklet must be used. The rough notes should be crossed through afterwards.
5. If you wish to cancel any answer, draw your pen through it and below it you must write that "This answer has been cut by me and should not be evaluated."
6. Do not write your Name, Roll No., signature or anything else on the booklet except as required in the cover page.
7. Do not keep such a material with you which may cause doubt of using unfair means and do not take out any material given inside the exam hall until the exam is over. Do not leave your seat without permission.

ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ರಕ್ಷಾ ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಈ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ನ ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ರಕ್ಷಾಪುಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತಿತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
3. ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಟದ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲೂ ಬರೆಯಬೇಕು. ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಉತ್ತರಿಸತಕ್ಕ ಹಾಳೆಗಳು ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಬರೆಯದೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಟಗಳ ಮೇಲೆ ' ದಯವಿಟ್ಟು ಪುಟವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ' ಎಂದು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಒರಟು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ, ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೇ ನೀಡಿರುವ ಪುಟಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ತದನಂತರ ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಒರಟು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೇಲೆ (X) ಗೆರೆ ಎಳೆಯಬೇಕು.
5. ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಅದರ ಕೆಳಗೆ 'ಈ ಉತ್ತರವು ನನ್ನಿಂದ ಹೊಡೆದು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ' ಎಂದು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
6. ರಕ್ಷಾ ಕವಚದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೊರತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಹಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆನನ್ನೂ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬಾರದು
7. ಅನುಚಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಂದೇಹಕ್ಕಾಸ್ಪದವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಿಂದ ಏಳಬೇಡಿ.

2017
253-Compulsory Kannada
ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ

Time: 3 Hours
ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

Maximum Marks : 150
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 150

ಸೂಚನೆಗಳು

INSTRUCTIONS

1. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
3. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಹೊರತು, ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು / ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮಾಡಕೂಡದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

Candidate should read the Instructions given in the Facing Sheet, before you answering the questions.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ, ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 300 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

