AA

2002

KANNADA

(Compulsory)

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 150*

INSTRUCTIONS

1. Candidates should attempt *all* questions.
2. The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.
3. Answers must be written in Kannada, unless otherwise directed.
4. In the case of Q. No. 3, marks will be deducted if the precis is much longer or shorter than the prescribed length.
5. Q. No. 3 should be answered in the Precis Sheet provided.
6. Please do not affix your signatures or reveal your identity while answering the questions on letter writing.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over

AA

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ 300 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ: 25

   (a) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಸ್ಥಳ

   (b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ

   (c) ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ

   (d) ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು

   (e) ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

   (f) ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $5 \times 5 = 25$

ಜೀವಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕುಳಿಯಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಇವು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸುಖ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಅವಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಂತಾದುವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಂತ ಜೀವಕಣಗಳಿಗೂ ನೀರು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯ. ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸುವಲ್ಲಿ, ನೀರು, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದೆ. ಜೀವಿಯ ಜೀವಕಣಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ, ಆಮ್ಲಜನಕ, ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ, ವಿಸರ್ಜನೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲು ನೀರು ಅವಶ್ಯ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿಗಳು ಬೇರಿನಿಂದ ಎಲೆಗೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಲ್ಲ. ನೀರು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುವಾಗ ಅನೇಕ ಸಾವಯವ ಮತ್ತು ನಿರವಯವ ವಸ್ತುಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಕರಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ನೀರು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಜೀವಿಸಲಾರವು. ಮಳೆ ಬಿದ್ದಾಗ ನೀರು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಲವಣಗಳು, ಖನಿಜಗಳು ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಅದು ತನ್ನದೇ ಆದ ರಾಸಾಯನಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆಂಧ್ರ ಮತ್ತು ಪಂಜಾಬಿನ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಫ್ಲೋರಿನ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣವು ಒಂದು ಲೀಟರಿಗೆ ಒಂದು ಮಿಲಿಗ್ರಾಂಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದು ಇದನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಜನರ ದಂತ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂದು ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಎಲುಬಿನ ಫ್ಲೋರೋಸಿಸ್ ರೋಗದ ಚಿಹ್ನೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಹರಿದು ನಿಂತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗಡ ಮತ್ತು ಕಸದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು ತಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಶರೀರದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಅನಿಲಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುತ್ತವೆ. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಆಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷಾರಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ನೀರು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಾಗಲಿಂದಲೂ ಜೀವಿಗಳ ವಿಸರ್ಜಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ, [illegible] ಕೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಜೀವಕಣಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತ ಜಲವು ಸದಾ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ [illegible] ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸೂಚನೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

(a) ಮನುಷ್ಯ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆ ?

(b) ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವೇನು ?

(c) ನೀರು ಹೇಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

(d) ನೀರಿನಲ್ಲಿ 'ಫ್ಲೋರಿನ್' ಇದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?

(e) ನೀರು ಹೇಗೆ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ ?

3. ಸುಮಾರು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮಿಗದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಾರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಲೇಖನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಳಸಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

ವಿ.ಸೂ.: ಲೇಖನದ ಸಂಗ್ರಹವು ಸೂಚಿಸಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗುವುದು. 25

ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಐಶ್ವರ್ಯ ಮಣ್ಣು. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯರಾಶಿಗೂ ಜೀವನಾಧಾರ ಅದೇ. ಅರಣ್ಯಗಳು ಹಾಳಾದೆಡೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮಡುಗಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಹೀಗೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಮಾಣ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಆರು ಸಾವಿರ ದಶಲಕ್ಷ ಟನ್. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏಳರಿಂದ ಎಂಟು ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು ಈ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದಾಯಿತು. ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಕದ್ದರೆ ನಡೆವ ವಾಗ್ಯುದ್ಧಗಳು, ಗೇಣುದ್ದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ನಡೆವ ಹೊಡೆದಾಟಗಳು, ಗಡಿರೇಖೆಯನ್ನಷ್ಟು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಭಯಂಕರ ಸಮರಗಳು [illegible]ರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಶಬ್ದವಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿಯ ಅರಿವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ [illegible] ಇದಕ್ಕಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಯುದ್ಧವಲ್ಲ, ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ.

[illegible] ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ತಾವೆಲ್ಲಿ ? ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅಳಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ [illegible] 'ಇಬ್ಬರು'. ವನ ಮತ್ತು ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹಾಳುಗೆಡವಿದ ನಾವು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ರಕ್ತ [illegible] ಸ್ಥಿತಿ; ಅಸಹನೀಯ ಬದುಕು. ಅದೂ ಅಲ್ಲ, [illegible]

ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಹವಾಮಾನದ ಏರುಪೇರು. ಅರಣ್ಯಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆಲ್ಲ ಮಳೆ ಮಾರುತಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಣಾಮದ ಅನುಭವ ಈಗಾಗಲೇ ದೊರಕುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ ? ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ವೃಕ್ಷ ಕ್ಷೀಣಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಇಂಗಾಲದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಷ್ಣತೆ ಏರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗಿರುವ ಹಿಮರಾಶಿಗಳು ಕರಗಿ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ; ಇಡೀ ಸಾಗರದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಆರು ಮೀಟರ್ ಏರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಡಲ ತೀರದ ಹಲವಾರು ನೂರು ಕಿ.ಮೀ.ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭೂಪ್ರದೇಶಗಳೂ, ಮಹಾ ನಗರಗಳೂ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ ಬಿಸಿ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ಮಾರುತ ಚಕ್ರ ಸ್ಥಗಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಳೆಗೆ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಬರ ಬಂದಾಗ ಹಿತಕರ ಬದುಕು ಸಾಧ್ಯವೇನು ? ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಇಂದಿನಿಂದ ಎಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳೊಳಗೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಲಿದೆ ಎಂಬುದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಂದಾಜು.

ಅದಿರಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಾಡುಗಳು ನಾಶವಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೇನು ?

ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯನ ಅಗಾಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವ ಬಡತನ! ಅತಿ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯಗಳಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಡರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ ಗುಂಪಾಗಿರುವುದೊಂದು ವಿಪರ್ಯಾಸ. ಆಫ್ರಿಕಾ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಿದರ್ಶನ. ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶದ ಜನ ಇಂಧನಕ್ಕಾಗಿ, ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗಾಗಿ, ಹೊಸ ವಸತಿ ತಾಣಗಳಿಗಾಗಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳಿಗಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನ ಬೇಸಾಯದ ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಂಟು ನೂರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಕಾಳ್ಗಿಚ್ಚಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಕೆಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸೌದೆಗಾಗಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಆರು ದಿನ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂತಹ ವಿಪರ್ಯಾಸ ?

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಡತನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನುಷ್ಯ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದರೆ ಸಿರಿವಂತನಾಗಲು ಬಯಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೇ ತಾನು ತಿಳಿಯದೇ ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ - ಈ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ. ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಸೌದೆ ತರಲು ಹೋದ ಪೆದ್ದನೊಬ್ಬ ತಾನು ಏರಿ ಕುಳಿತ ಕೊಂಬೆಯನ್ನೇ ಕಡಿದ ಕಥೆ ನಾವು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲವೇ ?

4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ: 25

In our world a rich man can buy almost everything ; he can own an aeroplane, a luxury yacht and a number of beautiful cars. But there is one thing that he cannot buy – good health. Good health is man's most precious possession.

A healthy mind in a healthy body is what makes life worthliving. And the two things, good health and a sound mind, always go together. Without a healthy body man may neither think great thoughts nor perform great acts.

For good health good food is very essential and this need not always be non vegetarian food. Vegetarians are often as healthy as meat eaters. Besides good food, our bodies require several other things to stay healthy and to become strong. They require fresh air and clean water. They also require a lot of exercise. Equally important is sleep and rest to which we must give sufficient time everyday.

Doctors tell us that some things work against good health. Smoking is one of these. A smoker contacts more diseases and does so oftener than a non-smoker. Another bad thing is eating too much. A very thin person may not be a healthy person but a very fat man never is. That is why doctors advise fat people to eat less and to give up fatty foods.

5. (a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ: $1 \times 10 = 10$

(i) ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದುರವಸ್ಥೆ

(ii) ಅನಿಯಮಿತ ನೀರು ಸರಬರಾಜು

(iii) ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ತೊಂದರೆಗಳು

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: $2 \times 5 = 10$

(i) ಮಾತು ಆಡಿದರೆ ಹೋಯ್ತು ಮುತ್ತು ಒಡೆದರೆ ಹೋಯ್ತು

(ii) ಉಪ್ಪು ತಿಂದವನು ನೀರು ಕುಡಿಯಲೇ ಬೇಕು

(iii) ಅಯ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ

(iv) ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ

[Turn over

(c) ಈ ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ ಅವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ: $2 \times 2\frac{1}{2} = 5$

(i) ಒತ್ತಾಳೆಕಿವಿ

(ii) ಹುಡುಗಾಟ

(iii) ಮನೆಮಾತಾಗು

(iv) ಕೈಕೊಡು

(v) ನೀರುನೀರಾಗು

6. (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ: $5 \times 1 = 5$

(i) ಕುವೆಂಪು ಎಂಬುದು .... ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ.

(ii) ಮಾಸ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿ ....

(iii) ಕನ್ನಡದ ಆದಿ ಕವಿ ....

(iv) ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಎಂದು .... ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

(v) ಸರ್ವಜ್ಞ ವಚನಗಳು .... ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ.

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತತ್ಸಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: $5 \times 1 = 5$

(i) ಕಬ್ಬ (ii) ರನ್ನ

(iii) ದಮ್ಮ (iv) ಹಬ್ಬ

(v) ಕಣ (vi) ಸದ್ದು

(vii) ಅಚ್ಚರಿ (viii) ಮಾಸ್ತಿ

(ix) ಕನ್ನೆ (x) ಹದಿಬದೆ.

(c) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 5 × 1 = 5

(i) ಯೋಗಿ (ii) ತಪಸಿ

(iii) ಶೃಂಗಾರ (iv) ವರ್ಣ

(v) ಋಷಿ (vi) ಶ್ರೀ

(vii) ಭೂಮಿ (viii) ಮುಖ

(ix) ಆಕಾಶ (x) ದೇಶ

(d) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5 × 2 = 10

(i) ಬೋರಿಡುತ್ತಿದೆ ಸಿಲಾ ಬೇರಿ.

(ii) ಸ್ರೇಸ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸಸ್ತಿಯಾದ ಗ್ನಾನಪೀಟ ಪ್ರಸಸ್ತಿಯೂ, ಬಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪದ್ಮಬೂಸನ ಪ್ರಸಸ್ತಿಯೂ ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿದೆ.

(iii) ಕಡ್ಗ ಇಡಿದು ಓರಾಡಿದ ವೀರರಿದ್ದಾರೆ.

(iv) ವಿಧ್ಯಾಬ್ಯಾಸ ವಿಧ್ಯಾರ್ತಿಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಬೇಕು.

(v) ಅಘಾತ ಗಟನೆಯಿಂದ ಸಛಿವರು ಕೇದಗೊಂಡರು.