19/1

2005

PSYCHOLOGY

Paper 1

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

All questions in Part A, Part B and Part C are **compulsory**.
Answer any **three** *questions in Part D.*

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

Write short note in about 50 words each. Each question carries 5 marks. 4×5=20

1. (a) The Humanistic Man

   (b) Human Problems in Aviation and Space Flight

   (c) Creative Thinking

   (d) Perceptual Abnormalities

ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ಮಾನವತಾವಾದಿ ಮನುಷ್ಯ

   (ಬಿ) ವಾಯುಯಾನ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ್ಷಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

   (ಸಿ) ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆ

   (ಡಿ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕೃತಿಗಳು

PART B

10×10=100

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

1. Explain any **four** techniques of experimental controls used in psychological experiments.

2. Evaluate the place of Psychology in the family of Social and Behavioural Sciences.

3. Enumerate the different factors influencing person perception.

4. Bring out the differences between short term and long term memories with suitable examples.

5. What is 'Concept formation' ? Explain briefly the different strategies of concept formation.

6. What is the difference between 'Intelligence' and 'Aptitude' ? Explain the different techniques of measuring intelligence.

7. Explain the concept of *'Guṇas'* as an Indian approach to personality.

8. What are the advantages and disadvantages of Projective Tests over Personality Questionnaires in personality assessment.

9. What is 'Effective communication' ? Explain the source and receiver characteristics influencing effective communication.

10. Explain, with suitable examples, how persuation and reduction of cognitive dissonance bring about attitude change.

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ವರ್ತನಾ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿ.

3. ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಅಲ್ಪಕಾಲೀನ ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಸ್ಮರಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.

5. ಕಲ್ಪಿತಭಾವ ರೂಪಣ (Concept Formation) ಎಂದರೇನು ? ಕಲ್ಪಿತಭಾವ ರೂಪಣದ ವಿವಿಧ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ (Aptitude) ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ 'ಗುಣ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧಾರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪೀ ಪರೀಕ್ಷಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳೇನೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

9. 'ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಸಂವಹನ' ಎಂದರೇನು ? ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಆಕರ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಸನ್ನಾದದ (Cognitive Disonanace) ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮನವೊಲಿಕೆ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

[Turn over

PART C

6×15=...

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

1. Explain the different steps involved in designing a programme of psychological research.

2. What is 'Perception' ? Explain the gestalt principles of perceptual organisation, with suitable illustrations.

3. Explain the different methods of measuring memory, with suitable examples.

4. Explain Spearman's and Thurstone's theories of Intelligence.

5. Bring out the differences between the 'trait' and 'type' approaches to personality.

6. Explain the salient features of language development proposed by Skinner and Chomsky.

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಾಗ ಅದು ಯಾವ ಯಾವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

2. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ' ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಗ್ರಾಕೃತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.

3. ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ ಹಾಗೂ ಥರ್ಸ್‌ಟನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 'ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ' ಹಾಗೂ 'ಪ್ರರೂಪ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ'ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

6. ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ಕಿನರ್ ಮತ್ತು ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿಯವರು ನಿರೂಪಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?

[Turn over

PART D

3×30=

*Answer any **three** of the following questions, each in about 300 words. Each question carries 30 marks.*

1. Explain the relative importance of Heredity and Environment in the development of human behaviour, citing relevant experimental studies.

2. Compare Classical and Operational conditioning theories of learning. Explain the relative efficacy of the various types of re-inforcement schedules proposed by Skinner.

3. Enumerate the factors influencing the formation of 'attitudes' and explain the salient features of the methods of attitude measurement proposed by Likert and Thurstone.

4. Explain the structure of personality and the psycho-sexual developmental phases proposed by Sigmund Freud and their impact on adult personality.

5. What is 'Motivated behaviour' ? Explain Maslow's Need Hierarchy Theory and Vroom's Vector Valence Theory and their implications for improving the performance of individuals.

ಭಾಗ D

3×30=90

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.

1. ಮಾನವ ನಡವಳಿಕೆಯ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಭಾವಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ, 'ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಹಾಗೂ 'ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಅನುಬಂಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪುನರ್ಬಲನ ಅನುಸೂಚಿಗಳ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪರಿಣಾಮಕತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಮನೋಭಾವ ರೂಪಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಲ್ಯೂಕರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಥರ್ಸ್ಟನ್ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದ ಮನೋಭಾವ ಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ನಿರೂಪಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಮನೋಲೈಂಗಿಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವಯಸ್ಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಅವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ? ತಿಳಿಸಿ.

5. 'ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆ' ಎಂದರೇನು ? ಮಾಸ್ಲೋನ ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ವ್ರೂಮ್‌ನ ವೆಕ್ಟರ್ ವೇಲೆನ್ಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಹಾಗೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

19/2

2005

PSYCHOLOGY

Paper 2

Time : 3 Hours] *[Maximum Marks : 300*

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in English and in Kannada.

Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket. In case of any doubt in the Kannada text, please refer to English text.

This paper has four parts :

A	20 marks
B	100 marks
C	90 marks
D	90 marks

Marks allotted to each question are indicated in each part.

All questions in Part A, Part B and Part C are ***compulsory****.*
Answer any ***three*** *questions in Part D.*

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

PART A

4×5=20

Write short notes in about 50 words each. Each question carries 5 marks.

1. (a) Job Designing

   (b) Steps to achieve Social Integration

   (c) Entrepreneureal Syndrome

   (d) Psychological basis of Effective Communication

ಭಾಗ A

4×5=20

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸುಮಾರು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. (ಎ) ಕಾರ್ಯ ಮಾದರಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆ

   (ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು

   (ಸಿ) ಉದ್ಯಮಶೀಲತಾ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್

   (ಡಿ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರ

PART B

10×10=100

Answer each question in about 100 words. Each question carries 10 marks.

1. Explain in detail the characteristics of a good psychological test.

2. Explain the salient features of client-centered therapy.

3. Give a detailed description of Interaction Process Analysis.

4. Explain how School acts as an agent of Socialization.

5. What are the different techniques of measuring prejudice ? Briefly explain any **two** techniques with suitable examples.

6. Critically examine the role of mass media and their role in social change.

7. Describe the problem of the aged in contemporary society and the measures to tackle their problems.

8. Critically evaluate the role of psychological tests in personnel selection.

9. Describe the characteristics of psychopathic personality.

10. Write a detailed note on the advantages and disadvantages of the classification of mental disorders.

ಭಾಗ B

10×10=100

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? ವಿವರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

2. ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾನಸಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಕ್ರಮ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಶಾಲೆಯು ಹೇಗೆ ಸಮಾಜೀಕರಣದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

5. ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

6. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. ವಿಕೃತ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

10. ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದರ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART C

6×15=90

Answer each question in about 150 words. Each question carries 15 marks.

1. Explain the salient features and techniques of Cognitive Therapy.

2. Enumerate the steps in the process of social change and the factors contributing to resistance to social change.

3. Explain the psychological basis of effective advertising.

4. Critically examine the psychological consequences of disadvantage and the problems in motivating the disadvantaged groups.

5. Explain in detail Maslow's and Herzberg's theories of work motivation.

6. Explain the problems involved is training gifted and retarded children.

ಭಾಗ C

6×15=90

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

1. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರತಿರೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಅವಕಾಶವಂಚಿತ (Disadvantaged) ಸ್ಥಿತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ? ಇಂತಹ ಅವಕಾಶವಂಚಿತ ಗುಂಪಿನವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

5. ಕೆಲಸದ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಕುರಿತಂತೆ ಮಾಸ್ಲೊ ಮತ್ತು ಹರ್ಜ್‌ಬರ್ಗ್‌ರ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. ಪ್ರತಿಭಾಸಂಪನ್ನ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART D

3×30=90

Answer any ***three*** *of the following questions, each in about 300 words. Each question carries 30 marks.*

1. Enumerate and explain the various steps in the construction of a Psychological Test.

2. Explain the etiology of Neurotic, Psychotic and Psycho-physiological disorders.

3. Explain any **five** techniques of Behaviour Therapy.

4. What is 'prejudice' ? Explain the factors contributing to the development of prejudices and the steps to ameliorate such prejudices.

5. What is 'Stress' ? Explain the causes of stress and the techniques of stress management.

ಭಾಗ D

3×30=90

*ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 300 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 30 ಅಂಕಗಳು.*

1. ಒಂದು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ? ನಿರೂಪಿಸಿ.

2. ನರಸಂಬಂಧಿ ವಿಕೃತಿ, ಮನೋವಿಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಮನೋಶಾರೀರಿಕ ರೋಗಗಳ ಕಾರಣ-ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು (Etiology) ವಿವರಿಸಿ.

3. ವರ್ತನಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

4. 'ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ' ಎಂದರೇನು ? ಇಂತಹ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳೇನು ?

5. 'ಸಂಕ್ಷೋಭೆ' ಅಥವಾ 'ಒತ್ತಡ' (Stress) ಎಂದರೇನು ? ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇದು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ತಂತ್ರವಿಧಾನಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

2005

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ 2

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು] *[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 300*

ಸೂಚನೆಗಳು

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲೇ (ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ) ನೀವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು; ಇದನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿ.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಿವೆ :

A	20 ಅಂಕಗಳು
B	100 ಅಂಕಗಳು
C	90 ಅಂಕಗಳು
D	90 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಿಗದಿಸಲಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಾಗ A, B ಮತ್ತು C ಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** *ಉತ್ತರಿಸಿ.*
ಭಾಗ D ಯಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** *ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.*

Note : *The English version of the instructions is printed on the front cover of this question paper.*