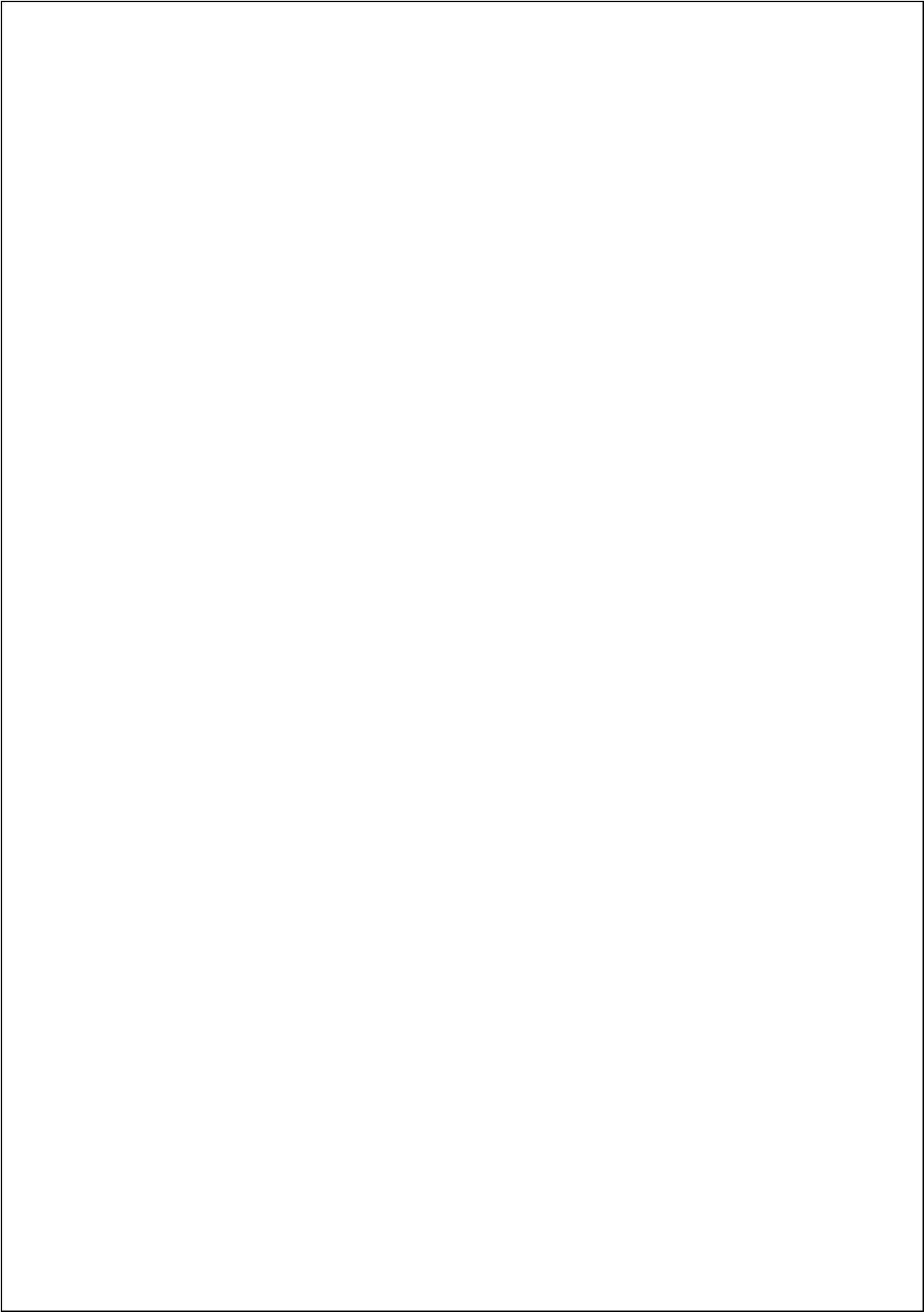
25 ಅಂಕಗಳು

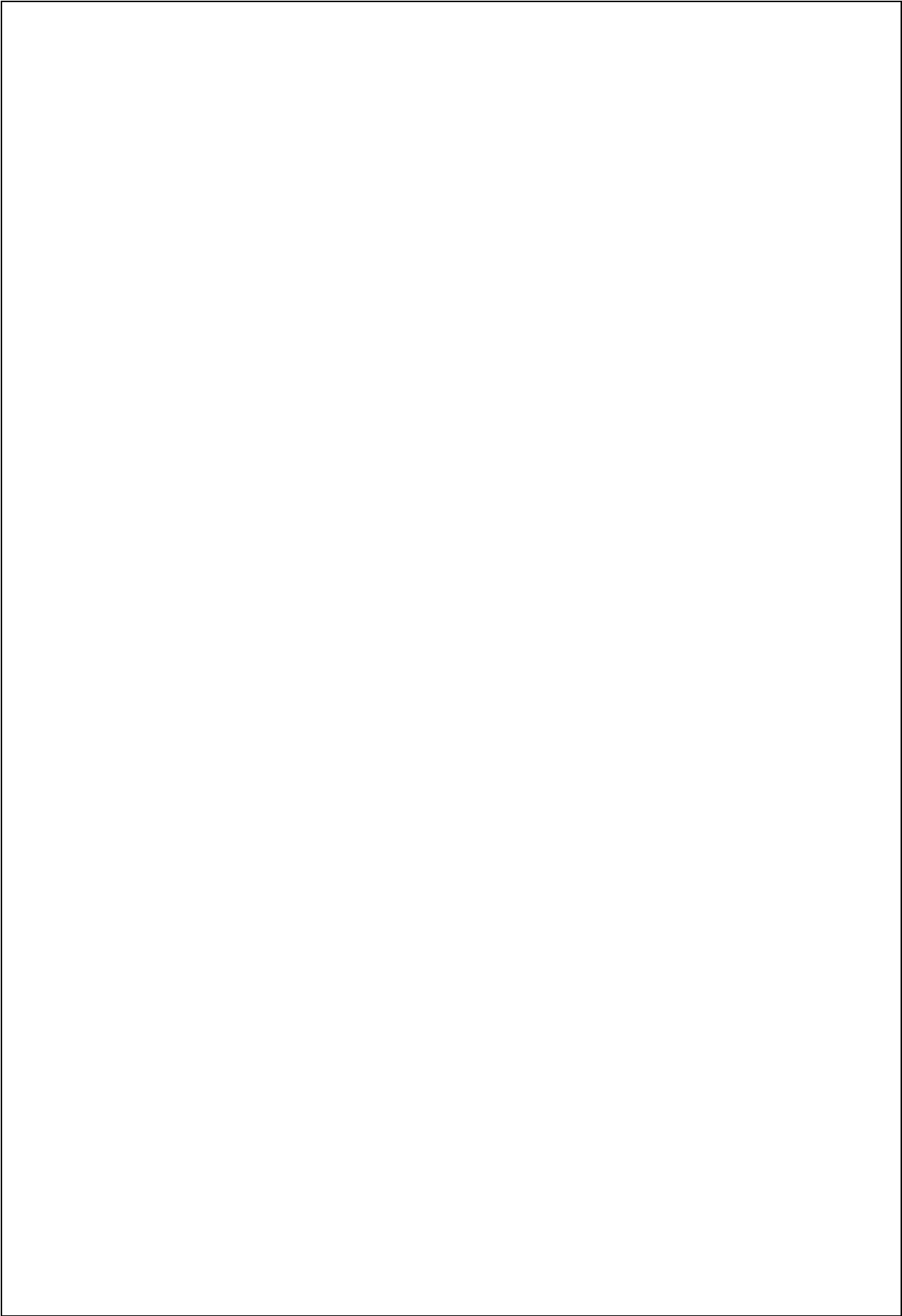
(ಅ) ಕಸ ವಿಲೇವಾರಿ / ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

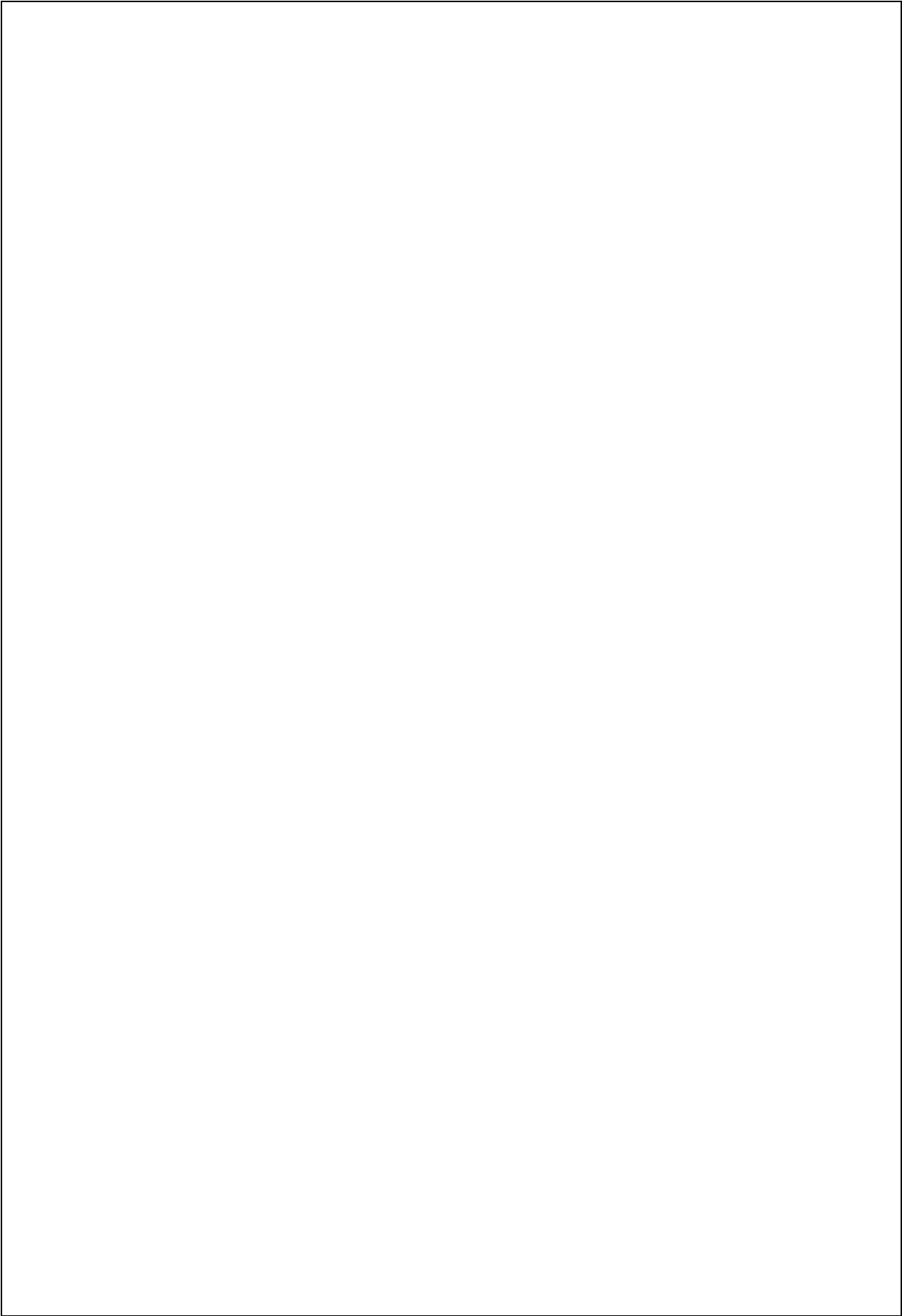
(ಆ) ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು

(ಇ) ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮ

(ಈ) ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವ







ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅಸುರರ ಪುರೋಹಿತನಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಿಗೆ ಸತ್ತವರನ್ನು ಬದುಕಿಸುವ “ಮೃತ್ಯುಸಂಜೀವಿನಿ ವಿದ್ಯೆ” ಗೊತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ದೇವಾಸುರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಅಸುರರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬದುಕಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆ ಬದುಕಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ದೇವತೆಗಳೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳ ಗುರುವಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ಆ ವಿದ್ಯೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅಸುರರಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವತೆಗಳು ಸತ್ತೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಬಲ ಕುಗ್ಗುತ್ತಾ ಹೋದುದರಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಮಗನಾದ ಕಚನನ್ನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಂಜೀವಿನಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ಬರಲು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಕಚನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ‘ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ‘ದೇವಯಾನಿ’ ಎಂಬ ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಕಚನೂ ದೇವಯಾನಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹಿತರಾದರು. ಕಚನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿತ ಅಸುರರು ದನಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಕಚನನ್ನು ಕೊಂದು ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕಚನಿಗಾದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಅರಿತ ದೇವಯಾನಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಚನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಚನು ಹೂ ತರಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಅಸುರರು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದು, ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕದಡಿ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿದರು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಈಗಲೂ ಮಗಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಚನಿಗೆ ಸಂಜೀವಿನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಂದ ಕಚನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನನ್ನು ಬದುಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಕಚನು ತಾನು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತ ಕಚನು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದಾಗ ದೇವಯಾನಿ ತನ್ನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದಳು. ಅವಳು ಗುರುಪುತ್ರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ತನಗೆ ಸೋದರಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯಳೂ ಎಂದು ಕಚನು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಕುಪಿತಳಾದ ದೇವಯಾನಿ ‘ಕಚನು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಅವನಿಗೆ ಫಲಿಸದಿರಲಿ’ ಎಂದು ಶಪಿಸಿದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ದೇವಯಾನಿಯೂ, ಅಸುರರ ದೊರೆಯಾದ ವೃಷಪರ್ವನ ಮಗಳು ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೂ ಸಖಿಯರೊಡನೆ ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಬಲವಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸಲು ಅವರಿಬ್ಬರ ಸೀರೆಗಳು ಅದಲು-ಬದಲಾದುವು. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಜಗಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆ ತಾನು ರಾಜಪುತ್ರಿ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಯಾಚಕ. ನೀನು ಯಾಚಕನ ಪುತ್ರಿ ಎಂದು ಹೀಯಾಳಿಸಿ, ಒಂದು ಪಾಳುಬಾವಿಗೆ ತಳ್ಳಿ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಹುಷನ ಪುತ್ರ ಯಯಾತಿಯು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಬಾಯಾರಿ ನೀರಿಗೆಂದು ಅದೇ ಬಾವಿಗೆ ಬರಲು, ಅಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಬದಲು ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರಿ ಬಾವಿಗೆ ಬಿದ್ದಳೆಂದು ಕೇಳಿ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರಲು, ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ದೇವಯಾನಿ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ತನಗೂ ತನ್ನ ತಂದೆಗೂ ಆದ ಅವಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ತಾನು ವೃಷಪರ್ವನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯ ಮಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಅವಳು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗದ ಹೊರತು ತಾನೂ, ತನ್ನ ಮಗಳೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ವೃಷಪರ್ವನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ವೃಷಪರ್ವನಿಗೆ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದೇವಯಾನಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ತನ್ನ ಮಗಳು ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಅವಳ ಸಖಿಯರನ್ನು ದೇವಯಾನಿಯ ದಾಸಿಯರನ್ನಾಗಿಸಿ, ಅವಳು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಜ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ.

ಮುಂದೆ ಯಯಾತಿ ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ವರಿಸಿದಾಗ, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು ಅವಳ ದಾಸಿಯಾಗಿ ಯಯಾತಿಯ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕಾಯಿತು.

ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವಯಾನಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಅಶೋಕ ವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಯಯಾತಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವನ ಸಂಗವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಯಯಾತಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಿಗೆ 'ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಗೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೂ ತನ್ನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, 'ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತು ತಪ್ಪಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಖಿಯ ಪತಿಯೇ ನನ್ನ ಪತಿಯೂ ಅಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಪುತ್ರಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡು' ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆ ಗರ್ಭಿಣಿ ಎಂದು ತಿಳಿದ ದೇವಯಾನಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದಾಗ 'ಒಬ್ಬ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದ ಋಷಿ' ಯಿಂದ ಸಂತಾನ ಪಡೆದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ಯಯಾತಿಯಿಂದ ದೇವಯಾನಿಯಲ್ಲಿ ಯದು, ತುರ್ವಸು ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೂ, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಗೆ ದ್ರೂಹ್ಯ, ಅನು, ಪುರು ಎಂಬ ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ ಯಯಾತಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದ ದೇವಯಾನಿ ಕುಪಿತಳಾಗಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಮಗಳ ದೂರನ್ನು ಕೇಳಿ, ಯಯಾತಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ 'ಅವನಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಮುಪ್ಪುಬರಲಿ' ಎಂದು ಶಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದ ಯಯಾತಿಯು ತನಗೆ ದೇವಯಾನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನು 'ಹಾಗಾದರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಯುವಕನು ತನ್ನ ಯೌವನವನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲೊಪ್ಪಿದರೆ, ನೀನು ಅವನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮುಪ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವನ ಯೌವನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು' ಎಂದು ಶಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ತನ್ನ ಯೌವನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೋ ಅವನಿಗೆ ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದನು.

