

2002
HISTORY
Paper I

[Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions, selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

ಮೋಪ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over

SECTION - A

1. Mark any *fifteen* of the following places on the map supplied to you and write brief descriptive notes on those places marked by you on the map.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (i) Avanti | (xvi) Purushpur |
| (ii) Belur | (xvii) Rupnath |
| (iii) Bhabru | (xviii) Sarnath |
| (iv) Bodhgaya | (xix) Sanchi |
| (v) Chirki | (xx) Tanralipti |
| (vi) Dwarka | (xxi) Thaneshwar |
| (vii) Ellora | (xxii) Tanjore |
| (viii) Girnar | (xxiii) Topra |
| (ix) Kausambi | (xxiv) Trichinopoly |
| (x) Khajuraho | (xxv) Trichur |
| (xi) Kosala | (xxvi) Vatsali |
| (xii) Manyapur | (xxvii) Vatapi |
| (xiii) Meerut | (xxviii) Varanasi |
| (xiv) Pratishtana | (xxix) Vidisha |
| (xv) Puri | (xxx) Warrangal. |

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹದಿನೈದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಗುರುತಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(i) ಅವಂತಿ	(xvi) ಪುರುಷಪುರ್
(ii) ಬೇಲೂರು	(xvii) ರೂಪನಾಥ್
(iii) ಭಾಬ್ರು	(xviii) ಸಾರನಾಥ್
(iv) ಬೊಧ್‌ಗಯಾ	(xix) ಸಾಂಚಿ
(v) ಚರ್ಮಿ	(xx) ತಾಮ್ರಲಿಪ್ತಿ
(vi) ದ್ವಾರಕಾ	(xxi) ಥಾನೇಶ್ವರ್
(vii) ಎಲ್ಲೋರಾ	(xxii) ತಂಜಾವೂರ್
(viii) ಗಿರ್‌ನಾರ್	(xxiii) ತೋಪ್ರಾ
(ix) ಕೌಸಾಂಬಿ	(xxiv) ತಿರುಚಿನಾಪಲ್ಲಿ
(x) ಖಜುರಾಹೊ	(xxv) ತ್ರಿಚೂರ್
(xi) ಕೋಸಲ	(xxvi) ವೈಶಾಲಿ
(xii) ಮನ್ಯಪುರ್	(xxvii) ವಾತಾಪಿ
(xiii) ಮೀರತ್	(xxviii) ವಾರಾಣಾಸಿ
(xiv) ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ	(xxix) ವಿದಿಷಾ
(xv) ಪುರಿ	(xxx) ವಾರಂಗಲ್

[Turn over

2. Discuss the economy and religion of the Harappans. In this context, examine its urbanized culture.
3. Assess the achievements of Kanishka I as a conqueror, administrator and a patron of religion, art and learning.
4. Discuss the process and nature of India's cultural expansion in South-east Asia.

2. ಹರಪ್ಪಾ ಕಾಲದ ಜನರ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮತ ಶ್ರದ್ಧೆ (ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆ)ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಇವರ ನಗರೀಕರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಚಿಸಿ.
3. ಮೊದಲನೇ ಕಾನಿಷ್ಕನನ್ನು ಕುರಿತು ಆತನ ವಿಜಯ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪೋಷಣೆ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - B

5. Write brief essay of not more than 200 words each on any *three* of the following topics :
- (a) Sankaracharya's Advaita philosophy
 - (b) Akbar's Din-i-Ilahi
 - (c) Bahlol Lodi's concept of Kingship
 - (d) Krishnadevaraya.
6. Compare the agrarian structure of North India between the 8th and the 11th Centuries A.D. with that of South India during the same period.
7. Account for the Bhakti movement in India from the 13th to 15th century. In this context, discuss its impact on the social and religious life of the people.
8. Discuss the essential features of the Mansabdari system in the structure and organization of the Mughal state especially from Akbar to Aurangzeb.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:
- (a) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಅದ್ವೈತ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
- (b) ಅಕ್ಷರನ ದೀನ್-ಇ-ಇಲಾಹಿ
- (c) ಬಹೋಲ್ ಲೋದಿಯ ರಾಜತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆ
- (d) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ.
6. ಕ್ರಿ.ಶ. 8 ರಿಂದ 11 ನೇ ಶತಮಾನದ ನಡುವಿನ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಹಳ್ಳಿಗಳ ರಚನೆ (Agrarian structure) ಯನ್ನು ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.
7. 13 ರಿಂದ 15 ನೇ ಶತಮಾನದ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತಿ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. ಆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಕ್ಷರನ ಕಾಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಔರಂಗಜೇಬನ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಮೊಘಲ್ ಆಧಿಪತ್ಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ಮನ್ನಬ್ಬಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವಶ್ಯಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2002
HISTORY
Paper II

[Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 300]

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions, selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over]

SECTION - A

1. Comment on any *three* of the following statements in about 200 words :
 - (a) Duplex was helpless because 'Paris took greater interest in America than in India'.
 - (b) "Tipu did not inherit his father's foresight, he isolated himself by alienating the Marathas and the Nizam."
 - (c) "Rippon became very unpopular with the Europeans. Unsupported by the Secretary of State, he had to bow before the storm."
 - (d) "The Non-Cooperation Movement was launched (in 1920) to redress the 'Punjab wrong' and the 'Khilafat wrong' and to achieve *Swaraj*."
2. Examine the significance and the consequences of British ascendancy in Bengal.
3. Discuss the achievements of the Theosophical Society of Adyar.
4. Do you agree with the view that the Quit India Movement was a watershed in the struggle for freedom ? Give reasons to substantiate your answer.

ವಿಭಾಗ - ಎ

- 1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ:
- (a) ದ್ಯೂಪ್ಲೆಯು ಅಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಭಾರತಕ್ಕಿಂತ ಅಮೆರಿಕಾ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು.'
- (b) 'ಟಿಪ್ಪುವು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಮರಾಠರು ಮತ್ತು ನಿಜಾಮನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ.'
- (c) 'ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಜನಪ್ರಿಯವಲ್ಲದವನಾದ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನಂಬಲಪಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಅವನು ಆಕ್ರಮಣದ ಮುಂಚೆಯೇ ತಲೆಬಾಗಿಡಿದ.'
- (d) 1920 ರಲ್ಲಿ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು 'ಪಂಜಾಬ್ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆ' ಮತ್ತು 'ಖಿಲಾಫತ್ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆ'ಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.
- 2 ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಆರೋಹಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 3 ಆದ್ಯಾರರ ಥಿಯೊಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಆಂದೋಲನವು ಒಂದು ಜಲ ವಿಭಾಜಕವಾಗಿತ್ತು (Watershed) ಎಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪುವಿರಾ ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

[Turn over

SECTION - B

5. Comment on any *three* of the following statements in about 200 words :
- (a) "Bismarck's policy was ruthlessly realistic and opportunist ; he believed in and worked for the unification of Germany under Prussian leadership."
 - (b) "The French Revolution was an event of fundamental importance not only to France but to Europe."
 - (c) "The principal contribution of Karl Marx (1818 - 1883) were the theories of class struggle and the economic laws of capitalist societies."
 - (d) "The success of Hitler resulted from general disillusionment with existing parties, rising unemployment, ruthless propaganda, national humiliation and the backing of leading industrialists afraid of increasing influence of communism."
6. Examine the main features and trends of the Age of Enlightenment.
7. Discuss the social and political impact of Industrial Revolution in England.
8. Discuss the achievements of the Soviet Union and account for its decline and fall.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಕುಮಾರು 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ:
- (a) 'ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕ್‌ನ ರಾಜನೀತಿಯು ನಿಷ್ಪುರತಾ ಪೂರ್ವಕ ಪಾಸ್ತವವಾದ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಸಾಧಕತನದಿಂದಿತ್ತು. ಪ್ರಷ್ಯಾ ನಾಯಕತ್ವದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ನಂಬಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು.'
- (b) 'ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಘಟನೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ಯುರೋಪಿನದೂ ಆಗಿತ್ತು.'
- (c) 'ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ (1818 - 83) ಪ್ರಧಾನ ಕೊಡುಗೆ ವರ್ಗ ಹೋರಾಟ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳಗಾರ ಸಂಘಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳಾಗಿತ್ತು (Theories of class struggle and the economic laws of capitalist societies).'
- (d) 'ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಯಶಸ್ಸು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪಕ್ಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭ್ರಮೆ ಪರಿಹಾರ, ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಹೆಚ್ಚಳ, ಕ್ರೂರ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರ ಕ್ರಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಪಮಾನ, ಸಾಮ್ಯವಾದ (Communism) ಪ್ರಭಾವದ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಭಯಗ್ರಸ್ತರಾದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಪತಿಗಳ ಫಲದಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು.'
6. ಜ್ಞಾನೋದಯ ಯುಗ (Age of Enlightenment) ದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
7. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. ಸೋವಿಯತ್ ಯೂನಿಯನ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಕ್ಷೀಣತೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಅವನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.