

2002
PSYCHOLOGY
Paper I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any *three* of the remaining questions, selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over

SECTION - A

1. Answer any *three* of the following in not more than 200 words each :
 - (a) Critically examine the methodological problems in psychological research.
 - (b) Discuss the implications of different models of man for behavioural changes with suitable examples.
 - (c) Outline the role of cultural factors in the socialization of children.
 - (d) Examine the salient features of information processing model of thinking.
2. Critically discuss the factors responsible for forgetting. Give suitable empirical evidences to support your answer.
3. Differentiate between probability learning and programmed learning.
4. Describe the factors affecting person perception and highlight the role of personality in person perception.

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
 - (a) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
 - (b) ನಡತೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳ ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - (c) ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಿ.
 - (d) ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಚನಾ ಸಂಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
2. ವಿಸ್ಮರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
3. ಸಂಭವನೀಯತಾ ಕಲಿವು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಕಲಿವಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

SECTION - B

5. Answer any *three* of the following in not more than 200 words each :
- (a) Discuss the Indian approach to personality and compare the concept of Guna with type theory of personality.
 - (b) Compare and contrast Skinner's and Chomsky's theories of language development.
 - (c) Discuss the role of body language in communication and examine its role in persuasive communication.
 - (d) Examine the various theories of intelligence and human competence.
6. Discuss the cybernetic model of behaviour and suggest ways as the simulation studies can be conducted in psychological research.
7. Examine the implications of different models of man for psychological research.
8. Discuss the concept of social intelligence and compare it with emotional intelligence.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- (a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಉಪಾಗಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷಣ (Type) ಸಿದ್ಧಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.
- (b) ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಸ್ಪಿನ್ನರ್ ಮತ್ತು ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸಿ.
- (c) ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (d) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಮರ್ಥತೆಯ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
6. ನಡತೆಯ ಸಂತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
7. ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಉದ್ದೇಗ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

2002
PSYCHOLOGY
Paper II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions, selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

[Turn over

SECTION - A

1. Answer any *three* of the following (your answer should not exceed 200 words each) :
 - (a) Describe the characteristics and limitations of a good psychological test.
 - (b) Identify a suitable theory of work motivation for Indian worker and give your reasons.
 - (c) Discuss the characteristics and psychological basis of social change.
 - (d) Critically comment on the theories of psychological disorder.
2. Discuss the psychological properties of a group and scheme of analyzing their interpersonal dynamics.
3. Examine the factors contributing to resistance to change and suggest the ways to overcome these factors.
4. Discuss the socio-psychological issues relevant to the problem of social integration and present the steps to achieve social integration.

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
 - (a) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (b) ಭಾರತೀಯ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಸೂಕ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - (c) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - (d) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. ಒಂದು ಸಮೂಹದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಂತರವೈಯಕ್ತಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯ ಅಡಚಣೆಗಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[Turn over

SECTION - B

5. Answer any *three* of the following (your answer should not exceed 200 words each) :
- (a) Critically examine the psychological consequences of prolonged deprivation and suggest ways of interventions thereof.
 - (b) Discuss the impact of technological change on human society and individual behaviour.
 - (c) Examine the role of psychological knowledge in management of information and communication.
 - (d) Present a suitable programme for management of stress in the contemporary context.
6. Examine the role of mass media in social change and suggest the intervention mechanism for controlling negative impact of television of children.
7. Suggest a suitable approach to manage the problem of anxiety, depression and stress among aged people in the contemporary context of transition.
8. Present a programme for training and socialization of gifted and retarded children during formal schooling stage.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 200 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- (a) ವಿಳಂಬಿತ ಪದಚ್ಯುತಿಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
- (b) ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ನಡತೆಯ ಮೇಲೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರತಿಫಲಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (c) ಸುದ್ದಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- (d) ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದೂರದರ್ಶನದ ಋಣಾತ್ಮಕ ಧಕ್ಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
7. ಸ್ವಿತ್ಜೆಂಡರದ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ವಯೋವೃದ್ಧರ ವ್ಯಾಕುಲತೆ, ನಿರುತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳ ಅಡಚಣೆಗೆ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉಪಾಗಮದ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
8. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಮಂದಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

=====