ಮುಪ್ಪನ್ನು ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಯಯಾತಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಕರೆದು ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮುಪ್ಪಿನ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವನ ಯೌವನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ದೇವಯಾನಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯ ಮಗ ಪುರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಯಯಾತಿಯು ಮತ್ತೆ ಯುವಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪುರು ಮುದುಕನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಯಾತಿಗೆ ವಿಷಯ ಸುಖವು ಸಾಕಾಗಿ ಪುರುವಿಗೆ ಯೌವನವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

2. ಕಚನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಅದು ಸಫಲವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ದೇವಯಾನಿಯರಿಗೆ ಜಗಳ ಬರಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವೇನು?

4. ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಯಯಾತಿಯನ್ನು ಢದುವೆಯಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವೇನು?

6. ಯಯಾತಿಗೆ ಬಂದ ಶಾಪ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅವನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಸುಮಾರು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

25 ಅಂಕಗಳು

ವಿ.ಸೂ. ಲೇಖನ ಸಂಗ್ರಹವು ಸೂಚಿಸಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗುವುದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಆತ್ಮಶ್ರೀಯ ತೇಜಸ್ವಿಗೊಳಗಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗದ ಮತ್ತು ಸರಳ ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ದೀಪ್ತವಾಗಿ ಇಷೀಕಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದ ಜೀವರುಗಳೆಲ್ಲ ಇಂದು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ನಿಜಸ್ವರೂಪದ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಗಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಜ. ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದ ವಿನೋಬಾಜಿ, ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರಂತಹ ಕೆಲವರಾದರೂ ಆ ಧ್ಯೇಯ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತ ನಾಡನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಮತ್ತು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಕ್ಷಿಪ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವ ಆ ಗುಂಪಿನವರು ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ದುರಂತ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗೆ.

ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತನನ್ನೇನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಆತ ಬೋಧಿಸಿದ ಸ್ವದೇಶಿ, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಅಹಿಂಸೆ, ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯ, ಸರಳಜೀವನ, ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದ ಕೈದುಗಳನ್ನಾಂತು. ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ಆದೊಡನೆಯೇ ಆತನನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿದವು; ಆತನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿದವನೇನೂ ಒಬ್ಬನೇ; ಆದರೆ ತರುವಾಯ ಆತನ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ಉರುಳಿಕ್ಕಿ ಕೊಂದವರು ಹಲವರು ಆತನ ಅನುಯಾಯಿಗಳೇ! ನೆಹರೂ ಅವರ ಮುಂದಾಳುತನದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೂಲೆಗೊತ್ತಿ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಏಕಾಏಕಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳ ಸರಿಸಮಕೈರಿಸುವ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರ ಅನುಕರಣೆಗೆ ದೀಕ್ಷಿತರಾದೆವು. ತರುವಾಯ ಸ್ವದೇಶದ ಮತ್ತು ವಿದೇಶದ ಕೆಲವು ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಕೊಟ್ಟ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಗಾಮೀ ಸೂಚನೆಗಳೆಂದೂ ಅವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದೆವು. ಆದರೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟೆವು ಎಂದಾಗಬಾರದೆಂದು ಅವರ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಮ್ಯೂಸಿಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಟ್ಟೆವು; ಅಂದರೆ ಆ ಧ್ಯೇಯಗಳ ಜೀವತೆಗೆದು, ಜೀವವಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದೆಂಬ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಂದು, ಚರ್ಮಸುಲಿದು, ಹದಹಾಕಿ, ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟೆವು. ಅವುಗಳ ಪೂಜೆಗೂ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿ, ಅವರ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಮೂಲೆಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಅನುಕರಣೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದೆವು.

ಪರಕೀಯರ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಎಂತಹ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಯಂತ್ರನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳಂತೆ ಮಹಾ ಮಹಾ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರುವ ತ್ರಾಣವೇ ಅದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇರಿದೆವು. ಕೋಟ್ಯಂತರ ಧನದ ಸಾಲವೆತ್ತಿ. ನಮಗೆ ಆಗ ತುರ್ತಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ಅನ್ನ, ನೀರು, ಬಟ್ಟೆ, ಗುಡಿಸಲು. ಆದರೆ, ನಾವು ಮೋಟಾರು ಕಾರುಗಳನ್ನೂ ತಯಾರಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟೆವು. ನಾವೂ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಠತೊಟ್ಟೆವು. ನಾವೂ ರಿಯಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆವು. ಕೊನೆಗೆ ಆಟಂ ಸಾಧನವನ್ನೂ ಸಿಡಿಸಿದೆವು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಭೋಗದ ಮತ್ತು ಶೋಕಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಡರೈತರ ತೆರಿಗೆಯ ಧನವನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದೆವು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನೂ ರೈತವರ್ಗವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೆವು ಅಥವಾ ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟೆವು ಎಂಬ ದೂರಿನಿಂದ ಪಾರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಜೀವವಾದರೆ ನಮಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಜೀವವಾಡುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರೆಯೂ ಕಾಸು ಎಸೆದದ್ದುಂಟು. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪರ್ವತೋಪಮ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ದುಡ್ಡು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾವಿ ತೋಡಲು ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಬಡರೈತನನ್ನು ಹಿಂಡಿ ತೆಗೆದ ದವಸಧಾನ್ಯಗಳು, ನಗರಗಳ ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗದ ಧಾಳಾಧೂಳಿಗೂ ವ್ಯಯವಾಯಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾಯಭಾರಿ, ಪ್ರಧಾನಿ, ಮಂತ್ರಿ, ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯ, ಮೇಲ್ಮನೆ, ಕೆಳಮನೆ, ಐಎಎಸ್, ಐಪಿಎಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳವರೆಗೆ ಸಮೃದ್ಧ ಸಂಬಳ ಗಿಂಬಳಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ನಡೆಯಿತು.

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವತ್ಪೂರ್ಣವಾದ ಹೆಸರು ಹೊತ್ತ ನಕಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಈ ಲೂಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ, ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದೇ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮದ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗವಾಯಿತು. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವಿತರಣೆಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜಟಿಲವಾಗಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಹಳ್ಳಿಗರು ಅಧಿಕಾರದ ಗಾಣಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಳುವಂತಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ದುಡಿದ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯದಿಂದ ವರ್ಷವರ್ಷವೂ 1400 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಪೆಟ್ರೋಲು ಎಣ್ಣೆ ತರಿಸಿ ಸುಡುತ್ತೇವಂತೆ ! ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನನಗಿಂತಲೂ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾದವರಿಂದ ಈಗ ಒದಗಿರುವ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯ ಕಥೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿದರೆ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೋ ಏನೋ?

ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪಿತ್ತಾರ್ಜಿತ ಆಸ್ತಿಗೆ ನೀವು ಹಕ್ಕುದಾರರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆ ಹೀಗಾಯಿತು? ಸಮಾಜವಾದವೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದ್ದೆವು; ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯೇ ನಮ್ಮ ವಿಧಾನ ಮಾರ್ಗ ಎಂದೂ ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಆದರೂ ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲಾ ಏಕೆ? ಇತರ ದೇಶಗಳು ಶತಮಾನಗಳ ವಿಕಾಸದಿಂದ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ, ಆದರೂ ಸುದೃಢವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ತಕ್ಷಣವೇ ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಿದ್ದು ನಮಗೊದಗಿರುವ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಯಿತು. ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದಂತಹ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ದೇಶ, ಯಾವತ್ತೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯ ಗಾಳಿಯನ್ನೂ ಮೂಸಿ ನೋಡದಿದ್ದ ದೇಶ, ರಾಜರನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸಿದ ದೇಶ, ಪುರೋಹಿತರನ್ನು ಭೂಸುರರೆಂದು ಆರಾಧಿಸಿದ ದೇಶ ! ಮತಮೌಢ್ಯ ಎಂಬ ನಿತ್ಯರೋಗವು ಅದರ ನಾಡಿನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಲುಬಿನಲ್ಲಿಯೂ ಐದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದು ವರ್ಗ ವರ್ಣ ಮತ ಜಾತಿ ಪಂಥ ಪಂಗಡ ಎಂಬ ನೂರಾರು ಭೇದಗಳಿಂದ ನರಳುತ್ತಿರುವ ದೇಶ! ನಮ್ಮದು. ಇಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದವರಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

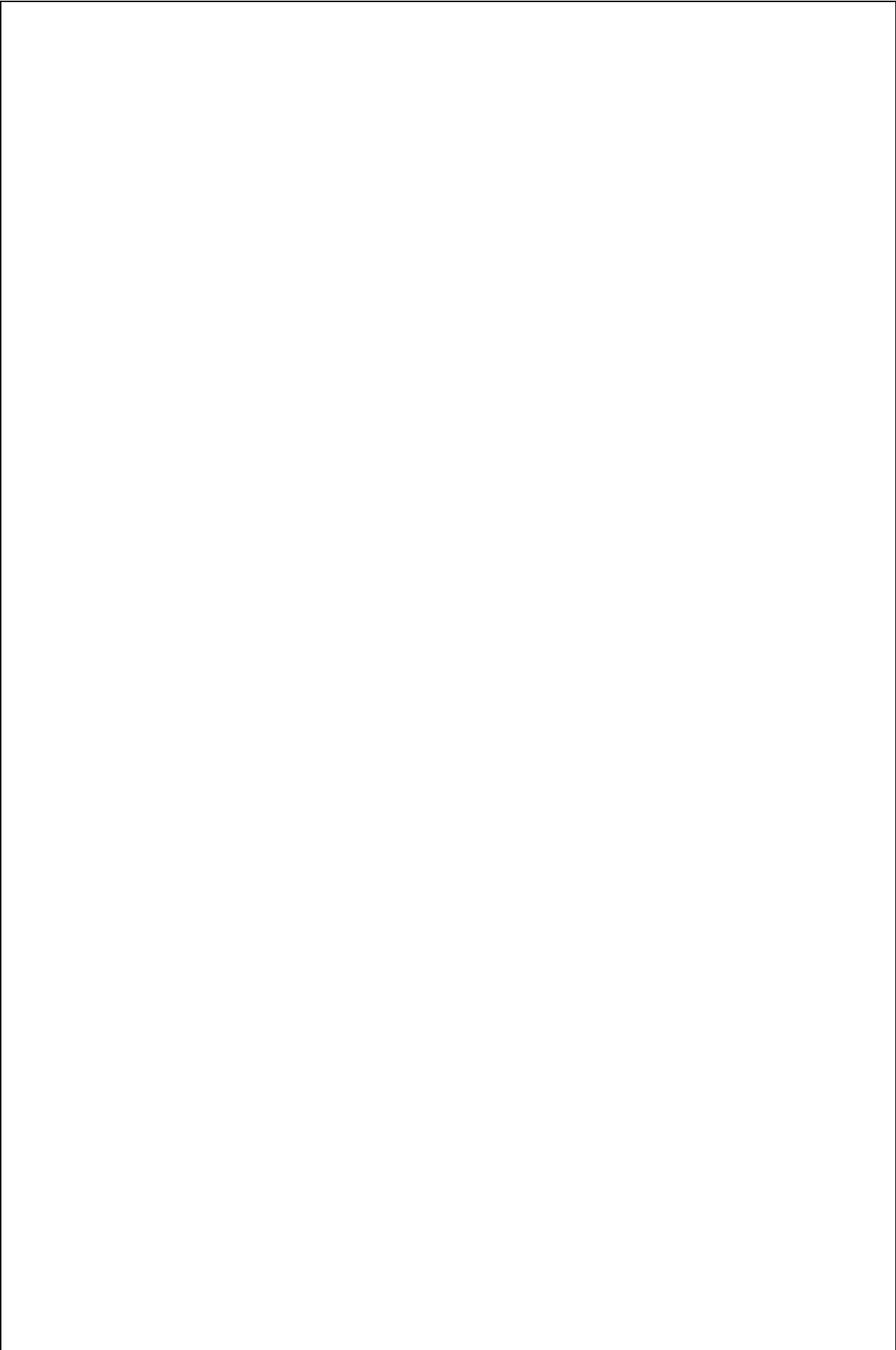
ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆ ಎಂದರೆ ಅನಿರ್ಬಾಧಿತ ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಆಯುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸರ್ವರ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಯುವ ರಾಜ್ಯಭಾರ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಈಗ ನಡೆಯುವ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? **Politics is the last resort of a scoundrel** (ರಾಜಕೀಯ ಎನ್ನುವುದು ಫಟಿಂಗನೊಬ್ಬನ ಕೊನೆಯ ಆಸರೆ) ಎಂದಿದ್ದನಂತೆ ಒಬ್ಬ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮನೀಷಿ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ರಾಜಕಾರಣರಂಗವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. **Politics is the first resort of scoundrel** ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿ! ಈಗ ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ರಂಗ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೂ ಸಂಭಾವಿತರೂ ಸುಸಂಸ್ಕೃತರೂ ಯಾರೂ ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲೂ ಅಂಜುತ್ತಾರೆ. ಚುನಾವಣೆಯ ರೀತಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸದಿದ್ದರೆ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆಯುಳ್ಳ ಯಾವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಯೋಗ್ಯನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಹಣ ಹೊಳೆಹರಿಸಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲೀ, ಯಾವ ಪಕ್ಷವಾಗಲೀ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ನಿಮಗಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ರೀತಿಯ ಧನಾತ್ಮಕ ಚುನಾವಣೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಅದನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಉಗ್ರಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲಾದರೂ ನೀವು ಚುನಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸದಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಮಯಸಾಧಕರೂ ಗೂಂಡಾಗಳೂ, ಕಳ್ಳ ಸಂತೆಕೋರರೂ, ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆಯ ಖದೀಮರೂ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯಹೀನರೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯ ಹುಸಿ ಹೆಸರಿನ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

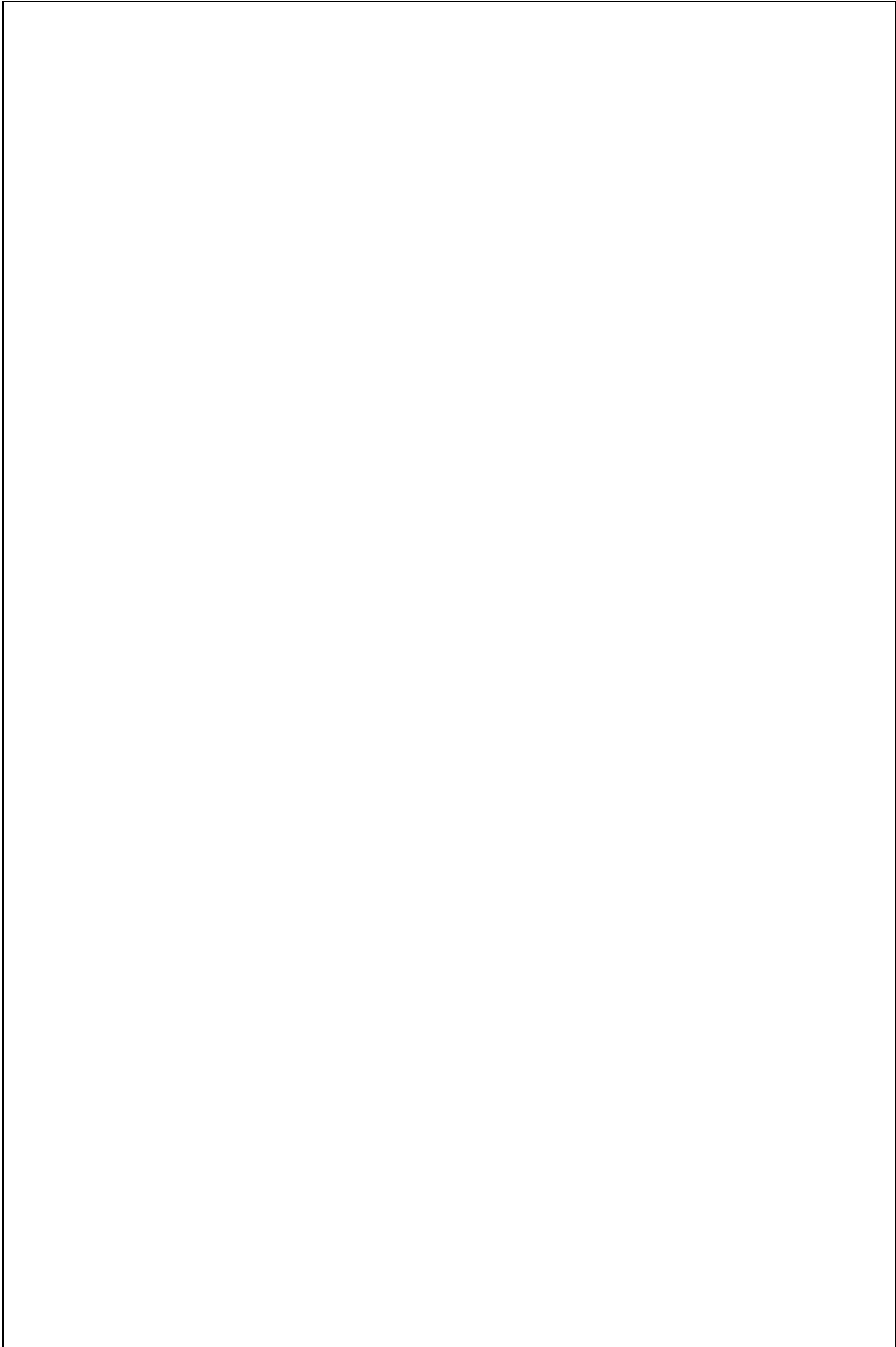
8. ಕೆಲಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ:

25 ಅಂಕಗಳು

The test of a great book is whether we want to read it only once or more than once. Any really great book we want to read the second time; and every additional time that we read it we find new meanings and new beauties in it. A book that a person of education and good taste does not care to read more than once is very probably not worth much. But, we cannot consider the judgement of a single individual infallible. The opinion that makes a book great must be the opinion of many for even the greatest critics are apt to have certain dullnesses, certain inappreciations. Carlyle, for example, could not endure Browning; Byron could not endure some of the greatest English poets. A man must be many-sided to utter a trustworthy estimate of many books. We may doubt the judgement of the single critic at times. But there is no doubt possible in regard to the judgement of generations. Even if we do not at once perceive anything good in a book which has been admired and praised for hundreds of years, we may be sure that by trying, by studying it carefully, we shall at last be able to feel the reason for this admiration and praise. The best of all libraries for a poor man would be a library entirely composed of such great works only, books which have passed the test of time.







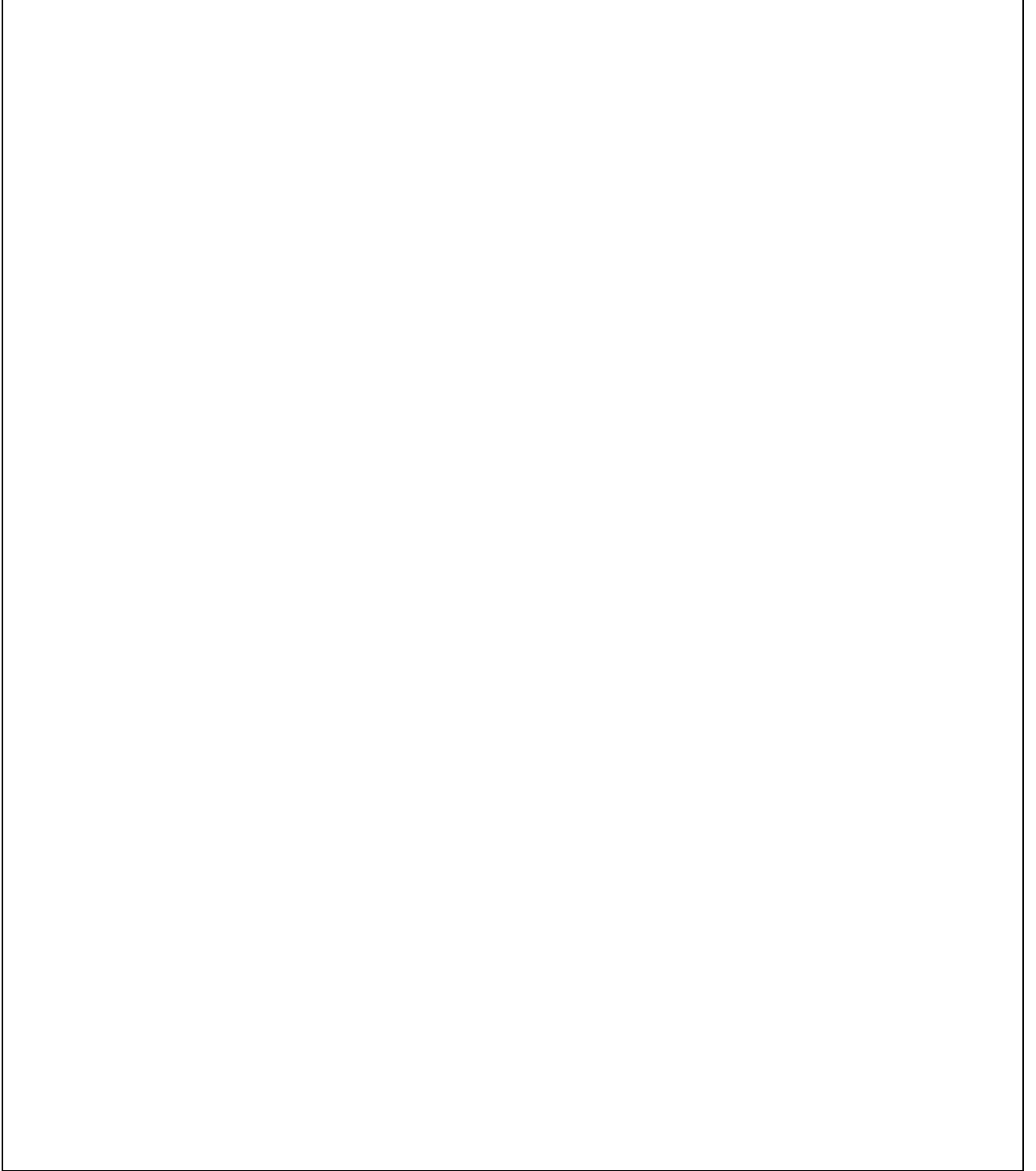
9. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

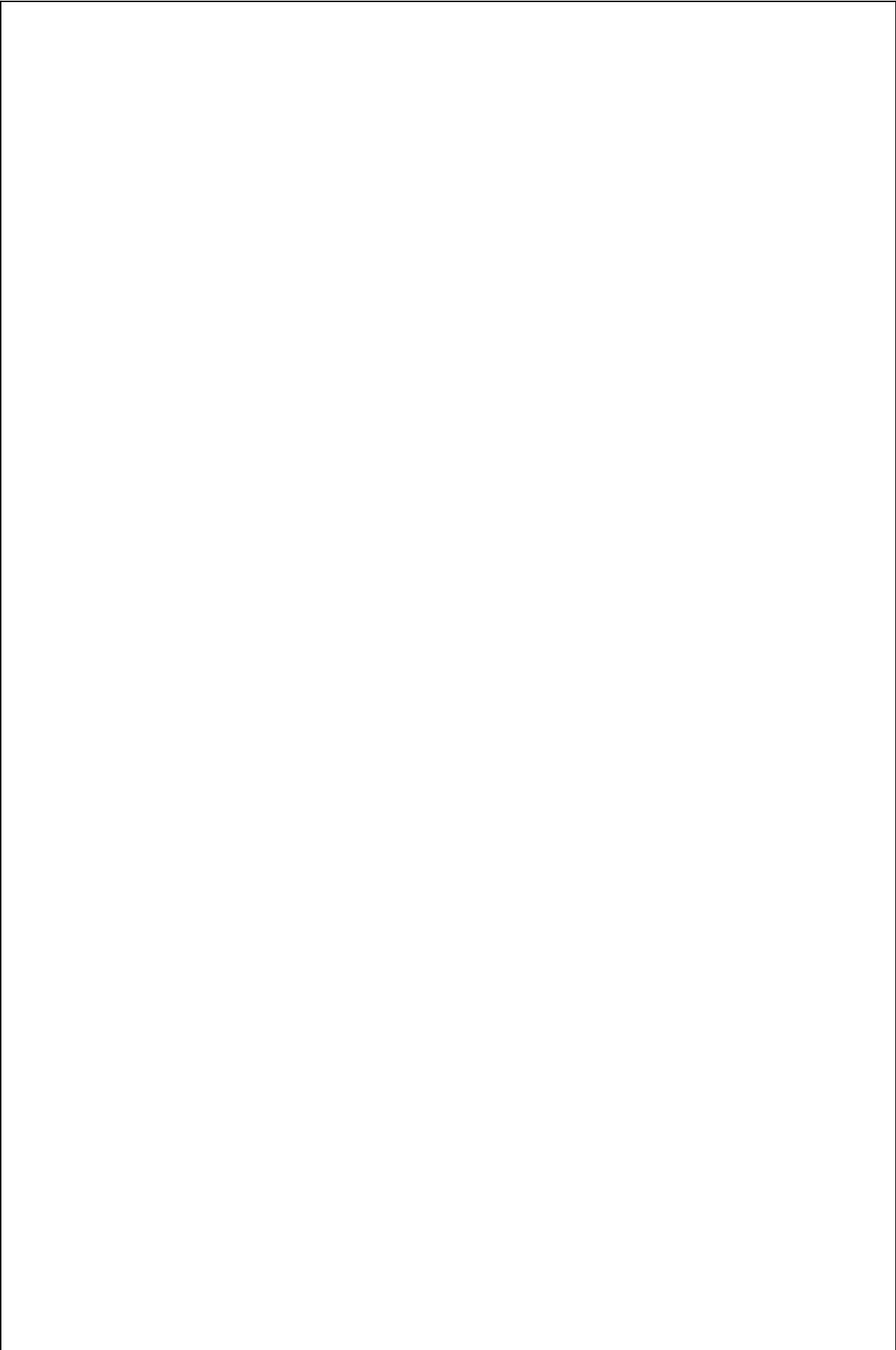
10 ಅಂಕಗಳು

(ಅ) ಕೆರೆ ಮತ್ತು ನದಿಗಳ ನೈರ್ಮಲ್ಯೀಕರಣ

(ಆ) ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಮೋಹ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನ

(ಇ) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ರಕ್ಷಣೆ





ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2 x 5=10 ಅಂಕಗಳು)

10.

ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು

ಅಥವಾ

10.

ಸಂತೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂರು ಮೊಳ ನೇಯ್ದರು

11.

ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು

ಅಥವಾ

11.

ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ಬೆಳೇತಾ ದಾಯಾದಿಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

(2 x 3=6 ಅಂಕಗಳು)

12.

ಕತ್ತಿಮನೆ

ಅಥವಾ

12.

ಕಪಿಮುಷ್ಟಿ

13.

ಎಳ್ಳು ನೀರು ಬಿಡು

ಅಥವಾ

13.

ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೋ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(4 x 1= 4 ಅಂಕಗಳು)

14. ತೆಂಕಣಗಾಳಿ ಸೋಕಿದರೆ ಪಂಪನಿಗೆ ನೆನಪಾಗುವ ಊರು ಯಾವುದು?

15. ರಾಘವಾಂಕನ ಗುರು ಯಾರು?

16. ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?

17. ಗೋಕುಲ ನಿರ್ಗಮನ' ಈ ಗೀತನಾಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ಅಥವಾ

17. ಮುದ್ದಣನ ನಿಜ ನಾಮಧೇಯವೇನು?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(5 x 1=5 ಅಂಕಗಳು)

18. ಪ್ರಾಣ

ಅಥವಾ

18. ಯಶ

19.	ಮೃದು	
		ಅಥವಾ
19.	ಮತ್ತರ	
20.	ಪಕ್ಕಿ	
		ಅಥವಾ
20.	ಕಾವ್ಯ	
21.	ತ್ಯಾಗ	
		ಅಥವಾ
21.	ಸಂಧ್ಯಾ	
22.	ಲಕ್ಷ್ಮೀ	
		ಅಥವಾ
22.	ವೀಧಿ	

23. ಹೆಮ್ಮರ

ಅಥವಾ

23. ಫಣೀಂದ್ರ

24. ರವೀಂದ್ರ

ಅಥವಾ

24. ಬೆಳ್ಳೋಡೆ

25. ನೂರಾರು

ಅಥವಾ

25. ಮಹೋನ್ನತ

26. ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯ

ಅಥವಾ

26. ವದನಾರವಿಂದ

27. ಮಳೆಗಾಲ

ಅಥವಾ

27. ಅರಮನೆ

28. ಅವನಿ

ಅಥವಾ

28. ಬಟ್ಟೆ

29. ಪಾವಕ

ಅಥವಾ

29. ವಾರಿಜ

30. ಪವನ

ಅಥವಾ

30. ವ್ಯಾಘ್ರ

31. ರಿಪು

ಅಥವಾ

31. ಕದನ

32. ವಿಪಿನ

ಅಥವಾ

32. ಲಲಾಟ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

(5 x 1= 5 ಅಂಕಗಳು)

33. ಉನ್ನತಿ

ಅಥವಾ

33. ಜಾತ

34. ನಂಬಿಕೆ

ಅಥವಾ

34. ಟೊಳ್ಳು

35. ಮಾನವಾ

ಅಥವಾ

35. ಆಡಂಬರ

36. ಪ್ರಾಚೀನ

ಅಥವಾ

36. ಖಂಡ

37. ಆಚಾರ

ಅಥವಾ

37. ಲೌಕಿಕ

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work